

مطابق لمنهاج
الجيل 2

أسيا بوترة

القروض و الاختيارات
مع الطول الكاملة

سلسلة
التحوي
في

مطابق لمنهاج

الرياضيات

ère

AM

M. M



دار التحدي

طبعة جديدة وفق منهاج

M. M

آسيا بوترعة

التحدي في الفروض والاختبارات الرياضيات

1^{ère}

مطابق
للجيل الثاني

متوسط

السنة

دار التحدي

M. M

نماذج
الفصل الأول

الفرض الأول للتلاميذ الأول

التمرين الأول

- يظهر على شاشة الآلة الحاسبة العدد : 1254,875 .
- 1] ماهو رقم العشرات و الأجزاء من العشرة للعدد؟
 - 2] ماهو رقم الأجزاء من المنة و رقم المئات للعدد؟
 - 3] عين مدور هذا العدد إلى الوحدة؟
 - 4] أحصر هذا العدد بين ألفين متتاليين، ثم إستنتج رتبة مقدار هذا العدد؟

التمرين الثاني

إليك قائمة الأعداد التالية:

$$3,7 ; 3 + \frac{6}{10} + \frac{3}{100} ; \frac{3524}{1000} ; 3,009$$

- 1] أكتب هذه الأعداد كتابة عشرية أو كتابة كسرية؟
- 2] رتب هذه الأعداد ترتيبا تصاعديا.
- 3] عين مجموع هذه الأعداد وأعط الناتج على شكل كسر ثم أكتبه كتابة عشرية.
- 4] أنقل و أقم مايلي:

$$3,7 \times \dots = 370$$

$$\left(3 + \frac{6}{10} + \frac{3}{100}\right) \times \dots = 36,3$$

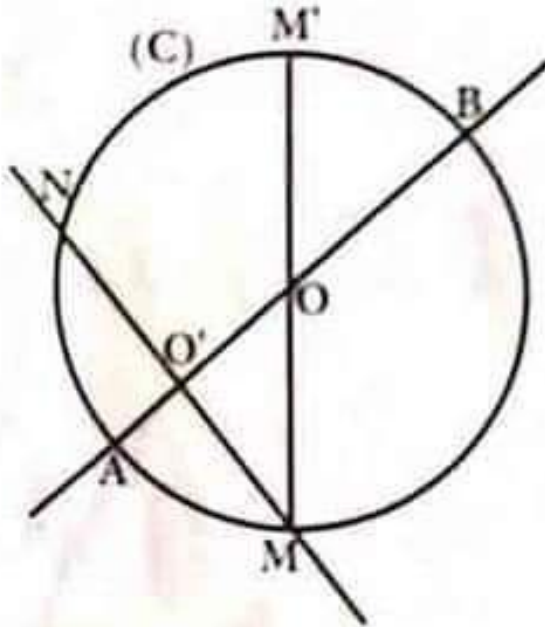
$$\frac{3524}{1000} \times \dots = 0,03524$$

$$3,009 \times 0,001 = \dots$$

الفصل الأول

التمرين الثالث

انظر إلى الشكل وأكمل ما يلي :



- 1 النقطة O هي الدائرة (C)
- 2 النقطة O هي القطعة المستقيمة [AB]
- 3 القطعة المستقيمة [AB] هي الدائرة (C).
- 4 \widehat{AM} هو الدائرة (C).
- 5 القطعة [MN] هي الدائرة (C).
- 6 المستقيمان (AB) و (MN) في النقطة
- 7 القطعة المستقيمة [OA] هي الدائرة (C).

M. M

الفرض الثاني للتلاميذ الأول

التمرين الأول

مستودع السيارات طوله $12,25m$ ادخلت فيه سيارتان متماثلتان وبقية مسافة قدرها $2,5m$ وراء السيارة الثانية والمسافة بين السيارتين $0,5m$ ما هو طول السيارة ؟

التمرين الثاني

1 أعط الكتابة العشرية لكل من الأعداد :

$$837 + \frac{8}{10} \quad \text{عشرون وخمسة وأربعون جزء من المئة} \quad 6 + \frac{67}{100}$$

♦ ألفان وستة وأربعة عشرة جزء من المئة،

$$(9 \times 100) + 5 + (4 \times 0,01) + (2 \times 0,001)$$

2 ضع الفاصلة بحيث يكون العدد 5 هو رقم الأجزاء من المئة للأعداد :

$$13251 \quad , \quad 335000 \quad , \quad 125$$

التمرين الثالث

1 أرسم قطعة مستقيمة $[AB]$ طولها $6cm$

2 أرسم دائرة مركزها النقطة A ونصف قطرها $2cm$

الدائرة تقطع المستقيم (AB) في نقطتين M ، N حيث M تنتمي إلى القطعة

$[AB]$

3 احسب طول القطعتين $[BM]$ ، $[BN]$

M. M

الفصل الأول

إختبار الثلاثي الأول

التمرين الأول

[1] ضع للعدد العشري 67051 الفاصلة، حتى يصبح 5 هو رقم الاجزاء من مائة: 67051

[2] أتمم مكان النقط بما يناسب:

$$23,048 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

$$\dots = (5 \times 10) + (4 \times 1) + (3 \times 0,01) + (7 \times 0,001)$$

[3] أتمم مكان النقط ب 10 أو 100 أو 1000:

$$0,0029 \times \dots = 2,9 ; 33,1 \dots = 3310 ; 201,5 \times \dots = 2015$$

$$5,01 \div \dots = 0,0501 ; 6060 \div \dots = 606 ; 773,6 \div \dots = 0,7736$$

[4] احسب ما يلي:

$$111,5 \times 0,01 = \dots$$

$$42,507 \div 0,001 = \dots$$

التمرين الثاني

وفرت فتاة 3250DA ووفر أخوها ثلاثة أضعاف ما وفرت الأخت، وفي العطلة التي قضياها على شاطئ البحر لمدة شهر صرف كل منهما 1000DA من مذكراته مع العلم أن الأخ كان يصرف كل خميس 200DA زيادة عن المصروف اليومي.

[1] احسب الفرق بين ما وفره الأخوان قبل العطلة ؟

[2] ما هو الفرق بين ما بقي في رصيديهما بعد العطلة ؟

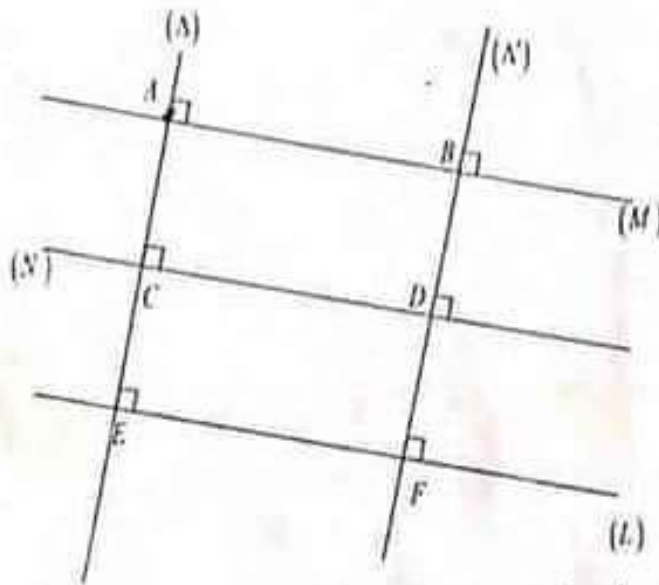
التمرين الثالث

[1] أعط الكتابة المناسبة التي تعبر عن القسمة الإقليدية للعدد 456 :
 25 ثم العدد 5/16 على 25 .

[2] حاصل قسمة عدد طبيعي a على 65 يساوي 13 والباقي 15 .
 - عيّن العدد الطبيعي a .

التمرين الرابع

[1] نعن في الشكل المقابل ثم أجب:



- أذكر المستقيمات الموجودة في الشكل.

- أذكر ثلاث قطع مستقيمة موجودة في الشكل.

[2] أعم ب \in أو \notin :

$$D \dots (N) ; C \dots [EF]$$

$$B \dots [CD] ; E \dots (\Delta)$$

[3] أعم ب $//$ أو \perp :

$$(\Delta') \dots (N) ; (\Delta) \dots (\Delta')$$

$$(M) \dots (L) ; (\Delta) \dots (L)$$

الوضعية الإدماجية:

أقامت عائلة الحاج عمر عرسا ، فاشترت اللوازم الآتية :
 حلويات مختلفة بمبلغ $8600,75DA$ ، ومشروبات غازية بمبلغ $4500DA$ ،
 ومناديل ورقية بمبلغ $900,50DA$ ، وكفوس بلاستيكية بمبلغ $650,25DA$.
الجزء 1 :

- 1] احسب ما صرفته هذه العائلة على هذه اللوازم.
- 2] إذا كانت هذه العائلة تملك مبلغ $25000DA$ ، احسب المبلغ المتبقي بعد شراء هذه اللوازم.

الجزء 2 :

قبل إقامة الحفل بساعات قليلة تذكرت هذه العائلة أنها لم تشتري أنابيب شرب المشروبات، فسارعت لشراء 120 أنبوبا بمبلغ $1,5DA$ للأنبوب الواحد،

- 1] ما تكلفة هذه الأنابيب؟
- 2] كم يتبقى لعائلة الحاج عمر بعد شراء الأنابيب؟

M. A. M
1.1.0

النموذج 2

الفرض الأول للثلاثي الأول

التمرين الأول

1] أجب بصحيح أو خطأ :

♦ $59,1 < 59 < 59,12$

♦ لا يوجد أي عدد عشري محصور بين العددين 24,8 و 24,9

♦ 32 جزء من العشرة أكبر من 280 جزء من المئة.

♦ 4,05 يساوي العدد 4,5

♦ لا يوجد أي عدد طبيعي يمكن حصره بين 12,3 و 12,4

♦ العدد 006,20300 يساوي العدد 6,203

التمرين الثاني

1] حول ما يلي :

♦ $458\text{hg} = \dots\dots\text{g}$

♦ $4,5\text{t} = \dots\dots\text{kg}$

♦ $152\text{cg} = \dots\dots\text{g}$

♦ $893\text{hg} = \dots\dots\text{kg}$

2] احسب ما يلي :

$96,5 - 83,7$ ، $83,7 + 96,5$

3] إعتمادا على السؤال الثاني احسب ما يلي :

♦ $965 + 837$

♦ $9,65 - 8,37$

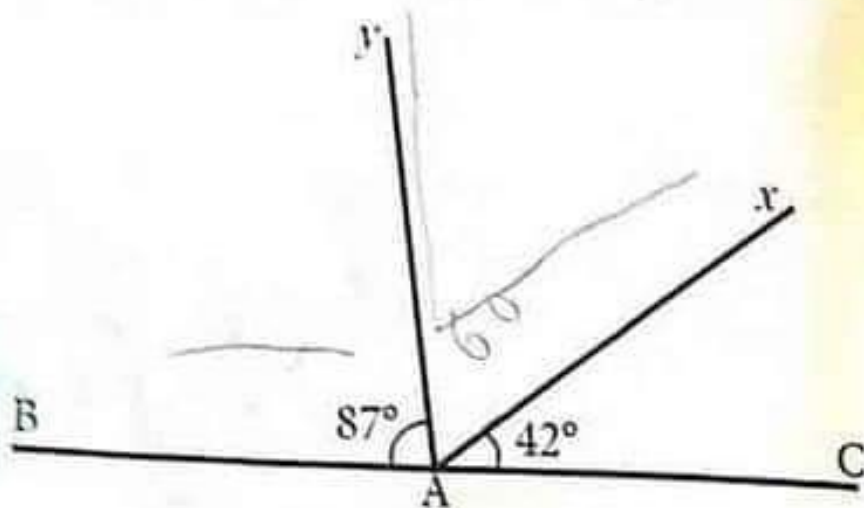
♦ $0,965 + 0,837$

♦ $96500 + 83700$

الفصل الأول

التمرين الثالث

النقاط A, B, C على استقامة واحدة كما هو موضح في الشكل.



