

السنة الثانية الاسم اللقب المعلم : كمال بن مبارك	تقديم مكتسبات المتعلمين في مادتي الخط و الإملاء ديسمبر 2010	وزارة التربية المندوبية الجهوية للتعليم بصفافس مدرسة حرق 1
---	---	--

الخط

بَذَرَ ثَامِرُ الْمَاءِ فَعَاقَبَتْهُ أَخْتُهُ بِثِينَةٍ .

الوضوح

☐ ☐ ☐

التناسق

☐ ☐ ☐

الإسترسال

☐ ☐ ☐

الجمالية

☐ ☐ ☐

الإملاء

مَدَّ يَدَهُ وَأَحْكَمَ الْحَنْفِيَّةَ

فَتَوَقَّفَتْ عَنِ النَّزُولِ .

شَكَرَتْهُ أُمُّهُ وَ دَعَتْهُ إِلَى هَذَا

..... السَّلِيمِ .

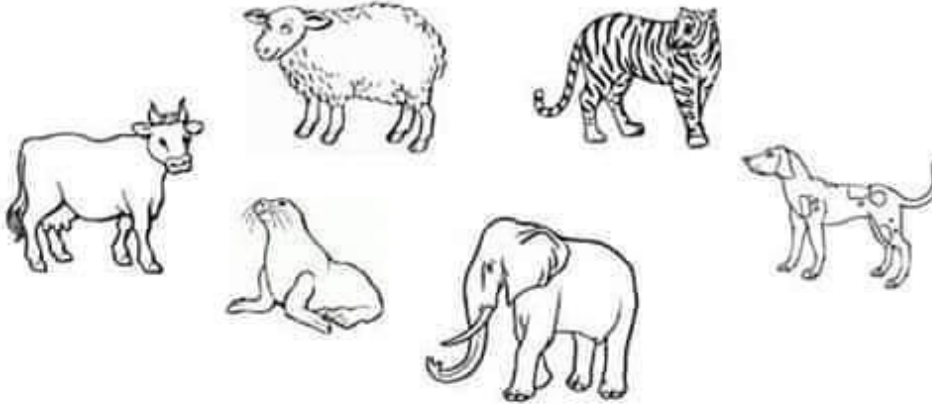
الاسم:	إيقاظ علمي	دائرة بنبله
اللقب:		مدرسة
السنة الثانية:	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية	شارع بورقيبة
المعلمة: سارة بن عمر	الثلاثي الأول (ديسمبر 2010)	بمنزل النور

السند ع1 دد:



زار بلال حديقة الحيوانات فشهد
حيوانات كثيرة

التعليمة ع1 دد: اضع في خط مغلق الحيوانات البرية .



التعليمة ع2 دد: أكمل بالتعليل المناسب:

- فرس النهر حيوان بري لانه

- الدجاجة حيوان اليف لانه

- احمي الحيوانات من الانقراض لـ

التعليمة ع3 دد: أصلح الخطأ:

- التمساح حيوان اليف يعيش في الزريبة .

.....

معا

معا

معا

معا

السند ع2 دد:

شاهد بلال نباتات كثيرة وشاهد عاملا يقوم باقتلاع الاعشاب الطفيلية و يسقي بقية النباتات .

التعليمة ع1 دد: اكمل بما يناسب : مغروس - تلقاني - مزروع

نبات	نبات
- شجرة موز	- شجيرة موز
- نخلة	- شقائق النعمان

□
□
معد

التعليمة ع2 دد: أربط بسهم لاعل اجابتي :

نباتات تلقائية تضر بالنباتات الاخرى

اقتلع العامل الاعشاب
الطفيلية لانها

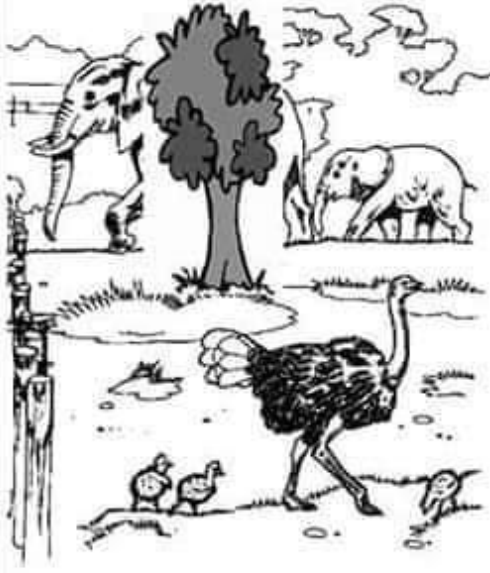
نباتات يزرعها الانسان ليستفيد منها

□
□
معد

التعليمة ع3 دد: أصلح الخطأ:

- يسقي العامل النباتات التلقائية و يوفر لها السماد لتنمو .

□
□
معد



السند ع3 دد:

شاهد بلال فيلا
صغيرا يتبع امه

التعليمة ع1 دد: أتأمل المشهد ثم أرسـم
صخرة تغطي كليا
فراخ النعامة .

معدا 1

التعليمة ع2 دد: أكمل بالتعليـل المناسب:
- تظهر العـصافير صغيرة لأنها.....
- نرى جزء من الفيلة لأن.....

معدا 2

التعليمة ع3 دد: أصـلح الخطأ:
النعامة تغطي الفيل .

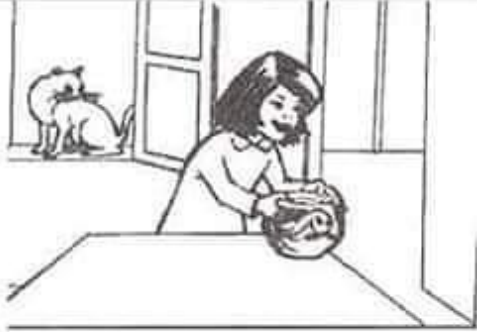
معدا 3

جدول إسناد الأعداد

معدا 3	معدا 2	معدا 1	مستويات التملك
0	0	0	انعدام التملك
2 1	3 2 1	5 4 3 2 1	دون التملك الأدنى
3	4	6	التملك الأدنى
5 4	6 5	9 8 7	التملك الأقصى

التعليمة: أتاامل المشاهد و أملاً فراغات المشهدين الأول والثالث وأعتبر عن المشهد الثاني

1ـ



ذات يوم اشترت سُميَّة

فوضعتها في

2ـ

3ـ

3ـ ب

3ـ ج

4ـ



.....

.....

.....

.....

.....

سَمِعَت سُميَّة صوتاً

فأسرعت

.....

.....

.....

.....



السنة الثانية	اختبار الثلاثي الأول ديسمبر 2009 المادة: تربية إسلامية	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف الاسم و اللقب:
------------------	---	---

السند 1: يَوْمَ الْعِيدِ إِذَا أَلَبَّ أَنْ يَصْطَبَّ
أَبْنَاهُ شَامِي إِلَى الْمَسْجِدِ لِأَدَاءِ
صَلَاةِ الْعِيدِ لَكِنْ شَامِي رَفَضَ
التعليمية: عارذك في تصرف سماعي إلهاماً

مد 3
ب

التعليمية 2: اكمل بقائمتنا بسب
بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى
ثَلَاثَةِ أَثَرٍ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَلِلَّهِ مَحَمَّدٌ
رَسُولُ اللَّهِ وَاقَامَ
وَصَوْمُ

مد 2
ب

أَقْنَعُ أَلَبَّ أَبْنَاهُ ذَلِكَ فَأَمَرَهُ بِأَنْ
تَسْتَحْجِمَ وَيُرِيدَ عِلَاسَ يَنْطِفِقَةً
لِأَنَّ اللَّهَ يُحِبُّ النُّظَافَةَ
التعليمية: اكمل الآية التي تحت على ذلك
قال الله تعالى: «وَتِيَابَكَ فَ

مد 2
ب

في المسجد بُلِيتَ أَنَا بِي مِنَ الْفَرَائِ الْكَرِيمِ
التعليمية: أجب كل آية بالسورة الفاتحة
لهذا

فَأَرْسَلَ عَلَيْهِمُ طَيْرَ الْأَبَابِيلِ . قَرِيش .
الذي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ .
الهمزة . الفيل .

مد ١
ب

فِي الْخُطْبَةِ تَحَدَّثُ الْإِمَامُ عَنْ مُعَامَلَةِ
الْأَتْبَاعِ لَوِ الدِّهَمِ فَيَسْرُدُ قِصَّةَ رَجُلٍ
لَا يُقْنِنِي بَأَعْيَةِ الْمُسْتَهْجَةِ الْقَرِيشِيَّةِ .

التعليمية : ما زلت في تصرف هذا الرجل ؟

مد 3
ب

التعليمية : أقدّم نصيحة لك بناءً للتعامل
مع والديهم

مد ١
ب

التعليمية : أكمل الآية لا تتبدل بها

قال الله تعالى : وَفِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ
إِنَّ آيَاتِهِ لَبَالِغَةٌ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ

جدول إسناد الأعداد

معايير الأهداف		معايير التقييم		مستوى الإنجاز	معايير
1	2	3	4		
1.25	1.25	0	0	المتفهم	المتفهم
		1.25	1.25	المتفهم	المتفهم
		2.5	2.5	المتفهم	المتفهم
2.5	3.75	3.75	3.75	المتفهم	المتفهم

السنة الثانية	اختبار الطلاب الأول ديسمبر 2008 المادة: إنتاج كتابي	مدرسة الابتدائية الفصحة نور المعارف
العدد:	الاسم واللقب:	

التعليمية، أتناقل المشهد 1 وأكمل
بما يفيد الزمان والمكان
أعبر عن المشهد الثالث

كانت
الخرفان في
والكلب يخرسها



مد 1

ل

مد 2

ل

فجأة هجم عليهما
الذئب الماكر
ليأكلهما



مد 3 أ

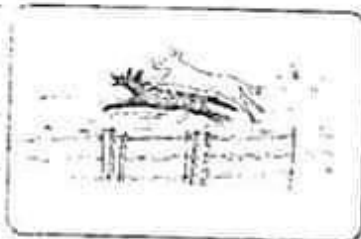
ل

مد 3 ب

ل

مد 3 ج

ل



مد 4

ل

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الأول ديسمبر 2010 المادة: إنتاج كتابي	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب:		

التعليمة: اُنْثَا مِثْلُ الْمَشَاهِدِ

أَمَّا فَرَاحَاتُ الْمَشْهُدَيْنِ الْأَوَّلِ وَالثَّالِثِ
فَمَا يَنْبَغُ أَنْ
أَعْبُرَ عَنِ الْمَشْهُدِ الثَّانِي

لَنَاتِ يَوْمٍ، اشْتَرَتْ
سَمِيَّةُ

فَوْضَتَهَا فِي



م 1

ل

م 2

ل

م 3 أ

ل



م 3 ب

ل

م 3 ج

ل

سَمِعَتْ سَمِيَّةُ صَوْتًا
فَأَسْرَعَتْ



م 4

ل

المدرسة الابتدائية القصبة نور المعارف	اختبار الثلاثي الأول ديسمبر 2008 السنة ما يفاظ علمي	سنة الثغبة
الاسم و النقب:	العدد:	

السند 1: في حصة التربية البدنية أُلغيتنا
ألفقلم أننا سنجرأ سبأنا في القذو
فشارك فيه مخفوعة عن التثلا ميد



التعليمة 1: ألاحظ الرسم
وأكمل بـ أقول
أو أقصر

المسافة التي تفعل هادي
عن خط الوصول
من المسافة التي تفعل
سامي عنه

مع 1 ب
ب

خط الوصول

التعليمة 2: أشرح الخطأ
استعمل الفلم المتر لقيس طول المسافة

مع 3 أ
ب

السند 2: بعد ذلك اتفقنا على القيام بتنظيف
الشاة والأعتناء بالنباتات التي زرغناها في
حصة التربية البدنية التي نرسلو جنة

التعليمة 3: أكمل القول
قال أحمد يجب أن نعتني بهذه النباتات
لأنها

مدوح
ب

التعليمية 2: أشطَب الدَّخِيلَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ

أَقْحَوَانِ
جَزْرٌ

سَلَقٌ
لَوْرٌ

فَوَلٌ
زَيْتُونٌ

مع 1 ج
لل

تَبَاتٌ
تَلْقَائِي

تَبَاتٌ
مَخْرُوسٌ

تَبَاتٌ
مَرْوَعٌ

وَقَفْ أَجْمَدُ أَمَامَ الْأَشْجَارِ، أَخَذَ
بِنَأْمَلَهَا



التعليمية 3: الْأَجْمَدُ الْمَشَقَدُ
أَكْمَلَ بِأَكْثَرِ أَوْ أَحْضَرَ
ثُمَّ أَتَمَّ التَّعْدِيلَ

مع 1 ب
لا
مع 2 ج
لا

تَبَدُّ الشَّجَرَةِ (2) من الشَّجَرَةِ (3)

مَلَأَ هَانِي سَحْلَ مَاءٍ لِيَسْقِيَ الْأَغْشَابَ

التعليمية: أَكْمَلَ قَوْلَ الْمُعَلِّمِ
هَذِهِ النَّبَاتَاتُ لَا تَحْتَاجُ إِلَى عِنَايَةٍ
لَا نَهْجًا

مع 3 ج
لا

السند 3 عُدْنَا إِلَى فَيْمَنَا وَوَأَهْلْنَا الدَّرَاسَةَ

التعليم: الْأَحْطَا وَأَكْهَلُ بِبِفَظِي أَوْ لَا يَفْظِي



المُعَلِّمُ - جُزْءًا
مِنَ الشَّجَرَةِ

موا 1
ب

عَرَضَ عَلَيْنَا الْمُعَلِّمُ
مَجْمُوعَةً مِنَ الثَّقَارِينِ

السميرين 1: أَلْقَنَ الْحَيَوَانُ الَّذِي يُمَكِّنُ لِلنَّاسِ
أَنْ يُرَكِّبَهُ

موا 2
ب



فَبِهَا الْأَنْثَاءُ قَدَّمَ لَنَا الْمُعَلِّمُ عِدَّةً نَحَائِجَ
لِلتَّعَامِلِ مَعَهَا
الْعَلِيقَةُ: أَطْعَمَ النَّصِيجَةَ الشَّرِيفَةَ دَاخِلَ إِطَارِ