احسب قياس الزوايا : \widehat{yAC} , \widehat{BAx} , \widehat{yAx} :

M. M

الفرض الثاني للتلاميذ الأول

التمرين الأول

1 ما هو رقم الأجزاء من المئة، ورقم الأجزاء من العشرة للأعداد الآتية

4325 ، 89,15 ، 3,251 ، 0,373 ، 1,2

2 أ حذف الصفر إن أمكن :

23,201 ، 0050,12 ، 0,1230 ، 30,000 ، 0021,125 ، 17,200

التمرين الثاني

اكتب كل عدد على شكل مجموع عدد طبيعي وكسر عشري أقل من 1

$$\frac{8947}{100} , \frac{999}{10} , \frac{752}{1000} , \frac{42}{10} , \frac{478}{100}$$

$$0 + \frac{752}{1000}$$

$$4 + \frac{2}{10}$$

التمرين الثالث

سلة فواكه مملوءة وزنها : 1,836kg ، وزنها وهي فارغة : 0,425kg

ما هو وزن الفواكه الموجودة داخل السلة ؟



اختبار الثلاثي الأول

التمرين الأول

- ① أنجز القسمة العشرية لـ 147,89 على 7.
- أ- هل حاصل القسمة هو عدد عشري ؟ علل.
- ب- اعط لهذا الحاصل قيمة مقربة إلى الوحدة بالنقصان ثم بالزيادة.
- ج- ما هو مدور العدد 147,89 إلى الوحدة؟
- ② ضع رقما مكان كل نقطة لكي يصبح:
- العدد قابلا للقسمة على 4.
- العدد قابلا للقسمة على 6.
- العدد قابلا للقسمة على 5.
- العدد قابلا للقسمة على 3 و 9 معا.

التمرين الثاني

- سافر سائق أجرة من الجزائر إلى وهران فقطع 50km ليصل إلى البلدية ثم 157km ليصل إلى الشلف ثم 94km ليصل إلى غليزان.
- ① ما هي المسافة بين الجزائر وغليزان ؟
- علما أن المسافة بين الجزائر ووهران هي 432km
- ② ما هي المسافة بين غليزان ووهران ؟

التمرين الثالث

- 1] محيط مربع $14,3cm$. ما هو طول أحد أضلاعه، بوحدة بالتر m .
- 2] محيط مستطيل $40cm$ وطوله $15,2cm$ ما هو عرض هذا المستطيل بالتر ؟

التمرين الرابع

- 1] على ورقة بيضاء وباستعمال الأدوات الهندسية المناسبة، أنشئ المثلث EFG القائم في F حيث: $FE = 3cm$ و $FG = 5cm$.
- 2] اذكر الزوايا الموجودة في هذا المثلث.
- 3] أرسم المستقيم العمودي على (FG) في النقطة G ، ثم عيّن على النقطة H حيث: $GH = 3cm$.
- 4] ما هي وضعية المستقيمين (EF) و (HG) ؟ علل.
- 5] ما طبيعة الرباعي $EFGH$.

الوضعية الإدماجية:

- اشترى السيد علي $45,5$ لترا من عسل النحل الصافي بسعر $370DA$ للتر الواحد، أراد وضعه في اواني زجاجية سعة كل منها $0,5$ لتر.
- 1] أوجد عدد الاواني الزجاجية اللازمة لوضع العسل.
 - 2] أوجد ثمن شراء العسل.
 - 3] إذا علمت أنه باع العسل كله بثمن $86450DA$ ، احسب ثمن بيع اللتر الواحد من العسل.
 - 4] احسب الفائدة.

الفصل الأول



الفرض الأول للتلاميذ الأول

النموذج
3

التمرين الأول

1 أكتب بالحروف الأعداد الآتية :

508 ، 73,05 ، 15,017 ، 85,29

2 أعط الكتابة العشرية للأعداد :

$$A = 7 \times 100 + 4 \times 1 + 6 \times 0,1 + 2 \times 0,01$$

$$B = 4 \times 10 + 5 \times 1 + 3 \times 0,01$$

$$C = \frac{7}{100} + \frac{3}{100} + \frac{7}{10}$$

التمرين الثاني

أنقل ثم أكمل الفراغات التالية :

1 رقم 5 يمثل للعدد 162,25

2 زاويتان مجموع قياسهما 180° هما زاويتان

3 الزاويتان المتتامتان هما زاويتان مجموع قياسهما

4 الزاوية التي قياسها 180° هي زاوية

التمرين الثالث

عمر كنزة 26 سنة، وعمر أختها الصغرى 21 سنة

1 بعد خمس سنوات، كم يصبح عمر كنزة وعمر أختها؟

2 عندما كان عمر كنزة 20 سنة، كم كان عمر أختها؟

الفرض الثاني للثلاثي الأول

التمرين الأول

- ♦ أنا عدد عشري من الشكل : $\square\square\square.\square\square$
- ♦ رقم أحادي هو رقم الأجزاء من العشرة آلاف للعدد 0,2563
- ♦ رقم مئاتي هو ضعف رقم أجزائي من المئة.
- ♦ رقم أجزائي من العشرة هو الجزء الطبيعي للعدد $\frac{527}{100}$
- ♦ رقم أجزائي من المئة هو رقم الأحاد للعدد 4,38
- ♦ رقم عشراتي هو الصفر، من أكون؟

التمرين الثاني

1 أنقل ثم أكمل الفراغات الآتية :

$$\frac{23}{100} = \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100}$$

$$\frac{6}{10} = \frac{\dots}{100}$$

$$\frac{178}{100} = \dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100}$$

$$\frac{16}{10} = \dots + \frac{\dots}{10}$$

التمرين الثالث

- قطع دراج يوم الإثنين مسافة قدرها 19km، يوم الثلاثاء قطع ما تزيد بـ 15km عن يوم الإثنين.
- في يومين كم قطع الدراج بالكيلومتر ثم المتر؟

الفصل الأول

التمرين الرابع

- (C) و (C') دائرتان متمركزتان (أي لهما نفس المركز O)
نصف قطريهما 3cm، 5cm على الترتيب، [GH] قطر للدائرة (C)
حامل القطعة [GH] يقطع الدائرة (C') في النقطتين I، J (النقطة I
هي الأقرب إلى G)
1 أرسم الشكل؟
2 احسب الطول GI ، JG؟

M. M

اختبار الثلاثي الأول

التمرين الأول

لصنع طبق الكسكس احتاجت الأم للمقادير الآتية: $790,50g$ من اللحم، $510,3g$ من الكسكس، $790,6g$ من الخضر، $97,4g$ من الحمص.

(1) رتب تنازليا هذه المقادير.

M. M.

(2) احسب رتبة مقدار لمجموع هذه المقادير.

(3) احسب المجموع الحقيقي لهذه المقادير.

(4) أعط الدور إلى الوحدة من الغرام للمجموع الحقيقي.

التمرين الثاني

اشترى تاجر الأواني 180 صحنًا بـ $10DA$ للواحدة ثم صرف على نقلها إلى متجره $50DA$ وعند نقلها تكسر 15 صحنًا وباع الباقي بـ $15DA$.

- ما هي الفائدة التي حققها هذا التاجر؟

التمرين الثالث

لبان يحضر قطع زبدة تزن كل واحدة منها $0,125kg$.

ما هو عدد القطع التي يمكن أن يحضرها من قطعة زبدة كتلتها $8,375kg$ على شكل القطعة الأولى.

التمرين الرابع

الفصل الأول

[1] على ورقة بيضاء أنشئ قطعة مستقيم $[AB]$ طولها $4cm$ ، ثم عيّن M منتصفها.

[2] أنشئ المستقيم (Δ) العمودي على (AB) في النقطة M .

- عيّن على (Δ) النقطة N حيث $MN = 3cm$ ، والنقطة H حيث $MH = 3cm$.

M. M

[3] ما نوع الرباعي $ANBH$ ؟

[4] ما نوع المثلثين AMN و AHB ؟

الوضعية الإدماجية:

أراد نجار صنع خزانة فاشترى بعض الأدوات التي كانت تنقصه، مطرقة بثمن $145,5DA$ ومنشار ثمنه $390,25DA$ وكلاية.

[1] احسب ثمن المطرقة والمنشار معا.

[2] أوجد ثمن الكلاية، إذا علمت أن هذا النجار دفع مبلغ قدره $850DA$ ثمن هذه الأدوات.

[3] لصنع 7 رفوف متساوية الطول لهاته الخزانة احتاج النجار إلى قطعة خشبية طولها $479,5cm$.

- كم سيكون طول كل رف من هاته الرفوف ؟

[4] نسي النجار أن يشتري مسامير فعاد إلى المحل واشترى 240 مسمارا ثمن الواحد $1,5DA$.

أ- احسب ثمن المسامير.

ب- لم يستعمل النجار كل المسامير لصنع الخزانة بل احتاج إلى خمسة أسداس منها.

ج- ما هو عدد المسامير المستعملة؟ ثم استنتج عدد المسامير المتبقية.

122 - 121

النموذج 4

الفرض الأول للتلاميذ الأول

التمرين الأول

إليك العدد العشري : 2367,498

1 ماذا تمثل الأرقام : 2، 9، 6، 8 للعدد؟

2 اكتب العدد بالحروف؟

3 اكمل ما يلي ب : < أو > :

0,3.....0,31 ♦ 2,317.....0,317 ♦ 64,14.....37,14 ♦ 8,3.....8,2 ♦

4 رتب هذه الأعداد ترتيبا تنازليا :

6,04 ؛ 6,25 ؛ 6,4 ؛ 6,3 ؛ 6,12

التمرين الثاني

النقاط : A، M، N، P، B على استقامة واحدة كما هو موضح في الشكل :



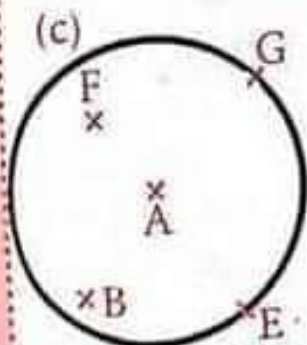
1 أنقل ثم اكمل ب ∈ أو ∉ :

- ♦ M.....[AB] ، P.....[MN] ، B.....(AN)
- ♦ N.....(BP) ، M.....[AN] ، A.....[PM]

التمرين الثالث

الشكل المجاور يمثل دائرة مركزها A ونصف قطرها 1,5cm

1 أنقل ثم اكمل ب < ، > أو =



♦ AB1,5cm ♦ AD.....1,5cm

♦ AE.....1,5cm ♦ AF.....1,5cm

2 هل AE=AG ؟

الفصل الأول



الفرض الثاني للثلاثي الأول

التمرين الأول

A، B، C ثلاثة أعداد عشرية بحيث :

$$A = 6 \times 100 + 7 \times 10 + 2 \times 0,1 + 3 \times 0,01$$

$$B = 3 \times 1000 + 2 \times 100 + 5 \times 0,1 + 4 \times 0,01$$

$$C = 4 \times 10 + 3 \times 1 + \frac{1}{10} + \frac{3}{100}$$

1 أكتب A، B، C على شكل عدد عشري.