موا 3
ب

- يَجِبُ أَنْ أَلْطَحَ لِلْكَلْبِ
- يُشَكِّنُ لِهَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ أَنْ تَنَامَ مَعَنَا

السميرين 2: أُلْطَحَ الْخَطَأُ

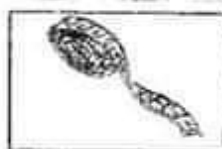
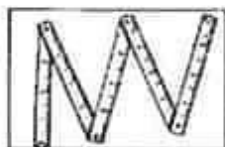
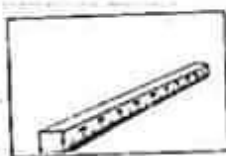
أَلْقَنُ هُوَ بَيْتُ الْخُرُوفِ

موا 4
ب

السميرين 3: أَجِلُ كُلِّ مَثَرٍ بِمُسْتَقْمِلِهِ



موا
ل



جدول إسناد الأعداد

معايير التميز		معايير الجدة الأدنى					المعايير
3	2	2	1	1	1	1	مستويات التميز
		0	0	0	0	0	انعدام التميز ---
2,5	2,5	1	1	1	1	1	التميز الأدنى --+
		2	2	2	2	2	التميز الأدنى -++
5		3	3	3	3	3	التميز الأقصى +++

الاسم:..... اللقب:.....	تقييم مكتسبات التلاميذ في الإيقاظ العلمي في نهاية الثلاثي الأول 2011/2010	المندوبية الجهوية للترربية بسوسة دائرة مساكن 3 عربية مدرسة النهوض
----------------------------	--	--

السند 1 : بَرَعَتِ الشَّمْسُ وَ تَوَجَّهَ الْأَطْفَالُ لِلْمُشَارَكَةِ فِي الرِّحْلَةِ الَّتِي
تُنْظِمُهَا الْمَدْرَسَةُ إِلَى بَنْزَرَت .



التَّغْلِيمَةُ :
أ - أَلَا حَظَّ الْمَشْهَدِ وَالْوَنَ الْبَنَتِ
الْأَقْرَبَ مِنَ الْحَافِلَةِ بِالْأَحْمَرِ .

ب - أَلَوْنُ الطِّفْلِ الْأَبْعَدَ عَنِ
الْحَافِلَةِ بِالْأَزْرَقِ .

ج - أَضَعُ عَلَامَةً (X) تَحْتَ
الشَّجَرَةِ الْأَقْرَبِ مِنَ الْحَافِلَةِ .

معا 1

السند 2 : صَعِدَ التَّلَامِيذُ الْحَافِلَةَ فَقَالَتْ بُثْنَةُ :

التَّغْلِيمَةُ : أَكْمِلْ بِـ صَغِيرَةٍ - كَبِيرَةٍ - قَرِيبَةٍ - بَعِيدَةٍ
لَا كُنْتُ قَوْلَهَا .

أَنْظُرْ يَا أَحْمَدُ الشَّمْسُ تَبْدُو لَا نَهَا وَ
الْجِبَالُ
تَبْدُو لَا نَهَا قَرِيبَةً .

معا 1

السند 3 : أشار لطفي إلى بعض النباتات الموجودة على حافة الطريق
فسمّاها لاَ صدقائه .

التّعليمة : أكمل بـ مغروسة - مزروعة - تلقائية

..... - الفول نبتة
..... - الزيتون نبتة
..... - الإكليل نبتة

معـ 1

السند 4 : غنى الأطفال أناشيد متنوعة و راقبوا الطريق فمروا بفري
و بنايات و حيوانات .

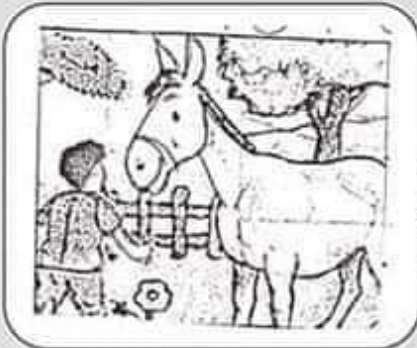
التّعليمة : اقرأ و أكمل بالكلمة المناسبة : أليف - بري

..... - يعيش الأسد في الغابة لأنّه حيوان
..... - يعيش الجمل في الضيعة لأنّه حيوان
..... - يعيش الخروف في الضيعة لأنّه حيوان

معـ 2

السند 5 : فجأة رأت بثينة جمارا فقالت ما أجمل هذا الجمار و ما أكبره .

التّعليمة : لاحظ الصورة و أكمل بـ
يُعطي - لا يُعطي



..... - الشجرة جزءا من الجمار
..... - الجمار جزءا من السو
..... - سامي جزءا من الجمار

معـ 2

السند 6 : ثُمَّ لَمَحَتْ بُيُوتُهُ بَقَرَةً فَقَالَتْ :

التَّغْلِيمَةُ : أَقْرَأْ وَأَكْمِلْ بِالْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

- الْبَقَرَةُ تَنْفَعُنَا بِجُلْدِهَا وَبِ..... وَبِ..... .

مع2

السند 7 : وَصَلْنَا مَدِينَةً بَنَزَرَتْ فَقَصَدْنَا مَحْمِيَّةً أَشْكَلَ لِنَرَى الْحَيَوَانَاتِ فِي مُحِيطِهَا الطَّبِيعِيِّ .

لَكِنَّ ضَيْقَ الْوَقْتِ جَعَلَنَا نَعْجَلُ بِالرُّجُوعِ . وَ فِي الطَّرِيقِ وَجَدْنَا قِطَّةً جَمِيلَةً حَمَلْنَاهَا مَعَنَا إِلَى الْمَنْزِلِ .

التَّغْلِيمَةُ : أَصْلَحِ الْخَطَأَ :

1- أَتْرُكُ الْقِطَّةَ بِلَا تَلْقِيحٍ لِأَنَّهَا سَلِيمَةٌ مِنَ الْأَمْرَاضِ .

مع3

2- أَتْرُكُ الْقِطَّةَ تَأْكُلُ مِنْ وَغَائِي .

جدول المعايير

معايير الحد الأدنى و الأقصى										المعايير	
مع3		مع2				مع1				درجات التملك	
0		0				0				انعدام التملك (- - -)	
1		1				5	4	3	2	1	دون التملك الأدنى (- + -)
2		2				6				التملك الأدنى (- + +)	
3		8	7	6	5	4	3	9	8	7	التملك الأقصى (+ + +)
. /20										المجموع	

اسم التلميذ ولقبه:

تقييم توجيهي - بداية الثلاثي الأول
الإيقاظ العلمي

السنة الثانية



السند عدد :

خرجت مريم الى مزرعة جدها فرأت العديد من الحيوانات تتنقل فقالت : " بعض الحيوانات يسبح و البعض الآخر يمشي أو يطير أو يقفز ، ما السر في ذلك ؟"
التعليمة 1: أربط كل حيوان بطريقة تنقله:



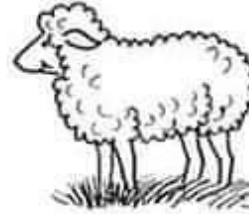
تزحف

تقفز

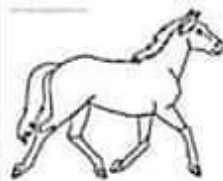
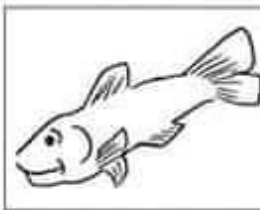
تمشي

تطير

تسبح



التعليمة 2 : ألون كل عضو يساهم في تنقل الحيوان :



السند ع2دد :

لمحت مريم أخاها رامي وهو بطارد ضفدعا و يريد أن يمسك به، لكن الضفدع هرب و قفز داخل جذع شجرة مُجَوَّف .

التعليمة 1 : أكتب " نعم " أو " لا "

يستطيع الضفدع القفز بسهولة :

.....	بسبب طول قائمته الأماميتين
.....	بسبب طول قائمته الخلفيتين

التعليمة 2 : أشطب الخطأ

عندما قفز الضفدع هاربا كان تنفّسه :

بطيئا

سريعا

السند ع3دد :

قال الجد لمريم : " كل الحيوانات تتنفس وكذلك الإنسان "

التعليمة 1 : ألَوّن كل من يتنفس



التعليمة 2 : أشطب الخطأ: هذه الحيوانات تتنقل في :



السند عدد ٤ :

وقف خليل في الحقل يراقب الحركة:
التعليمة 1: أربط اللافتة بما يناسب



جذب

دفع

التعليمة 2: أكتب: يدفع - يجذب

ها هي مريم عربة أخيها الرضيع ورامي القط من ذيله. حذار يا رامي ربما
يخدشك هذا الهر، إنه شرس.

السند عدد 5:

رأت مريم جدّها يحبس الدجاج في قفص كبير فصاحت: قد تموت الدجاجات يا جدي.
أجابها الجد قائلا: لكي تعيش الدجاجة فهي تحتاج الماء والأكل و
التعليمة: أختار الكلمة المناسبة:

الهواء - التراب - الظلام

ذَاتَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الْعُطْلَةِ اصْطَحَبَتِ الْأُمُّ ابْنَتَهَا بُثَيْنَةَ إِلَى
الْحَدِيقَةِ لِلتَّنَزُّهِ.

جَلَسَتِ الْأُمُّ عَلَى مَقْعَدٍ مُرِيحٍ تَتَمَتَّعُ بِجَمَالِ الْحَدِيقَةِ بَيْنَمَا
انْشَغَلَتْ بُثَيْنَةُ بِاللَّعِبِ مَعَ رِفَاقِهَا.

فَجَاءَهُ، أَقْبَلَ حَارِشُ الْحَدِيقَةِ نَحْوَ الْأَطْفَالِ وَهُوَ يَصِيحُ.
لَقَدْ وَجَدَ شَجِيرَةً مَقْلَعَةً.

كَانَتْ بُثَيْنَةُ تَرْتَجِفُ خَوْفًا وَنَدَمًا وَ الْأَطْفَالُ فِي حَيْرَةٍ.
وَ فَجَاءَهُ صَرَخَ مَجْدِي: " أَنْظِرُوا! الشَّجِيرَةُ مَا زَالَتْ بِجُذُورِهَا
سَتَنْتَعَاوَنُ عَلَى إِعَادَةِ غِرَاسَتِهَا.
هَلِّلِ الْجَمِيعُ فَرَحًا وَ شَرُّعُوا فِي الْعَمَلِ.

وَ مِنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ....

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الأول ديسمبر 2009 المادة: قراءة و فهم	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب:		

أضغ علامة (x) أمام اللا فتية المهيعة
وقعت أحداث النص

أيام الدراسة	يوم الراحة
--------------	------------

مد 2 أ
ب

أكتب الجملة التي تدغم جوابي

مد 2 ج
ب

كيف كانت الحديقة؟

مد 2 أ
ب

أدغم جوابي بجملة من النص

مد 2 ج
ب

قامت بثينة بخطيأ. ما هو؟
خطا بثينة هو

مد 2 أ
ب

أنتسخ جملة من النص تدغم جوابي

مد 2 ج
ب

أَعُوْضُ بِمَا يَنْسَبُ نَفْسِ السَّعْيِ
 أَقْبِلِ الْخَارِسَ = الْخَارِسَ
 تَلْعَبُ مَعَ رِفَاقِهَا = تَلْعَبُ مَعَ
 أَكْمِلْ بِعَكْسِهَا
 صَرَخَ =

أَرْثَبُ الْفُرْدَانِ لَا تَحْضِلَ عَلَى نَصِيحَةٍ
 أَقْدَمُهَا لِلْأَطْفَالِ

فَخَافَ الشَّجَرَةَ عَالِيَهَا مِنَ اللَّذِي نَقَمَتْ

أَكْمِلِ النِّصْلَ لِأَعْرِفَ مَاذَا اسْتَفْعَلَ الْأَطْفَالُ
 لِلشَّجَرَةِ

وَمِنْ ذَلِكَ الْيَوْمِ

جدول إسناد الأعداد

مستويات التمسك	المعايير	معايير الحد الأدنى			معايير التميز
		22 م	20 م	12 م	
انعدام التمسك	- - -	0	0	0	3 2
التمسك دون الحد الأدنى + - -		2	1,5	1,5	
التمسك الأدنى + + -		4	3	3	
التمسك الأقصى + + +		6	4,5	4,5	5

الاسم : اللقب : صبة : الثانية:	اختبار الثلاثي الأول (رياضيات)	المدرسة الابتدائية الداخلة المعرفة مساحن
اليوم :		

السند 1 : دَخَلَ أَحْمَدُ غُرْفَتَهُ وَمَحْفَظَتُهُ بِيَدِهِ الْيُسْرَى فَقَوَّجَى بِرِسَالَةٍ تَحْتَ الطَّائِلَةِ وَبِ 3 مَجْمُوعَاتٍ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَةِ فَوْقَهَا.

التعليمية 1 : أَرَسُمُ الْمَحْفَظَةِ فِي مَكَانِهَا وَالرِّسَالَةَ فِي مَكَانِهَا وَالْقِطْعِ النَّقْدِيَةِ فِي مَكَانِهَا.



السند 2 : فَتَحَ أَحْمَدُ الرِّسَالَةَ فَإِذَا بِهَا : " أَخْسَبُ الْمَبَالِغِ وَاجِدًا وَاجِدًا ثُمَّ هِيَ لَكَ ".