2 أحسب المجموع $A + B + C$

3 ما هي رتبة مقدار هذا المجموع.

M. M

التمرين الثاني

صحح الجمل الآتية :

$$5\text{cm} = [AB] \quad 1$$

2 المستقيمان (d) و (d') يتقاطعان في نقطة أو أكثر.

3 O هي منتصف الدائرة (C)

4 AB و CD لهما نفس المنتصف.

5 M هي منتصف (AB).

التحريين الثالث

- 1] أنشئ قطعة مستقيمة $[ST]$ طولها 6cm عيّن على القطعة $[ST]$ النقطة U بحيث $SU = 3,2\text{cm}$
- 2] أنشئ الدائرة (C) التي مركزها T وتُمر بالنقطة U
- 3] احسب قطر الدائرة (C)
- 4] عيّن على القطعة $[UT]$ النقطة V بحيث $UV = 1,2\text{cm}$ ، ما هو نصف قطر الدائرة التي قطرها $[SV]$ ، أنشئ هذه الدائرة ولتكن (C')

M. M

الفصل الأول



إختبار الثلاثي الأول

التمرين الأول

- ①. ضع مكان النقط أحد الرموز الآتية $<$, $>$, $=$, \neq :
 $0,210 \dots 0,21$ $26,04 \dots 26,004$ $154,889 \dots 154,9$
- ②. أعطي الكتابة العشرية لكل عدد:
 $\frac{5}{100} = 0,05$ $9 + \frac{2}{100} = 9,02$ $4 + \frac{8}{10} + \frac{3}{100} = 4,83$
- ③. أعط تدوير إلى الوحدة لكل ناتج ن العمليات الآتية:
 $413,1 \div 9,5$ $24,86 \div 25$ $0,753 \div 0,3$ $123,45 \div 2,5$

التمرين الثاني

- حديقة مستطيلة الشكل عرضها $6,7m$ وطولها $12,5m$.
- ① احسب محيط هذه الحديقة.
- ② احسب مساحتها.
- ③ أحيطت هذه الحديقة بسياج إرتفاعه $3,4m$ وترك لها باب عرضه $2,5m$ فإذا كان ثمن المتر المربع منه $30DA$. ما هي كلفة هذا السياج؟

التمرين الثالث

- ① انجز القسمة الإقليدية الآتية ثم أكمل المساواة:

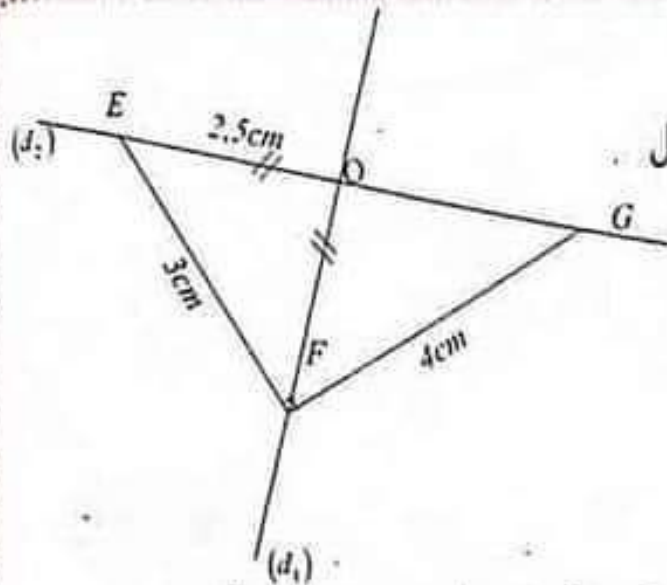
$$\begin{array}{r} 3 \ 1 \ 4 \\ - 2 \ 6 \ 1 \\ \hline 6 \ 5 \ 4 \\ - 5 \ 2 \\ \hline 1 \ 3 \end{array}$$

$$2, < 1,2 \text{ و } 3,1 = (2,1 \times 1,2) + 0,1$$

(2) شاحنة يمكن أن تحمل 4t من الفحم، يجب أن تقوم بتسليم 55t من الفحم.

- (أ) كم عدد الرحلات التي ستقوم بها هذه الشاحنة ؟
(ب) ما هي أكبر كمية من الفحم يمكن إضافتها للشاحنة في آخر رحلة ؟

التمرين الرابع



(1) أعد رسم الشكل المقابل بأطواله الحقيقية.

(2) عَيّن النقطة H حتى يكون الرباعي EFGH مستطيل.

الوضعية الإدماجية:

كانت الساعة تشير إلى 9h30 عندما خرجت السيدة فاطمة من البيت قاصدة متجر البسة وأحذية لشراء ما يلزمها، فاشترت لابنتها كريمة لباسا بسعر 3500DA كما اشترت لابنها محمد سروال جينز ثمنه 1800DA ثم اشترت لنفسها حذاء قدره 3000DA فدفعت إلى صاحب المتجر 7200DA.

- (1) ما هو المبلغ الذي كان من الواجب دفعه إلى صاحب المتجر ؟
(2) احسب المبلغ الذي تم خفضه من صاحب المتجر إلى السيدة فاطمة.
(3) إذا كان بحوزة السيدة فاطمة 9000DA ، فما هو المبلغ المتبقي ؟
(4) إذا علمت أن المدة التي قضتها فاطمة لشراء لوازمها هي 1h05min ، احسب حينئذ كم كانت الساعة عند دخولها البيت.



الفرض الأول للتلاميذ الأول

النموذج
5

التمرين الأول

1 أنقل ثم أكمل الفراغات الآتية :

- ♦ 9 يمثل رقم و للعدد 90,009
- ♦ رقم الأجزاء من المئة للعدد 25,68 هو /
- ♦ 3 يمثل رقم للعدد 783.
- ♦ يمثل رقم الأجزاء من الألف للعدد 120,452
- ♦ رقم للعدد 43,22 هو 3.

التمرين الثاني

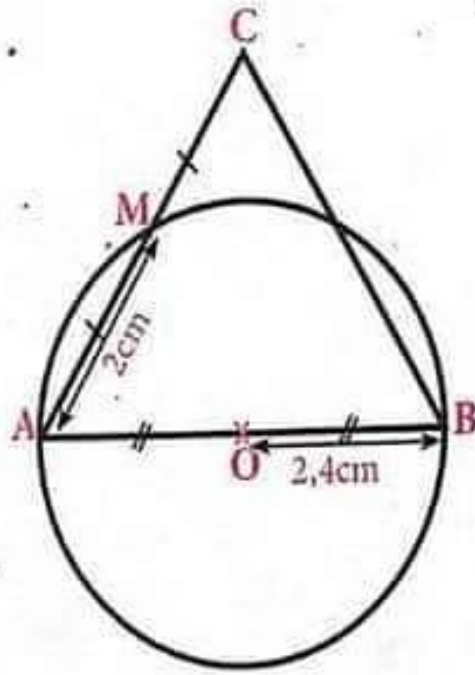
أنقل ثم أكمل ما يلي :

- ♦ $9,6 = 9 + \frac{6}{10} = \frac{96}{10}$
- ♦ $12,59 = 12 + \frac{5}{10} + \frac{9}{100} = 12 + \frac{59}{100} = \frac{1259}{100}$
- ♦ $8,409 = 8 + \frac{4}{10} + \frac{0}{100} + \frac{9}{1000} = 8 + \frac{409}{1000} = \frac{8409}{1000}$
- ♦ $\frac{80}{1000} = \frac{8}{100}$

التمرين الثالث

1] لاحظ الشكل جيداً ثم أكمل هذا البرنامج :

- ♦ أرسم دائرة O و $2,4\text{cm}$
- ♦ أرسم $[AB]$ لهذه الدائرة.
- ♦ أرسم $[AM]$ حيث $AM = \dots\dots$
- ♦ عين النقطة C خارج الدائرة حيث M $[AC]$
- ♦ أنشئ $[CB]$



129



التمرين الأول

أنقل ثم أكمل ما يلي :

♦ 15 جزء من العشرة = جزء من المئة إذن : $\frac{\dots}{100} = \frac{15}{10}$

♦ 34 جزء من المئة = جزء من الالف إذن : $\frac{\dots}{1000} = \frac{34}{100}$

♦ 3 وحدات = جزء من العشرة إذن : $\frac{\dots}{10} = 3$

♦ 4 وحدات و 7 أجزاء من العشرة = جزء من العشرة إذن : $4 + \frac{7}{10} = \frac{\dots}{10}$

التمرين الثاني

عمر خديجة يقل عن عمر أبيها بـ 24 سنة، علما أن عمر الأب هو 59 سنة

① ما هو عمر خديجة؟

② مثل هذه الوضعية بمخطط؟

التمرين الثالث

تتكون روضة أطفال من قسمين، مجموع عدد الإناث للقسمين هو : 26
عدد الإناث في القسم الأول 12 وعدد الذكور 11، عدد الأطفال في القسم الثاني 27.

① ما هو عدد الإناث في القسم الثاني؟

② ما هو عدد الذكور في القسم الثاني؟

③ ما هو عدد أطفال الروضة؟

اختبار الثلاثي الأول

التمرين الأول

- تسلم صاحب مكتبة 218 كتاب رياضيات، أراد أن يرتبها في خزانة تحتوي على 9 رفوف بحيث تكون كل الرفوف متماثلة من حيث عدد الكتب.
- (1) ما هو عدد كتب الرياضيات في كل رف ؟
- (2) كم يتبقى من كتاب بعد ملا كل الرفوف ؟

التمرين الثاني

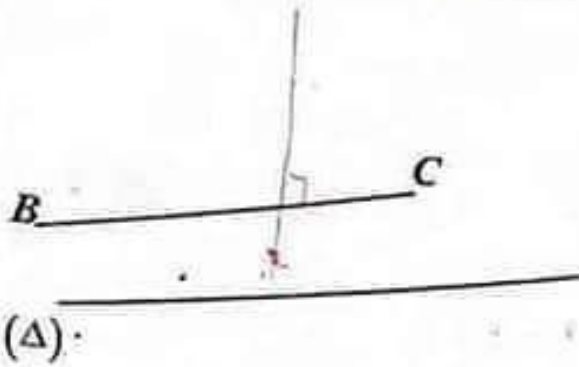
- يريد دراج قطع مسافة 60,800km في الساعة فإذا قطع 10km في الربع الأول من الساعة و 10,300km في الربع الثاني و 20,10km في الربع الثالث.
- كم يقطع هذا الدراج في الربع الأخير من الساعة ؟

التمرين الثالث

- (1) هل الكتابة $262 = 65 \times 3 + 67$ تعبر عن قسمة إقليدية للعدد 262 على 65 ؟ لماذا ؟
- (2) أعط كتابة أخرى تعبر عن قسمة إقليدية للعدد 262 على 65 .
- (3) أوجد القيمة المقربة بالزيادة إلى الوحدة للحاصل 262 على 65 .