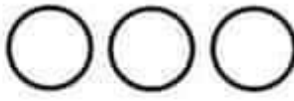
التعليمية 2 : أُمَثِّلْ كُلَّ مَبْلَغٍ بِأَصْغَرِ عَدَدٍ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَةِ

التعليمية 1 : أَسَاعِدْ أَحْمَدَ عَلَى حِسَابِ هَذِهِ الْمَبَالِغِ .
أ. الْمَبْلَغُ الْأَوَّلُ:



مي

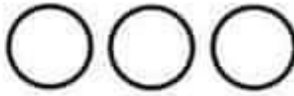
ب . الْمَبْلَغُ الثَّانِي:



مي

مدا 1

ج . الْمَبْلَغُ الثَّالِثُ:



مي

مدا 1

مدا 2 ب

مدا 2 ا

مدا ب

فَكَرَّ زِيَادٌ فِي مَا يُمْكِنُهُ أَنْ يَشْرِيَ بِهَذِهِ الْقِطْعِ.

السند 3 :

التعليمة 3 :

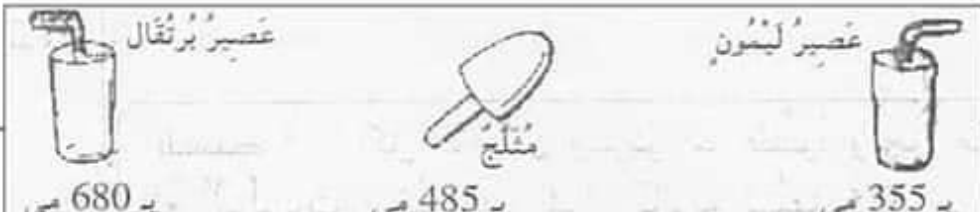
1-3 . يَمْلِكُ زِيَادٌ :

.....

.....

مدا 3

ثُمَّ قَرَّرَ أَنْ يَشْرِيَ شَيْئَيْنِ مِنَ الْأَشْيَاءِ الْمَعْرُوضَةِ.



3-2- أبحاث عن ثمن ما سيشتريه زياد :

معد 1

معد 2

3-3- كم يبقى له ؟ :

معد 2 ب

معد 1 ب

السند 4 :

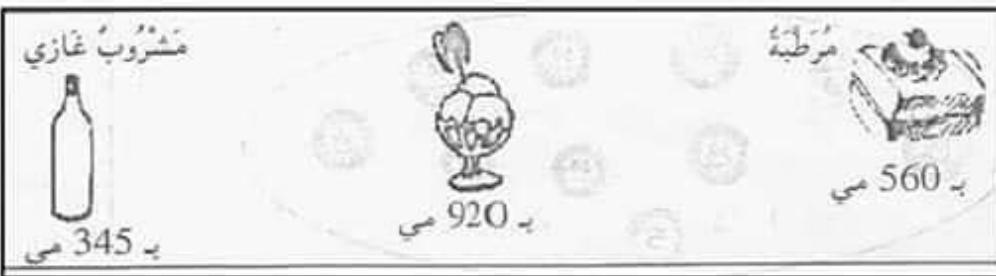
أما طارق فقد قال عني 995 مي :

التعليمة 4 :

4-1. أمثلها :

معد 3

سأختار شيئين من هذه المعروضات :



4-2- أبحاث عن ثمن ما اشتراه طارق :

معد 1

معد 2

4-3- كم يبقى له ؟ :

معد 2 ب

معد 1 ب

السند 5 :

أَكَلَ الْأَطْفَالُ وَشَرَبُوا مَا طَلَبُوهُ وَفَجَاءَ مَرَّ أَمَامَهُمْ
بَائِعُ الْبَالُونَاتِ فَرَعِبُوا فِي شِرَاءِ الْبَالُونَةِ ثَمَنُهَا 375 مِي لِإِهْدَائِهَا إِلَى
الْأُخْتِ الصَّغْرَى.
جَمَعَ الْأَطْفَالُ مَا بَقِيَ لَدَيْهِمْ فَتَحَصَّلُوا عَلَى 245 مِي.

التعليمة 5 :

- 5-1- أَقْرَأِ الْأَسْئَلَةَ التَّالِيَةَ وَأَحِيطْ بِإِطَارِ السُّؤَالِ الْمُنَاسِبِ لِلْوَضْعِيَّةِ.
. كَمْ بَقِيَ لِلْأَطْفَالِ ؟
. هَلْ يُمَكِّنُهُمْ شِرَاءُ الْبَالُونَةِ ؟ لِمَذَا ؟
. مَا هُوَ ثَمَنُ الْبَالُونَةِ ؟
5-2- أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي اخْتَرْتَهُ وَأَعْلَلْ جَوَابِي.

مع 1

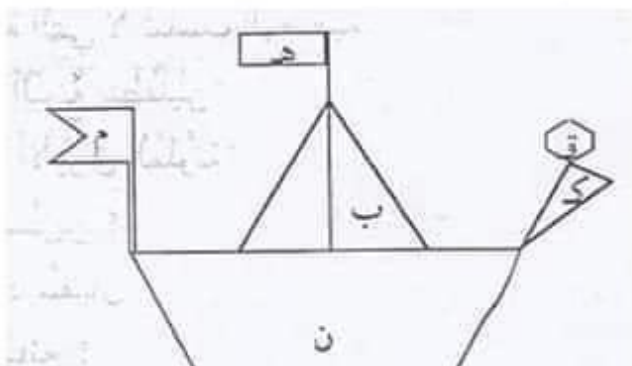
مع 2

السند 6 :

عَدَلَ الْأَطْفَالُ عَنْ شِرَاءِ الْبَلُونَةِ وَقَرَّرُوا شِرَاءَ سَفِينَةٍ
مِنَ الْوَرَقِ الْمَلَوْنِ وَالْوَرَقِ الشَّفَافِ.

التعليمة 6 :

أَوَاصِلُ تَغْيِيرِ الْجَدْوَلِ :



مع 4

4 مد

4 مد

.	.	ب	المُضَلَّعُ
3	5	.	عَدَدُ الْأَضْلَاعِ

الاسم :	نشاط دعم في مادة القراءة	المدرسة الابتدائية.....
اللقب :	سبتمبر 2017
سنة ثانية		www.madrassatii.com

التَّسِيمُ عَلِيلٌ وَالْبَحْرُ هَادِيٌّ وَالسَّمَاءُ زُرْقَاءُ. قَصَدَتْ رَانِيَةُ الْبَحْرَ صَحْبَةً عَائِلَتَهَا لِتَسْبِخَ. لَمَّا وَصَلَتْ، لَبَسَتْ الْبَنِيَّةُ نَظَّارَةً شَمْسِيَّةً ثُمَّ جَلَسَتْ تَحْتَ الْمِظْلَةِ تَرَاقِبُ أَمْوَاجَ الْبَحْرِ وَتَسْتَنْشِقُ هَوَاءَهُ الْمُنْعَشَ. خَاطَبَتْهَا أُمُّهَا: "هَيَّا يَا عَزِيزَتِي إِلَى الْمَاءِ فَالْسَّابَّاحَةُ مُفِيدَةٌ لَصَحَّةِ الْإِنْسَانِ".