التمرين الرابع

إليك الشكل التالي:

1. عين النقطة M نقطة تقاطعالمستقيمين (BC) و (Δ) .2. أرسم المستقيم (K) الذي يشمل النقطة B ويعامد (Δ) .3. عين النقطة I منتصف القطعة (BC) .4. أرسم المستقيم (L) يشمل النقطة I ويوازي (Δ) .5. ما هي وضعية المستقيمين (L) و (K) ؟

(أذكر الخاصية التي تعتمد عليها في إجابتك)

الوضعية الإدماجية:

استلم تاجر 28 صندوقا بها 8400 علبة طماطم ودفع 70DA للعلبة الواحدة.

1 ما هو عدد العلب في الصندوق الواحد ؟

2 إذا كان الصندوق يزن وهو فارغ 2kg . فما هو وزن 28 صندوق علما

أن وزن العلبة الواحدة 500g .

3 باع هذه الطماطم فتحصل على المبلغ 686400DA .

- هل ربح هذا التاجر ؟

- بكم باع هذا التاجر العلبة الواحدة ؟



الفرض الأول للتلاميذ الأول

النموذج
6

التمرين الأول

أنقل ثم أكمل ما يلي :

$$1 \text{ cm} = \frac{1}{1000} \text{ m} \quad \diamond \quad 1 \text{ ml} = \frac{1}{1000} \text{ L} \quad \diamond \quad 1 \text{ g} = \frac{1}{1000} \text{ dag}$$

التمرين الثاني

1 أعط الكتابة العشرية للأعداد :

• وحدتان و 7 أجزاء من العشرة • 8 أجزاء من العشرة،

$$\frac{3}{100} \quad \diamond$$

$$2 + \frac{5}{10} + \frac{4}{100} \quad \diamond$$

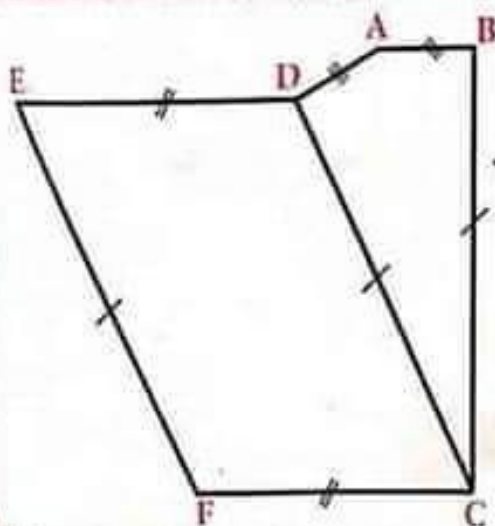
2 أكتب بالحروف الأعداد الآتية :

87,521 ؛ 2,1285 ؛ 286,5 ؛ 0,75.

التمرين الثالث

لاحظ الشكل جيداً،

ثم عيّن القطع المستقيمة المتساوية.



M. M.
135



الفرض الثاني للثلاثي الأول

التمرين الأول

ضع الفاصلة بحيث يكون العدد n هو رقم الاجزاء من المئة. للاعداد الآتية :

686 ، 12600 ، 564 ، 467 ، 376000

التمرين الثاني

1 احصر الاعداد الآتية بين عددين طبيعيين متتاليين :

..... $< 0,956 < \dots$ ، $< 123 < \dots$ ، $< 8,5 < \dots$

2 أعط المدور إلى الوحدة للعددين : 8,5 ، 99,01.

التمرين الثالث

إليك قائمة الاعداد الآتية :

1027,4 ؛ 4506,13 ؛ 43,501 ؛ 56,04 ؛ 41,45 ؛ 3,514 ؛ 50,645

0,45 ؛ 5100 ؛ 540,3

1 عين الاعداد التي يمثل فيها الرقم 4 رقم الاجزاء من العشرة.

2 عين الاعداد التي يمثل فيها الرقم 0 رقم الاجزاء من المئة.

3 عين الاعداد التي يمثل فيها الرقم 5 رقم المئات.

التمرين الرابع

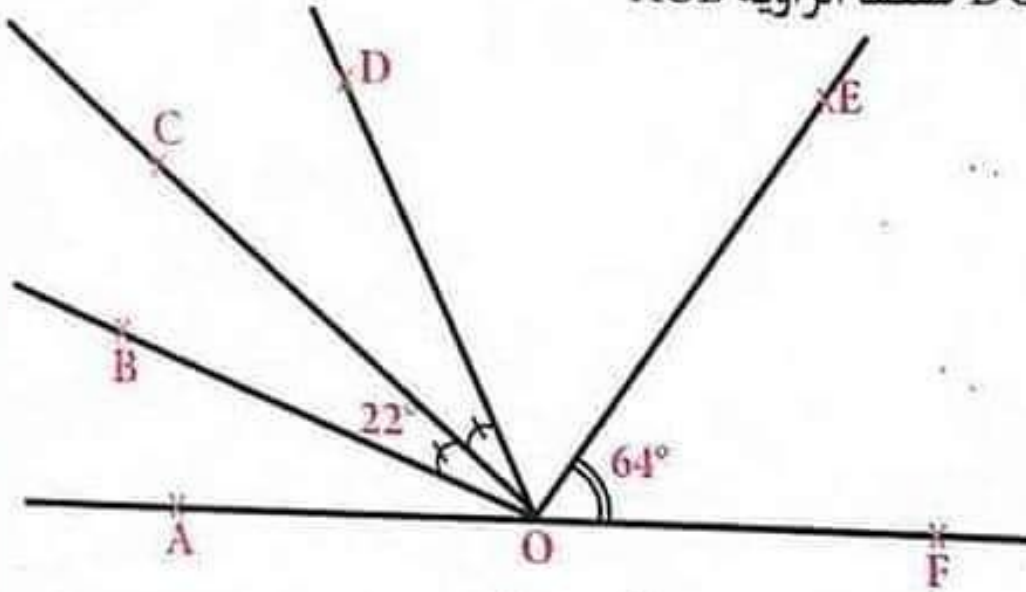
ملك عمر قلمين، يزيد طول القلم الأخضر عن الأسود بـ 2.5cm

1 مثل هذه الوضعية بمخطط؟

2 إذا كان طول القلم الأسود 15cm ، ما هو طول القلم الأخضر؟

التمرين الخامس

لاحظ الشكل جيداً، النقط F, O, A على استقامة واحدة، قيس الزاوية $\hat{D}OE$ ضعف الزاوية \hat{AOB}



احسب قيس الزاويتين \hat{AOB} ، \hat{DOE} (اعتماداً على الشكل والمعطيات السابقة)

33



اختبار الثلاثي الأول

التمرين الأول

(1) من بين الكتابات الآتية ما هي التي تساوي العدد 80,4 :

$$\frac{80}{4} \cdot \frac{84}{100} \cdot \frac{804}{10} \cdot 80 + \frac{4}{10} \cdot \frac{804}{100}$$

(2) أعط مدور 80,4 إلى الوحدة.

(3) أكمل ما يلي:

$$80,4 = (\dots \times 8) + (4 \times \dots)$$

التمرين الثاني

(1) ضع مكان النقط العدد المناسب:

$$22 \times \dots = 220$$

$$33,15 - \dots = 10,2$$

$$1,4 \div 0,01 = \dots$$

$$102,7 + 23,09 = \dots$$

(2) أوجد رتبة مقدار الجداء A بحيث:

$$A = 102,65 \times 67 \times 2,4$$

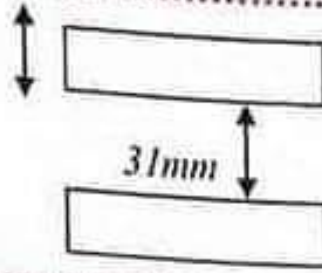
التمرين الثالث

سخان منزلي مركزي يتكون من 6 أنابيب تسخين متوازية فإذا كان سمك

كل أنبوب 37mm ويبعد الواحد عن الآخر مسافة 31mm .

احسب بالمتر طول المسخن.

37mm



التمرين الرابع

- [AB] قطعة مستقيمة طولها 8cm منتصفها M
- (1) أنشئ الدائرة (C) قطرها [AB]
- (2) أنشئ النقطة H منتصف [MB]
- (3) أنشئ المستقيم (Δ) عمودي على المستقيم (AB) في النقطة H ويقطع (C) في النقطتين P و N
- (4) أنشئ المستقيم (D) يشمل N ويوازي المستقيم (AB) ويقطع (C) في النقطة E
- (5) ما نوع كل من الرباعي BNMP والمثلث AHN
- (6) ما هو وضع المستقيمين (NE) و (NP)؟ برّر إجابتك.

الوضعية الإدماجية:

- اشترت ربة بيت قطعة قماش طولها 50m وكلفتها 22840DA بعد الغسيل تقلصت القطعة في طولها بـ 3m.
- (1) كم أصبح مبلغ المتر الواحد من القماش؟
- (2) من أجل زوج من ستار النافذة يلزمه 4.5m من القماش وخياطته تقدر بـ 700DA.
- ما هو مبلغ زوج ستار لـ 6 نوافذ.

الفرض الأول للثلاثي الأول

النموذج

7

التمرين الأول

1 رتب هذه الأعداد ترتيبا تصاعديا :
 $7,05$ ؛ $7,005$ ؛ $70,5$ ؛ $7,5$ ؛ 75

2 أوجد عدد عشري بحيث :
 جزءه الصحيح 14 ، جزءه العشري يتكون من ثلاثة أرقام : رقم الأجزاء من المئة هو : 7 ، رقم الأجزاء من الألف 5 ، رقم الأجزاء من العشرة 1.