ارْتَمَتْ رَانِيَةُ فِي الْمِيَاهِ بِرَشَاقَةٍ، ثُمَّ جَلَسَتْ عَلَى الشَّاطِئِ تَتَنَاوَلُ لِمَجَّةً شَهِيَّةً وَمُثَلَّجَاتٍ لَذِيذَةً. أَكَلَتِ الْبَنْتُ بِشْرَاهُ ثُمَّ أَلْقَتْ بِالْأَكْيَاسِ الْفَارِغَةِ فِي حَاوِيَةِ زُرْقَاءَ كَبِيرَةٍ عَلَى الشَّاطِئِ.

1) أقرأ النص و أعمّر الجدول

"أ" الشمسية	"أ" القمرية

2) أضع علامات التنقيط في إطار و أعيد قراءة النص محترماً إيها :

3) أضع في إطار القرينة التي تدل على أن رانية تحبُّ البحر
﴿ لبستُ البنيَّةُ نظَّارةً شمسيَّةً .

﴿ جلسْتُ تحت المظلةِ تراقبُ أمواجَ البحر وتستنشقُ هواءَهُ المنعشَ.

﴿ جلسْتُ على الشَّاطِئِ تتناولُ لمجةً شهيةً.

4) أضع علامة أمام القرينة التي تدل على أن رانية بنت مُرتَّبة و تهتمّ بنظافة
المحيط

﴿ التَّسِيمُ عليلٌ والبحرُ هادئٌ والسَّماءُ زرقاءُ.

﴿ السَّباحةُ مفيدةٌ لصحةِ الإنسانِ

﴿ ألقتُ بالأكياسِ الفارغةِ في حاويةِ زرقاءِ كبيرة على الشاطئِ .

5) أجيب ب "نعم" أو "لا" :

رانية لا تجيدُ السَّباحةَ

الدليل:

"

6) هل تُعتبر السَّباحة رياضة ؟

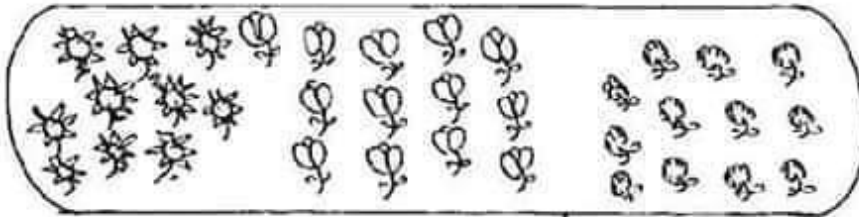
.....

ماهي فوائدها ؟

.....

المدرسة الابتدائية الخامسة نورالمعارف	الختبر الثلاثي الأول / ديسمبر 2007 المادة: رياضيات	السنة الثانية
الاسم واللقب	العدد:	

السند 1. خرجت زينب وأختها إلى الحديقة
فجمعت كل واحدة مجموعة من
الأزهار لتزيين الفرجة
التعليمية بالألوان الفرجة ثم أجرت حسب
خاتمة الخط



1 م
ل

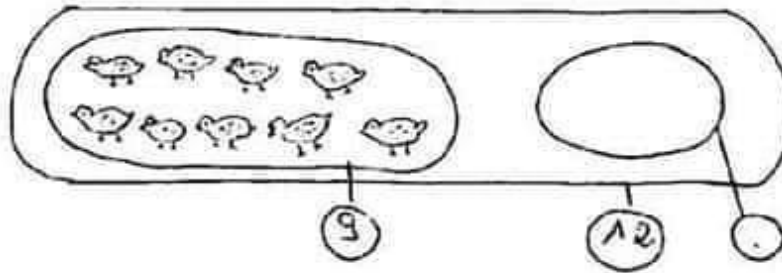
$$+ + +$$

التعليمية 2. أيقن الفرجة المناسبة
للشجرة
التعليمية 3. أيقن عند الزهور في الحديقة
بأشجار شجرة الحساب

5 م
ل

$$+ + +$$

فِي رُكْنٍ مِنَ الْخَدِيقَةِ شَاهِدَةٌ رَيْسُ دَجَائِهِ
تَشْتَوِيَانِ مَعَ فِرَاحِهِمَا فَقَدْ تَهَا فُكُنَاتِ
12 فَرْحًا
التَّعْلِيمَةُ: أَيْتَمُ رَسْمُ الْفِرَاحِ الْتَائِفَةِ



م 1
1

السُّنْدُ 2: فَكَّرْتُ الْفَتَيَاتِ فِي صَنْعِ أَشْرَاطِهِ
مِنَ الْأَوْرَاقِ الْمَلَوْنَةِ لِلزَّيْنَةِ
فَأَخَذْتُ كُلَّ وَاحِدَةٍ تَقْوُونَ هَا
أَشْرَبُ الْفَتَيَاتِ التَّوَارِمَ الْمُبِينَةَ فِي الْقَلَمَةِ

مَقْخَاةٌ	مُورَةٌ	أَوْرَاقٌ بَيْضَاءُ	أَوْرَاقٌ شَتَاءُ
ب 55 مِي	ب 25 مِي	38 مِي	ب 65 مِي

التَّعْلِيمَةُ 2: أَرْتَبُ هَذِهِ الْأَتْمَانَ تَحْضَاعًا دَيًّا

م 2
أ

أَشْرَبُ رَيْسُ مَقْخَاةٍ وَ وَرَقَةٍ بَيْضَاءَ
التَّعْلِيمَةُ 2.2: أَخْشَبُ قَمَرِ الْمُسْتَرِيَاتِ

م 2
ب

وَأَشْتَرَبْتُ بُتَيْنَةَ وَرَفَتَهُ شَفَاعَةً وَصُورَةَ
التعليمية ٤٤: أَرْتَبِ أَعْدَادَ الْقَمِيلِيَّةِ تَنَازُلِيًّا

م. ب.

ل

التعليمية ٤٤: أَرْتَبِ أَعْدَادَ الْقَمِيلِيَّةِ تَنَازُلِيًّا

م. ب.

ل

أَمَّا هُنَا فَقَدْ أَشْتَرَبْتُ نِظَامَةَ حَلَوَى
ب 15 مِي. وَنِظَامَةَ شَكْلًا ظَاهِر 58 مِي
التعليمية ٥٤: أَحْسِبِ الْقَمْلِعَ الَّذِي صَرَفْتَهُ هُنَا

م. ب.

ل

التعليمية ٥٤: أَرْتَبِ أَعْدَادَ الْقَمِيلِيَّةِ :

م. ب.

ل

السند ٣: عِنْدَ الْهَوَّةِ بَعْدَتْ كُلُّ وَاحِدَةٍ
نُفُوزَ هَذَا الْمُتَشَقِّقَةِ

فَوُجِدَتْ هُنَا 83 مِي
التعليمية 1.3: أَمِثِلْ هَذَا الْقَمْلِعَ

م. ب.