التمرين الثاني

1 أنقل ثم أكمل ما يلي :

$$3,50 = 3 + \frac{50}{100} \quad 1,50 = 1 + \frac{50}{100} \quad 2,3 = 2 + \frac{3}{10}$$

$$0,31 = 0 + \frac{31}{100} \quad 55,008 = 55 + \frac{8}{1000}$$

$$80,0064 = 80 + \frac{64}{10000}$$

التمرين الثالث

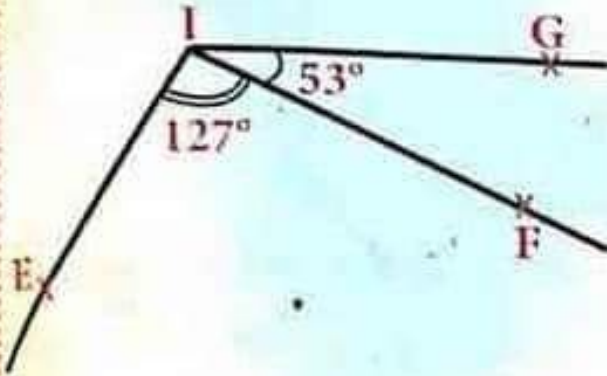
أحصر بين عددين طبيعيين متتاليين ما يلي :

$$0,7 < 1 \quad 9,7 < 10 \quad 51,02 < 52 \quad 390,71 < 391$$

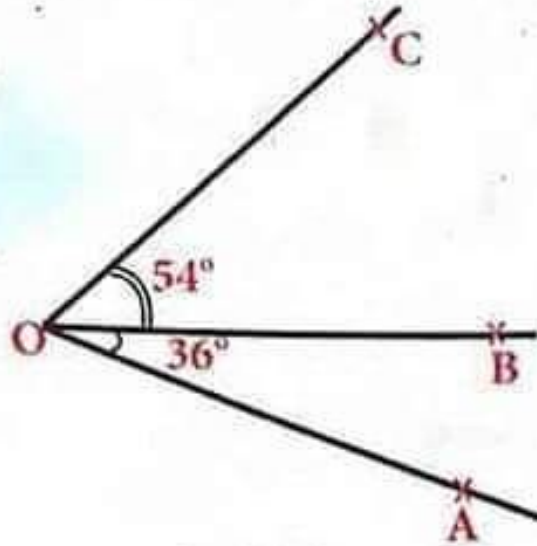
$$79,0064 < 80$$

التمرين الرابع

هل الرسومات هذه خاطئة ؟ برر إجابتك.



الشكل 2



الشكل 1

الفرض الثاني للثلاثي الأول

التمرين الأول

أوجد العدد العشري بحيث :
جزءه الصحيح 65، جزءه العشري يتكون من ثلاث أرقام :
رقم الأجزاء من الألف 4، رقم الأجزاء من المئة ضعف رقم الأجزاء من
الألف، رقم الأجزاء من العشرة نصف رقم الأجزاء من الألف.

التمرين الثاني

أعط الكتابة العشرية للأعداد :

232 جزء من العشرة، 19 جزء من المئة، $59 + \frac{44}{100}$ ، $9 + \frac{3}{100}$

$3 + \frac{6}{10}$ ، 15 جزء من الألف.

التمرين الثالث

① رتب هذه الأعداد ترتيبا تصاعديا :

1,3 ؛ 7 ؛ 1 ؛ 7,3 ؛ 7,07

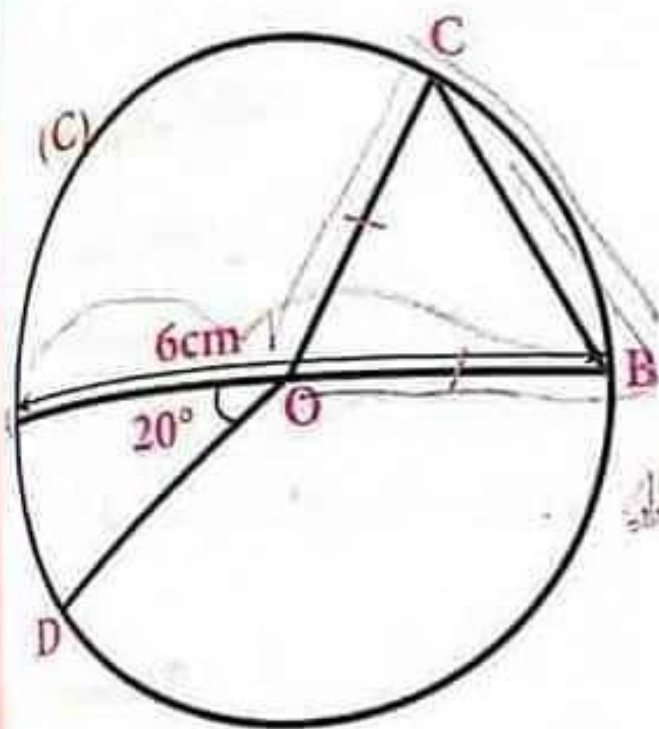
② رتب هذه الأعداد ترتيبا تنازليا :

9,9 ؛ 3,9 ؛ 9 ؛ 9,03 ؛ 3

3.42

التمرين الرابع

لاحظ الشكل جيداً ثم أكمل الفراغات الآتية :



1] دائرة مركزها. (C)

2] [AB] هي... للدائرة

طوله... $AB =$

3] [OA] هي... للدائرة

طوله... $OA =$

4] \widehat{BOA} زاوية... قيسها

5] C نقطة من الدائرة (C)

لأن $OC \dots OB$

6] [BC] هو... للدائرة.

7] الزاويتان \widehat{OBC} و \widehat{OCB} متقايستان لأن... \widehat{C} متقايس

8] \widehat{DOA} قيسها 20° هي زاوية... \widehat{D}

9] \widehat{BOD} زاوية... قيسها... الآن $160 = 180 - 20$

M. M



التمرين الأول

أراد نجار شراء بعض المستلزمات التي يحتاجها في عمله، سعرها $564,89DA$ ، وكان مع هذا النجار مبلغ قدره $680,5DA$.

[1] احسب المبلغ الذي يجب على البائع أن يرده إلى النجار.

[2] نسي النجار أن يشتري بعض البراغي فعاد إلى المحل وطلب من البائع أن يعطيه 32 برغي سعر الواحد $2,5DA$.

- ما هو ثمن البراغي؟

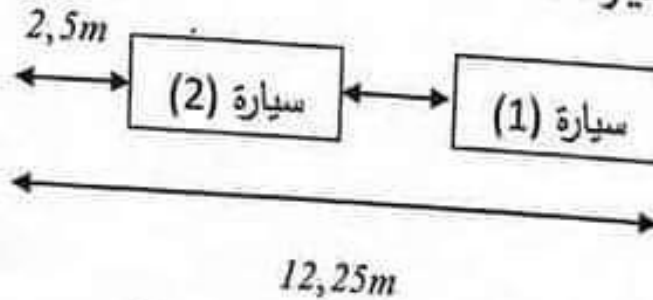
- هل المبلغ المتبقي لدى النجار كاف لشراء هذه البراغي؟ علل.

التمرين الثاني

مستودع السيارات طوله $12,25m$ أدخلت فيه سيارتان متماثلتان وبقيت

مسافة قدرها $2,5m$ وراء السيارة الثانية والمسافة بين السيارتين $0,5m$.

ما هو طول السيارة؟



M. L. B.

حلول نماذج الفصل الأول

M. M

الفرض الأول للتلاميذ الأول

التمرين الأول

- يظهر على شاشة الآلة الحاسبة العدد : 1254,875 .
1. رقم العشرات هو 5 و رقم الأجزاء من العشرة هو 8 .
 2. رقم الأجزاء من المنة هو 7 و رقم المئات هو 2 .
 3. منور هذا العدد إلى الوحدة هو 1255 لأن رقم الأجزاء من العشرة هو 8 أكبر من أو يساوي 5 .
 4. حصر هذا العدد بين ألفين متتاليتين، ثم استنتاج رتبة مقدار هذا العدد :

$$1000 < 1254,875 < 2000$$
 رتبة مقدار هذا العدد هي : 1000 .

التمرين الثاني

1. كتابة الأعداد كتابة عشرية أو كتابة كسرية:

$$3,7 = \frac{37}{10} ; 3 + \frac{6}{10} + \frac{3}{100} = 3,63$$

$$\frac{3524}{1000} = 3,524 ; 3,009 = \frac{3009}{1000}$$

2. ترتيب الأعداد ترتيبا تصاعديا:

$$3,009 < 3,524 < 3,63 < 3,7$$

$$3,009 < \frac{3524}{1000} < 3 + \frac{6}{10} + \frac{3}{100} < 3,7$$

3. تعيين مجموع الأعداد وإعطاء الناتج على شكل كسر ثم كتابته كتابة عشرية:

$$3,009 + 3,524 + 3,63 + 3,7 = 13,863$$

4. أنقل و أعم ما يلي:

$$3,7 \times 100 = 370$$

$$\left(3 + \frac{6}{10} + \frac{3}{100}\right) \times 10 = 36,3$$

$$\frac{3524}{1000} \times 0,01 = 0,03524$$

$$3,009 \times 0,001 = 0,003009$$

التمرين الثالث

1. النقطة O هي مركز الدائرة (C).
2. النقطة O هي منتصف القطعة المستقيمة [AB].
3. القطعة المستقيمة [AB] هي قطر الدائرة (C).
4. \widehat{AM} هو قوس الدائرة (C).
5. القطعة [MN] هي وتر الدائرة (C).
6. المستقيمان (AB) و (MN) متقاطعان في النقطة O.
7. القطعة المستقيمة [OA] هي نصف قطر الدائرة (C).

M. M

الفصل الأول

الفرض الثاني للتلاميذ الأول

التمرين الأول

عدد الأقراص التي تملكها مريم هو :

$$25 + 55 = 80$$

التمرين الثاني

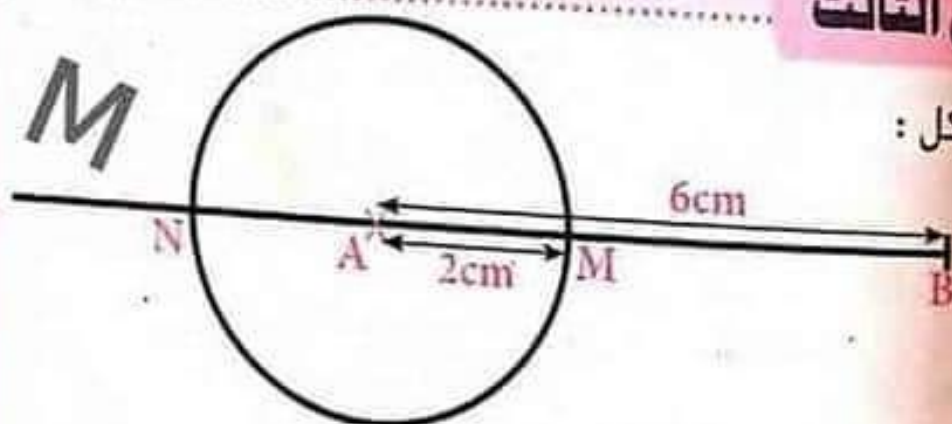
$$\diamond 837 + \frac{8}{10} = 837,8 \quad \diamond 6 + \frac{67}{100} = 6,67 \quad \diamond 20,45 \quad \diamond 2006,14$$

$$\diamond (9 \times 100) + 5 + (4 \times 0,01) + (2 \times 0,001) = 905,042$$

$$\diamond 1,25 \quad \diamond 3,35000 \quad \diamond 13,251$$

التمرين الثالث

[1] - الشكل :



[3] حساب طول القطعتين [BM] ، [BN]

$$BM = AB - AM$$

$$BM = 6 - 2 = 4 \quad , \quad BM = 4\text{cm}$$

$$BN = NA + AM + MB$$

$$BN = 2 + 2 + 4 \quad , \quad BN = 8\text{cm}$$

إختبار الثلاثي الأول

التمرين الأول

1) $67,051$

2) إتمام مكان النقط بما يناسب:

$$23,048 = (2 \times 10) + (3 \times 1) + (4 \times 0,01) + (8 \times 0,001)$$

$$54,037 = (5 \times 10) + (4 \times 1) + (3 \times 0,01) + (7 \times 0,001)$$

3) إتمام مكان النقط بـ 10 أو 100 أو 1000:

$$0,0029 \times 1000 = 2,9 ; 33,1 \times 100 = 3310 ; 201,5 \times 10 = 2015$$

$$5,01 \div 100 = 0,0501 ; 6060 \div 10 = 606 ; 773,6 \div 1000 = 0,7736$$

4) حساب ما يلي:

$$111,5 \times 0,01 = 1,115$$

$$42,507 \div 0,001 = 42507$$

التمرين الثاني

1) حساب الفرق بين ما وفره الأخوان قبل العطلة:

الأخت وفرت 3250DA

الأخ وفر ثلاثة أضعاف أخته أي: $3 \times 3250 = 9750$

الفرق بينهما: $9750 - 3250 = 6500$

إذن الفرق بين ما وفره الأخوان قبل العطلة هو: 6500DA

الفصل الأول

② حساب الفرق بين رصيديهما بعد العطلة :

المبلغ الذي صرفه الأخ هو: 1800 د. وهو ناتج العملية $1000 + (200 \times 4)$

المبلغ الذي بقي في رصيد الأخت هو $3250 - 1000 = 2250$

المبلغ الذي بقي في رصيد الأخ هو: $9750 - 1800 = 7950$ د.

الفرق بين ما بقي في رصيديهما بعد العطلة هو: 5700 د. وهو ناتج

العملية: $7950 - 2250 = 5700$

التمرين الثالث

① الكتابة المناسبة للقسمة الإقليدية للعدد 456 على 25 هي:

$$456 = 25 \times 18 + 6$$

الكتابة المناسبة للقسمة الإقليدية للعدد 546 على 25 هي:

$$546 = 25 \times 21 + 21$$

② تعيين العدد الطبيعي A :

لدينا: القاسم 65

الحاصل 13

الباقى 15

والعدد الطبيعي A هو المقسوم

يعني أن : $A = 65 \times 13 + 15$ ، $860 = 65 \times 13 + 15$

إذن: $A = 860$

M. M

التمرين الرابع

(1)

- المستقيمات الموجودة في الشكل: $(L) ; (N) ; (M) ; (\Delta) ; (\Delta')$
 - ثلاث قطع مستقيمة: $[AE] ; [AC] ; [AB]$

(2) أتمم ب \in أو \notin :

$$D \in (N) ; C \notin [EF]$$

$$B \in [CD] ; E \in (\Delta)$$

(3) أتمم ب $//$ أو \perp :

$$(\Delta') \perp (N) ; (\Delta) // (\Delta')$$

$$(M) // (L) ; (\Delta) \perp (L)$$

M. M

الوضعية الإدماجية:

الجزء 1 :

(1) صرفت العائلة مبلغ $14651,50DA$ لأن:

$$8600,75 + 4500 + 900,50 + 650,25 = 14651,50$$

(2) المبلغ المتبقي بعد شراء هذه اللوازم $10348,50DA$ لأن:

$$25000 - 14651,5 = 10348,50$$

الجزء 2:

(1) تكلفة الانابيب $180DA$ لأن: $120 \times 1,5 = 180$ (2) يتبقى لعائلة الحاج عمر بعد شراء الانابيب $10168,50DA$ لأن:

$$10348,5 - 180 = 10168,50$$

الفصل الأول



الفرض الأول للتلاميذ الأول

النموذج
2

التمرين الأول

- ♦ $59,1 < 59 < 59,12$ خطأ
- ♦ لا يوجد أي عدد عشري محصور بين العددين 24,8 و 24,9 خطأ
- ♦ 32 جزء من العشرة أكبر من 280 جزء من المئة. صحيح
- ♦ 4,05 يساوي العدد 4,5 خطأ
- ♦ لا يوجد أي عدد طبيعي يمكن حصره بين 12,3 و 12,4 صحيح
- ♦ العدد 006,20300 يساوي العدد 6,203 صحيح

M. M

التمرين الثاني

- ♦ $458\text{hg} = 45800\text{g}$ ♦ $4,5\text{t} = 4500\text{kg}$ ♦ $152\text{cg} = 1,52\text{g}$ ♦ $893\text{hg} = 89,3\text{kg}$ [1]
- $96,5 - 83,7 = 12,8$
- $83,7 + 96,5 = 180,2$ [2]
- ♦ $965 + 837 = 1802$
- ♦ $9,65 - 8,37 = 1,28$ [3]
- ♦ $0,965 + 0,837 = 1,802$
- ♦ $96500 + 83700 = 180200$

التمرين الثالث

$$\begin{aligned} \hat{yAx} &= 180^\circ - (\hat{CAx} + \hat{BAy}) = 180^\circ - (87^\circ + 42^\circ) = 51^\circ \\ \hat{BAx} &= \hat{BAy} + \hat{yAx} = 87^\circ + 51^\circ = 138^\circ \\ \hat{yAc} &= \hat{xAc} + \hat{yAx} = 42^\circ + 51^\circ = 93^\circ \end{aligned}$$

الفرض الثاني للتلاميذ الأول

التمرين الأول

العدد	جزءه من المئة	جزءه من العشرة
1,2	0	2
0,373	7	3
3,251	5	2
89,15	5	1
4325	0	0

123,201 ، 50,12 ، 0,123 ، 30 ، 21,125 ، 17,2 [2]

M. M

التمرين الثاني

$$\frac{42}{10} = 4 + \frac{2}{10} \quad \bullet \quad \frac{478}{100} = 4 + \frac{78}{100} \quad \bullet \quad \frac{752}{1000} = 0 + \frac{752}{1000}$$

$$\frac{8947}{100} = 89 + \frac{47}{100} \quad \bullet \quad \frac{999}{10} = 99 + \frac{9}{10}$$

التمرين الثالث

تحديد أن وزن الفواكه الموجودة في السلة :

$$1,836 - 0,425 = 1,411$$

وزن الفواكه هو : 1,411kg

الفصل الأول

إختبار الثلاثي الأول

التمرين الأول

(1) إنجاز القسمة العشرية لـ 147.89 على 7:

$$\begin{array}{r} 147,89 \\ 07 \\ 08 \\ 19 \\ 1 \end{array} \begin{array}{r} 7 \\ \hline 21,127..... \end{array}$$

M. M

- أ- حاصل القسمة هو عدد غير عشري لأنه غير منتهى.
 ب- القيمة المقربة إلى الوحدة بالنقصان هو 21.
 القيمة المقربة إلى الوحدة بالزيادة هو: 22
 ج- مدور العدد 147,89 إلى الوحدة هو 148 لأن رقم الأجزاء من عشرة 8 أكبر من أو يساوي 5.

(2) وضع الرقم المناسب:

- العدد 37 20 قابلا للقسمة على 4.
 - العدد 5142 قابلا للقسمة على 6.
 - العدد 8015 قابلا للقسمة على 5.
 - العدد 96210 قابلا للقسمة على 3 و 9 معا.

ملاحظة: هناك عدة أجوبة أخرى صحيحة.

التمرين الثاني

1 حساب المسافة بين الجزائر وغليزان:

لدينا: من الجزائر إلى البلدية 50km

من البلدية إلى الشلف 157km

من الشلف إلى غليزان 94km

يعني أن: $50 + 157 + 94 = 301$

إذن: المسافة بين الجزائر وغليزان هي: 301km

2 حساب المسافة بين غليزان ووهران:

لدينا: المسافة بين الجزائر ووهران هي 432km

المسافة بين الجزائر وغليزان هي 301km

يعني أن: المسافة بين غليزان ووهران هي 131km لأن: $432 - 301 = 131$

التمرين الثالث

1 حساب أحد أضلاع المربع:

لدينا: محيط المربع $14,3\text{cm}$ أي: $P = 0,143\text{m}$

وبتطبيق القانون: $P = L \times 4$

$$0,143 = L \times 4$$

$$L = \frac{0,143}{4}$$

$$L = 0,03575\text{m}$$

وبما أن المربع أضلاعه متقايسة فإن طوله أحد أضلاعه هو $0,03575\text{m}$

2 حساب عرض المستطيل: l

التحويل: $40\text{cm} = 0,4\text{m}$

$$15,2\text{cm} = 0,152\text{m}$$

لدينا: محيط المستطيل: $P = 0,4\text{m}$ وطوله $L = 0,152\text{m}$

الفصل الأول

وبتطبيق القانون: $P = (l + L) \times 2$

$$l = \frac{P}{2} - L$$

$$l = \frac{0.4}{2} - 0.152$$

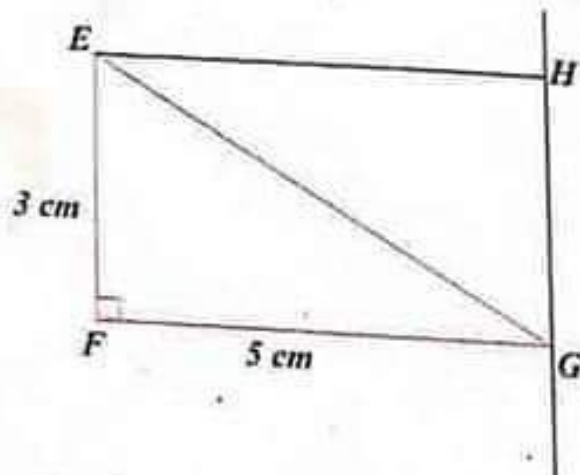
$$l = 0.048$$

إذن: عرض المستطيل هو $0.048m$

M. M

التمرين الرابع

1 إنشاء المثلث EFG .



2 الزوايا الموجودة في هذا المثلث هي \widehat{EFG} , \widehat{EGF} , \widehat{FEG}
 3 رسم المستقيم العمودي على (FG) في النقطة G , ثم تعيين النقطة H

H حيث: $GH = 3cm$

4 المستقيمين (EF) و (HG) متوازيان لأنهما عموديان على نفس المستقيم (FG) .

5 الرباعي $EFGH$ مستطيل.

الفصل الأول

وبتطبيق القانون: $P = (l + L) \times 2$

$$l = \frac{P}{2} - L$$

$$l = \frac{0.4}{2} - 0.152$$

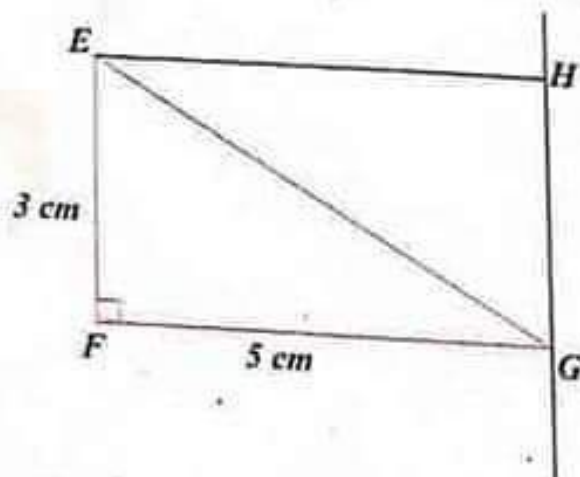
$$l = 0.048$$

إذن: عرض المستطيل هو $0.048m$

M. M

التمرين الرابع

1 إنشاء المثلث EFG .