ل



وَوُجِدَتْ بُتَيْنَةُ هِدِهِ الْقَمْلِعَ



التعليمية 2.3: اسَاعِدْهَا عَلَى حِسَابِ هَذَا الْقَمْلِعَ

م. ب.

ل

وَأَشْتَرَبْتُ بُتَيْنَةَ وَرَفَتَهُ شَفَاعَةً وَصُورَةَ
التعليمية ٤٤: أَرْتَبِ أَعْدَادَ الْقَمِيلِيَّةِ تَنَازُلِيًّا

م. ب

ل

التعليمية ٤٤: أَرْتَبِ أَعْدَادَ الْقَمِيلِيَّةِ تَنَازُلِيًّا

م. ب

ل

أَمَّا هُنَا فَقَدْ أَشْتَرَبْتُ نِظَامَةَ حَلَوَى
ب 15 مِي وَنِظَامَةَ شَكْلًا ظَاهِر 58 مِي
التعليمية 5٤: أَحْسِبِ الْقَمْلِعَ الَّذِي صَرَفْتَهُ هُنَا

م. ب

ل

التعليمية ٥٤: أَرْتَبِ أَعْدَادَ الْقَمِيلِيَّةِ :

م. ب

ل

السند ٣: عِنْدَ الْهَوَّةِ بَعْدَتْ كُلُّ وَاحِدَةٍ
نُفُوزَ هَذَا الْمُتَشَقِّقَةِ

فَوُجِدَتْ هُنَا 83 مِي
التعليمية 1.3: أَمِثِلْ هَذَا الْقَمْلِعَ

3 م. ب

ل



وَوُجِدَتْ بُتَيْنَةُ هِدِهِ الْقَمْلِعَ



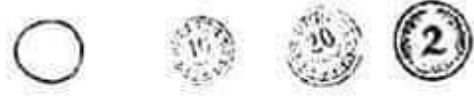
التعليمية 2.3: أَسَاعِدْهَا عَلَى حِسَابِ هَذَا الْقَمْلِعِ

3 م. ب

ل

كَمَا وَخَدَتْ زَيْنَبُ ٤٢ مِي
التعليمية ١.3.3 كَيْلُ الْقِطْعَةِ الشَّاقِصَةِ

3 م
ب



السند ٤: دَخَلَتْ الْفَتَيَاتُ إِلَى الْمَنَزْلِ وَشَرَعْنَ
عِي الْعَمَلِ



التعليمية ١.٤
أَلَوْنَ الْقِطْعَةَ الْفَوْجُودَ
عَلَى يَمِينِ زَيْنَبُ

٤ م
ب

الذميمة ١.٢
أَقْبَلَ بِعَلَى يَمِينِ عَلَى يَسَارِ

زَيْنَبُ عَلَى هَنَاءُ
بَنِيْنَتُهُ عَلَى زَيْنَبُ

٤ م
ب
٤ م
ب

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز		معايير الحد الأدنى					المعايير
		1 م	2 م	3 م	4 م	5 م	مستويات التميز
3	2	0	0	0	0	0	انعدام التميز - - -
		1	1	1	1	1	التميز في الحد الأدنى + - -
		2	2	2	2	2	التميز الأدنى + + -
5		3	3	3	3	3	التميز الأقصى + + +

قسم الامتحانات العامة نور المعارف	اختبار الثلاثي الأول: ديسمبر 2008 المادة: رياضيات	سنة التحية
الاسم واللقب:	العدد:	

السند 1: تَطَهَّرَ مَدْرَسَتَنَا رَحْلَةً إِلَى مَدِينَةِ
قَبْلِي شَارَكَ فِيهَا 21 بَنًا وَ 26
وَلَدًا مِنْ جَمِيعِ الْمُسْتَوِيَّاتِ

التعليمة 1: أَحْسِبْ عَدَدَ التَّلَامِيذِ فِي الْجُمْلَةِ

مؤدب
لا

التعليمة 2: أَرْتَبِ أَعْدَادَ الْقِيَمَةِ تَصَاعُديًّا

مؤدب
لا

رَافِقَ الْأَجْفَانِ مَجْمُوعَةً مِنَ الْمُعَلِّمِينَ
وَعَدَدُهُمْ 6

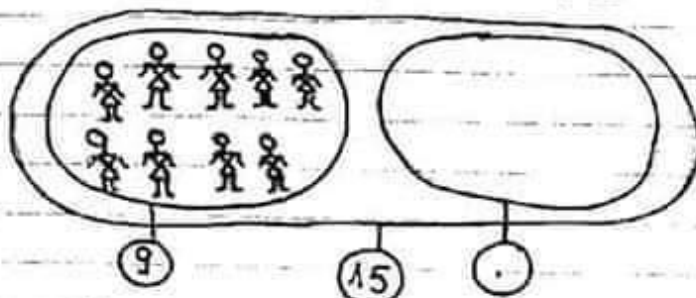
التعليمة 3: أَحْسِبْ عَدَدَ الْمُشَارِكِينَ فِي الْجُمْلَةِ

مؤدب
لا

التعليمة 4: أَرْتَبِ أَعْدَادَ الْقِيَمَةِ تَصَاعُديًّا

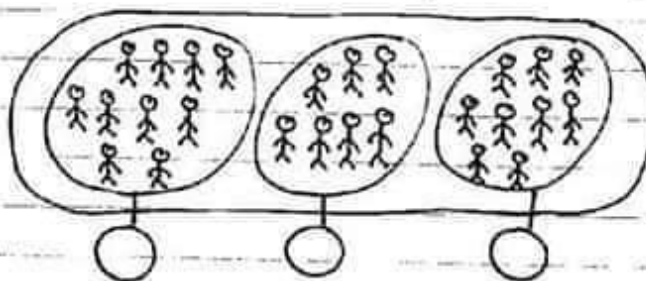
مؤدب
لا

هَذَا أَتَمِّثِلُ لِمَجْمُوعَةِ الْبَنَاتِ مِنَ الشَّعْلِ كَوْنِ



الْعَلِيْمَةُ: أُرْسِمُ مَتَّيْمَ مَجْمُوعَةِ الْبَنَاتِ

هَذَا أَتَمِّثِلُ لِمَجْمُوعَةِ الْأَوْلَادِ



$$12 + 8 + 10$$

$$9 + 10 + 7$$

$$8 + 7 + 9$$

الْعَلِيْمَةُ: أَجِلْ بِالْأَفْتَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْمَجْرُوءَةِ

السُّنْدُ 2: فِي الْخَطِّ تَوَقَّفْتَ الْخَافِةَ
لَا تَحْدِثْ تَدْيِيبَ مِنَ الرَّاحَةِ

بَعْدَ شَرَاءِ مَا يَلْزِمُهُمْ عَدَدُ سَلِيمٍ نَقُودَ
الْمُنْتَبِغَةِ فَوَجِدَ هَا 68 مَتَى

الْعَلِيْمَةُ: أُمِّثِلْ هَذَا الْقَبْلَ



أَمَامُنِي فَبَقِيَتْ عِنْدَهُ هَذِهِ الْقِطْعَةُ الْقَدِيمَةُ

20 20 5 5 10 5 5 20 5

3 م

ل

التعليلة: أَوْحَسِبَ هَذَا الْقَبْلُ

بَقِيَ عِنْدَ رَامِي 98 م

التعليلة: أَوْحَسِبَ بِحَسَابِ مَقْلِقِ الْقِطْعَةِ الَّتِي تُقْتَلُ
هَذَا الْقَبْلُ

50 10 10 5 5 5

3 م

ل

20 5 2 4 4 1

السنة 3: وَمِنْ الْجَمِيعِ إِلَى وَاحِدَةٍ قَبْلِي
فَتَجَوَّلُوا فِيهَا
كَانَ الْقَبْلُ يَفْظَحُونَ عَزَاجِينَ الدُّقْلَةَ
وَيُرْثَمُونَ فِيهَا فِي صَبَاحٍ دَائِقٍ

عَبَّأَ الْعَامِلُ الْأَوَّلُ: 25 مُنْدُوقًا
الْعَامِلُ الثَّانِي: 13 مُنْدُوقًا
الْعَامِلُ الثَّالِثُ: 20 مُنْدُوقًا

التعليلة: أَوْحَسِبَ هَذِهِ الْخَنَادِيْقُ فِي الْجُفْلَةِ

• + • + •

5 م

عقبه 1

ل

عقبه 2

ل

السند: في طريق العودة من الجمع بعد سنة
 فاشين فزاروا واحد بقة الحياتيات
 والقدية الحقيقية

دفع المشرق 25 دينار معلوم الدخول
 إلى الحقيقة و36 دينار اتفق تحب للقدسة

العلامة أحسب القبلع الذي دفعه

م 2 ب
 لا

العلامة 2: أثبت اعتاد العقلية

م 2 أ
 لا

السند 5: التقط المشرق بعض الطور التذكارية
 العلامة: ألون الشجرة القوجودة قداعة سامي

م 4
 لا



ألون الزيل النشري الجامي
 أشجبت الخطا

نفسك بما في الورقة بيده
 اليفتي اليشكري

جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز		معايير الحد الأدنى					معايير	مستويات التميز
م 5 ب	م 5 أ	م 4	م 3	م 2 ب	م 2 أ	م 1	العايير	
		0	0	0	0	0	انعدام التميز	-
2,5	2,5	1	1	1	1	1	التميز دون الحد الأدنى	-
		2	2	2	2	2	التميز الأدنى	+
		3	3	3	3	3	التميز الأقصى	+++

المادة: رياضيات	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف	السنة الثانية
الاختبار الثلاثي الأول ديسمبر 2009		
الاسم و اللقب:		

السند: قد كتب أخقذ وفاحفة يوم
الأحد إلى مزرعة جدته
سأعبد أخقذ ثم أعلى إذ خال الخرفان
إلى الرابية

عند أخقذ الخرفان الحفيرة فوجدتها 25
وعند وفاحفة الكباش فوجدتها 37
التعليق: أحسب عدد الخرفان والكمباش

م 2 ب

التعليق: أرتب أعداد العقليّة تصاعدياً

ب

م 1

ب

م 2 أ

ب

أما الجد فأدخل الأبقار وكان عددها 15

التعليق: أحسب عدد الحيتوانات في العقليّة

م 1

ب

م 2 ب

ب

السند: قدّم الجد للحفلة بعض القطع
الشعرية فقرأها فكانت لشيراء يوصي الحاجب

هذه قائمة البضائع

بشكوت	خلوى	خبنة	شكلاطة
95 مي	80 مي	85 مي	72 مي

التعليمة: أرتب هذه الأرقام تشارليا

مد 2
ب

بعد شراء ما يلزمهم عند أخذ نقود
المتبقية فوجدوا 45 مي

التعليمة: أمثل هذه المبلغ بالقطع النقدية

45 مي

مد 3
ب

أرادت أن تدفع بما تبقى له شراء خلوى

التعليمة: أضع علامة (X) أمام الإجابة الصحيحة

هل يمكنك شراء الخلوى؟ نعم ☐ لا ☐

مد 5
ب

إلى

أما فاجدة فوجدت هذه القطع

----- مي

50 50 50 10 10 2 1

مد 3
ب

التعليمة: احسب المبلغ المتبقي عند فاجدة

هذه قائمة البضائع

بشكوت	خلوى	خبنة	شكلاطة
95 مي	80 مي	85 مي	72 مي

التعليمة: أرتب هذه الأرقام تشارليا

مد 2
ب

بعد شراء ما يلزمهم عند أخذ نقود
المتبقية فوجدوا 45 مي

التعليمة: أمثل هذه المبلغ بالقطع النقدية

45 مي

مد 3
ب

أرادت أن تدفع بما تبقى له شراء خلوى

التعليمة: أصنع عملة (لا) أمام الإجابة الصحيحة

هل يمكنك شراء الخلوى؟ نعم ☐ لا ☐

مد 5
ب

إلى

أما فاجدة فوجدت هذه القطع

----- مي

50 50 50 10 10 2 1

مد 3
ب

التعليمة: احسب المبلغ المتبقى عند فاجدة

أُرِدَّتْ فَأُطْفِئَتْ بِشَرَاءِ حُورَةٍ بِ 38 مِي
أَحْمَدُ بَعْدَ مُغْلَى الْقَطْعِ الَّتِي تُقْبَلُ هَذَا
الْقَطْعِ

م 3
ب

(20) (5) (5) (10) (10) (2) (1) (1) (5)

السند 3: عَادَ الْخَطْمَانِ إِلَى الْمَرْعَةِ
فَنَحَلَتْ مِنْهُمَا الْخَبَّةَ أَنْ يَتَقَفَّدا
الدَّوَابَّ

عَدَّ أَحْمَدُ الذِّكَّةَ فَوَجَدَهَا 43
أَمَّا الذَّخَاخُ فَهَدَّ ذُهَا أَكْثَرُ مِنْ
عَدِّ الذِّكَّةِ بِ 18

م 4
ب

التعلية: أَحْسَبُ عَدَّ الذَّخَاخِ

م 4
ب

التعلية: أُرِثِبُ أَعْدَادُ الْعَمَلِيَّةِ

م 4
ب

هذه صورة الخفاش وهما يلعبان
أفعل بـ على يمين على يسار

فاطمة الشجرة

أحمد الزهراء

أحمد فاطمة



جدول اسناد الأعداد

معايير التقييم		معايير الجدة الدنيا					المعايير	مستويات التمكن
5	5	4	3	2	2	1		
		0	0	0	0	0	أعداد التمكن	---
2	3	1	1	1	1	1	التمكن من الجدة الدنيا	+
		2	2	2	2	2	التمكن من الجدة الدنيا	++
5	3	3	3	3	3	3	التمكن من الجدة الدنيا	+++