2 الزوايا الموجودة في هذا المثلث هي \widehat{EFG} , \widehat{EGF} , \widehat{FEG}
 3 رسم المستقيم العمودي على (FG) في النقطة G , ثم تعيين النقطة H

حيث: $GH = 3cm$

4 المستقيمين (EF) و (HG) متوازيان لأنهما عموديان على نفس المستقيم (FG) .

5 الرباعي $EFGH$ مستطيل.

الوضعية الإدماجية:

1. عدد الاواني الزجاجية اللازمة لوضع العسل هو $45,5 \div 0,5 = 91$.
2. ثمن شراء العسل هو $71435DA$ لأن: $1570 \times 45,5 =$.
3. ثمن بيع اللتر الواحد من العسل هو $1900DA$ لأن: $86450 \div 45,5 =$.
4. الفائدة هي $15015DA$ لأن: $86450 - 71435 =$.

M. M



الفرض الأول للثلاثي الأول

النموذج
3

التمرين الأول

M. M

1. خمسة وثمانون وتسعة وعشرون جزء من المنة.
- خمسة عشرة وسبعة عشرة جزء من الالف.
- ثلاثة وسبعون وخمسة أجزاء من المنة.
- خمسة مئة وثمانية.

$$A = 7 \times 100 + 4 \times 1 + 6 \times 0,1 + 2 \times 0,01 = 704,62 \quad [2]$$

$$B = 4 \times 10 + 5 \times 1 + 3 \times 0,01 = 45,03$$

$$C = \frac{7}{100} + \frac{3}{100} + \frac{7}{10} = 0,07 + 0,03 + 0,7 = 0,8$$

التمرين الثاني

1. رقم 5 يمثل رقم الأجزاء من المنة للعدد 162,25
2. زاويتان مجموع قيسهما 180° هما زاويتان متكاملتان
3. الزاويتان المتتامتان هما زاويتان مجموع قيسهما 90°
4. الزاوية التي قيسها 180° هي زاوية مستقيمة

التمرين الثالث

1. $21 + 5 = 26$ ، $26 + 5 = 31$
- بعد خمس سنوات يصبح عمر كنزة : 31 سنة وعمر أختها 26 سنة
2. $26 - 21 = 5$: فرق السن بين كنزة وأختها هو : 5 سنوات
- إن : $20 - 5 = 15$
- عندما كان عمر كنزة 20 سنة كان عمر أختها 15 سنة.

الفرض الثاني للثلاثي الأول

التمرين الأول

العدد هو : 803,54

M. M

التمرين الثاني

$$\frac{6}{10} = \frac{60}{100}$$

$$\frac{16}{10} = 1 + \frac{6}{10}$$

$$\frac{23}{100} = \frac{2}{10} + \frac{3}{100}$$

$$\frac{178}{100} = 1 + \frac{7}{10} + \frac{8}{100}$$

التمرين الثالث

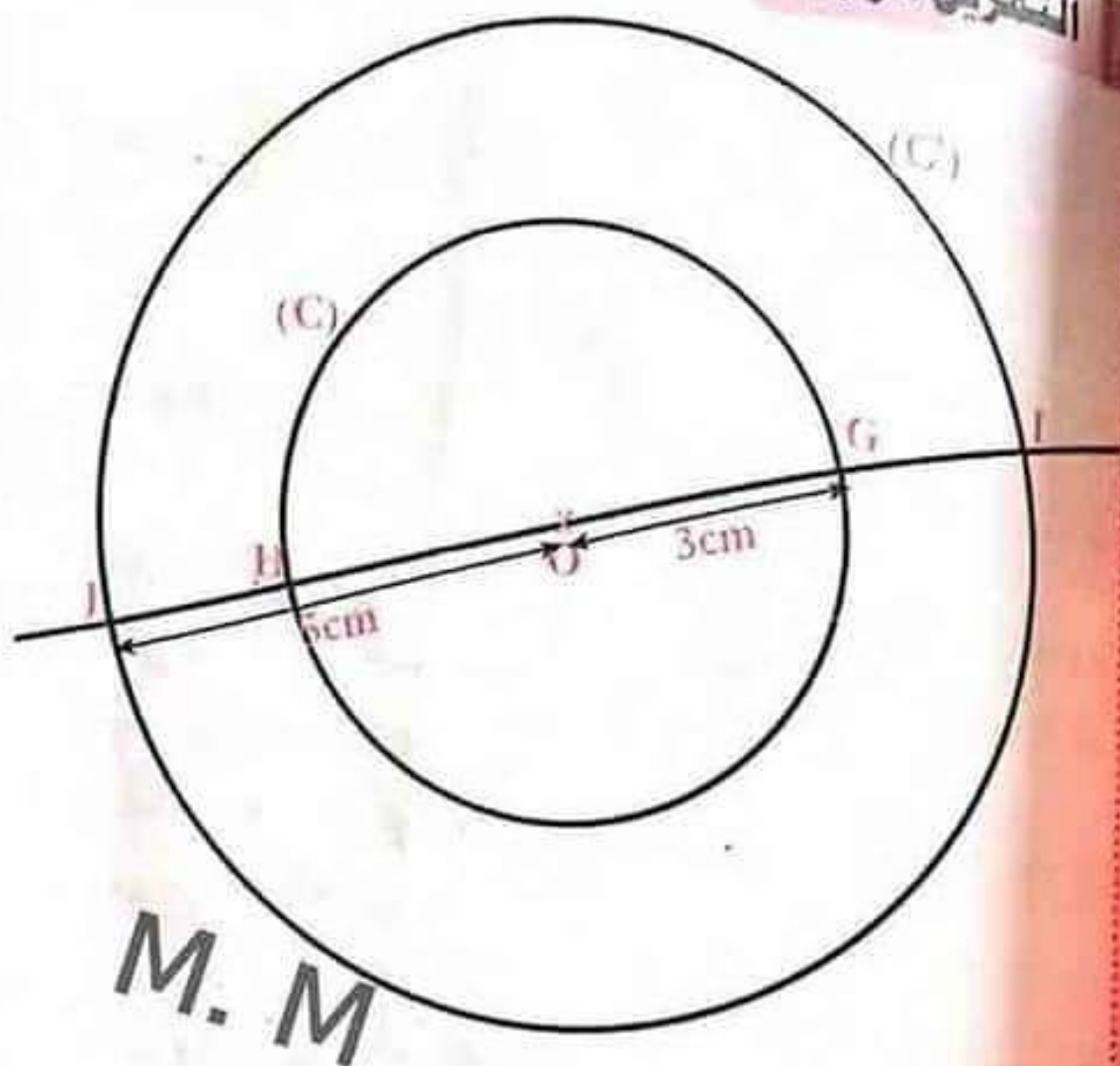
قطع الدراج يوم الإثنين مسافة قدرها : 19km

قطع يوم الثلاثاء مسافة قدرها : 34km لأن : 15 + 19 = 34

في يومين قطع مسافة قدرها : 53km = 53000m لأن : 34 + 19 = 53

الفصل الأول

التمرين الرابع



لدينا: $OI = OG + GI$

ومنه: $GI = OI - OG$

إذن: $GI = 5 - 3 = 2\text{cm}$

لدينا: $JG = HG + JH$ أو $JG = IJ - GI$

أو $JG = 10 - 2 = 8$

إذن: $JG = 6 + 2 = 8\text{cm}$

وبالتالي: $JG = 8\text{cm}$

اختبار الثلاثي الأول

التمرين الأول

(1) الترتيب التنازلي لهذه المقادير

$$790,6g > 790,50g > 510,3g > 97,4g$$

(2) رتبة مقدار لمجموع هذه المقادير:

رتبة مقدار وزن اللحم هي: 800g

رتبة مقدار وزن الكسكس هي: 500g

رتبة مقدار وزن الخضر هي: 800g

رتبة مقدار وزن الحمص هي: 100

وعليه رتبة مقدار مجموع المقادير هو 2200g لأن: $500 + 800 + 800 + 100 = 2200$

(3) حساب المجموع الحقيقي لهذه المقادير:

$$97,4 + 79,50 + 510,3 + 790,6 = 2188,8$$

وعليه المجموع الحقيقي لهذه المقادير هو 2188,8g

(4) الدور إلى الوحدة من الغرام للمجموع الحقيقي هو 2189 لأن رقم

الأجزاء من العشرة 8 أكبر من 5.

التمرين الثاني

(1) حساب المبلغ الذي اشترى به الصحن:

اشترى 180 صحنًا، ثمن الصحن الواحد هو 10DA

$$180 \times 10 = 1800$$

إذن: ثمن الصحن هو 1800DA

إيجاد الصحن المتبقية:

$$180 - 15 = 165$$

الفصل الأول

إذن: بقي 165 صحن.

$$165 \times 15 = 2475$$

إذن: ثمن بيع الصحن هو: 2475

إيجاد الفائدة التي حققها هذا التاجر:

$$2475 - (1800 + 50) = 2475 - 1850 = 625$$

إذن: الفائدة التي حققها هي: 625

التمرين الثالث

M. M

(1) إيجاد عدد قطع الزبدة:

لدينا: قطعة زبدة كتلتها 8,375kg

وزن القطعة الزبدة الواحدة 0,125kg

إذن: عدد القطع التي يمكن أن يحضرها من قطعة زبدة كتلتها 8,375kg

ووزن كل واحدة منها 0,125 هو 67 وهو ناتج العملية: $8,375 \div 0,125 = 67$

التمرين الرابع

(1) إنشاء قطعة مستقيم [AB] طولها 4cm ، ثم تعيين M منتصفها:

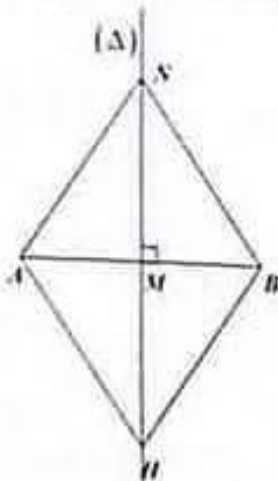
(2) إنشاء المستقيم (Δ) العمودي على (AB) في النقطة M :- تعيين على (Δ) النقطة N حيث $MN = 3cm$ ، والنقطة H حيث

$$MH = 3cm$$

(3) الرباعي ANBH معين.

(4) المثلث AMN مثلث قائم في M .

المثلث AHB متساوي الساقين.



الوضعية الإدماجية:

(1)

$$145,5 + 390,25 = 535,75$$

ثمن المطرقة والمنشار معا هو 535,75DA

(2)

$$850 - 535,75 = 314,25$$

ثمن الكلابة هو 314,25DA .

(3)

M. M

$$479,5 \div 7 = 68,5$$

- طول كل رف من هاته الرفوف هو 68,5cm

(1)

أ- ثمن المسامير هو 360 دينار لأن: $240 \times 1,5 = 360$

ب-

$$240 \times \frac{5}{6} = (240 \div 6) \times 5$$

$$= 40 \times 5$$

$$= 200$$

- عدد المسامير المستعملة هو 200.

$$240 - 200 = 40$$

عدد المسامير المتبقية هو 40.

الفصل الأول

الفرض الأول للتلاميذ الأول

النموذج
4

التمرين الأول

1. يمثل رقم الآلاف، 1 : يمثل رقم الأجزاء من المئة، 2 : يمثل رقم العشرات،
 3. يمثل رقم الأجزاء من الألف.

2. ألفان وثلاث مئة وسبعة وستون وأربع مئة وثمانية وتسعون جزء من
 الألف.

3. $0,3 > 0,31$ ، $2,317 > 0,317$ ، $64,14 > 37,14$ ، $8,3 > 8,2$ ،
 4. $6,4 > 6,3 > 6,25 > 6,12 > 6,04$

M. M

التمرين الثاني

- ♦ $M \in [AB]$ ، $P \notin [MN]$ ، $B \in (AN)$
- ♦ $N \in (BP)$ ، $M \in [AN]$ ، $A \notin [PM]$

التمرين الثالث

- ♦ $AB < 1,5\text{cm}$ ♦ $AD > 1,5\text{cm}$
- ♦ $AE = 1,5\text{cm}$ ♦ $AF < 1,5\text{cm}$
- AE=AG نعم 2

الفرض الثاني للتلاميذ الأول

التمرين الأول

1

$$A = 6 \times 100 + 7 \times 10 + 2 \times 0,1 + 3 \times 0,01 = 670,23$$

$$B = 3 \times 1000 + 2 \times 100 + 5 \times 0,1 + 4 \times 0,01 = 3200,54$$

$$C = 4 \times 10 + 3 \times 1 + \frac{1}{10} + \frac{3}{100} = 4 \times 10 + 3 + 0,1 + 0,03 = 43,13$$

$$A + B + C = 670,23 + 3200,54 + 43,13 = 3913,9$$

رتبة مقدار هذا المجموع : 4000

M. M

التمرين الثاني

$$AB = 5\text{cm} \leftarrow 5\text{cm} = [AB] \quad 1$$

المستقيمان (d) و (d') يتقاطعان في نقطة أو أكثر \leftarrow (d) و (d')
يتقاطعان في نقطة واحدة

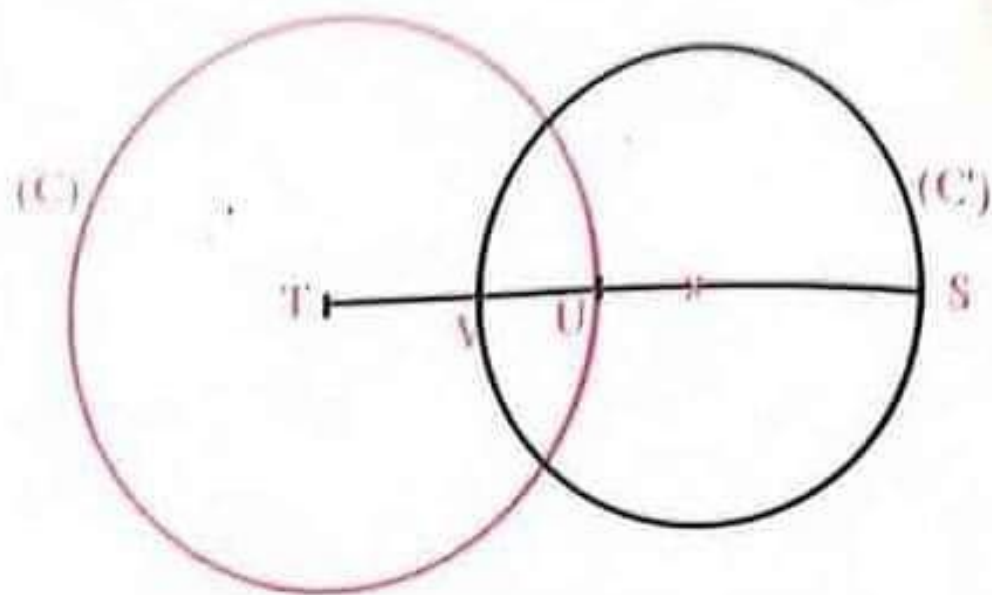
O منتصف الدائرة (C) \leftarrow O مركز الدائرة (C) 3

AB و CD لهما نفس المنتصف \leftarrow [AB] و [CD] لهما نفس المنتصف 4

M منتصف (AB) \leftarrow M منتصف [AB] 5

الفصل الأول

التصمين الثالث



2] قطر الدائرة (C) هو : $2UT$ حيث :

$$2UT = 2(ST - SU) = 2(6 - 3,2) = 5,6 \text{ cm}$$

3] نصف قطر الدائرة (C') هو : $\frac{SV}{2}$ بحيث :

$$\frac{SV}{2} = \frac{SU + UV}{2} = \frac{3,2 + 1,2}{2} = 2,2 \text{ cm}$$

M. M

إختبار الثلاثي الأول

التمرين الأول

1. أضع مكان النقط أحد الرموز $=$ ، $<$ ، $>$:

$$0,210 = 0,21$$

$$26,04 > 26,004$$

$$154,889 < 154,9$$

2. إعطاء الكتابة العشرية لكل عدد:

$$\frac{5}{100} = 0,05 \quad , \quad 9 + \frac{2}{100} = 9,02 \quad , \quad 4 + \frac{8}{10} + \frac{3}{100} = 4,83$$

3. إعطاء تدوير إلى الوحدة لكل ناتج العمليات الآتية:

العملية	مدور النتيجة إلى الوحدة	العملية	مدور النتيجة إلى الوحدة
$123,45 \div 2,5$	49	$24,86 \div 25$	1
$0,753 \div 0,3$	3	$413,1 \div 9,5$	43

التمرين الثاني

M. M

1. حساب محيط هذه الحديقة:

الحديقة شكلها مستطيل يعني أن:

$$P = (l + L) \times 2 = (6,7 + 12,5) \times 2 = 38,4$$

إذن: محيط الحديقة هو 38,4m .

2. حساب مساحة الحديقة:

مساحة المستطيل تساوي جداء طوله وعرضه أي:

$$S = l \times L$$

$$S = 6,7 \times 12,5$$

$$S = 83,75$$

الفصل الأول

إذن: مساحتها هي $83,75m^2$.

[3] حساب كلفة السياج :

أولاً: حساب محيط الحديقة التي أحيطت بسياج ناقص الباب:

$$38,4 - 2,5 = 35,9m$$

ثانياً: حساب مساحة الحديقة التي أحيطت بالسياج: $35,9 \times 3,4 = 122,06m^2$

لدينا: $1m^2 \rightarrow 30DA$

$$x = \frac{122,06 \times 30}{1} = 3661,8 \quad \text{أي: } 122,06 \rightarrow x(DA)$$

إذن: كلفة السياج هي $3661,8$ دينار جزائري.

M. M

التمرين الثالث

(I) إنجاز عملية القسمة الإقليدية:

$$\begin{array}{r} 3 \ 1 \ 4 \mid 2 \ 6 \\ - \ 2 \ 6 \\ \hline 5 \ 4 \mid 1 \ 2 \\ - \ 5 \ 2 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$2 < 26 \quad \text{و} \quad 314 = (26 \times 12) + 2$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 5 \mid 4 \\ - \ 4 \\ \hline 1 \ 5 \mid 1 \ 3 \\ - \ 1 \ 2 \\ \hline 3 \end{array}$$

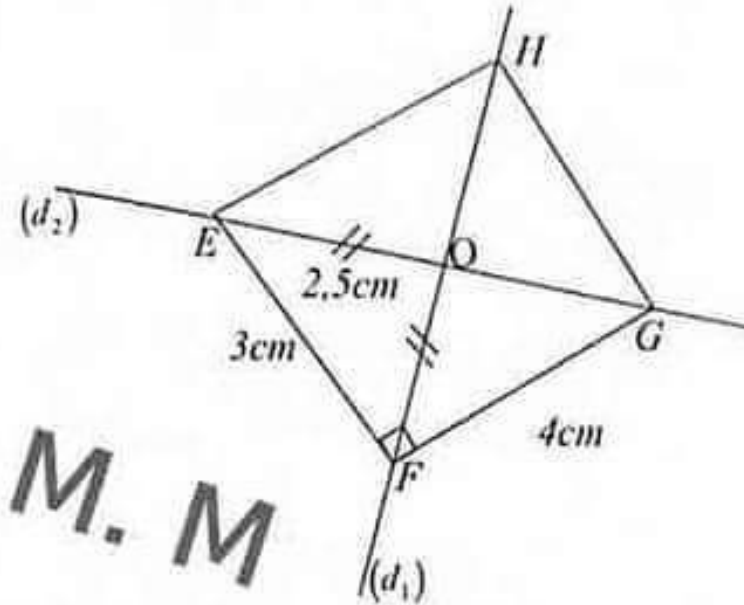
(أ) عدد الرحلات التي ستقوم بها هذه الشاحنة هو 14 رحلة.

(ب) أكبر كمية يمكن إضافتها للشاحنة في آخر رحلة هي 1.

التمرين الرابع

(1) إعادة رسم الشكل باطواله الحقيقية.

(2) تعيين النقطة H حتى يكون الرباعي $EFGH$ مستطيل.



الوضعية الإدماجية:

$$3500 + 1800 + 3000 = 8300 \quad (1)$$

المبلغ الذي كان من الواجب دفعه إلى صاحب المتجر هو $8300DA$.

$$8300 - 7200 = 1100 \quad (2)$$

المبلغ الذي تم خفضه من صاحب المتجر إلى السيدة فاطمة هو $1100DA$.

$$9000 - 7200 = 1800 \quad (3)$$

المبلغ المتبقي مع السيدة فاطمة هو $1800DA$.

$$9h30 \text{ min} + 1h05 \text{ min} = 10h35 \text{ min} \quad (4)$$

كانت الساعة عند دخولها البيت $10h35 \text{ min}$.

الفرض الأول للتلاميذ الأول

التمرين الأول

- 9 يمثل رقم العشرات ورقم الأجزاء من الألف للعدد 90,009
- رقم الأجزاء من المئة للعدد 25,68 هو 8
- 3 يمثل رقم **الأحاد** للعدد 783.
- 2 يمثل رقم الأجزاء من الألف للعدد 120,452
- رقم **الأحاد** للعدد 43,22 هو 3.

M. M

التمرين الثاني

- $9,6 = 9 + \frac{6}{10} = \frac{96}{10}$ • $\frac{80}{1000} = \frac{80}{100}$
- $12,59 = 12 + \frac{5}{10} + \frac{9}{100} = 12 + \frac{59}{100} = \frac{1259}{100}$
- $8,409 = 8 + \frac{4}{10} + \frac{9}{1000} = 8 + \frac{409}{1000} = \frac{8409}{1000}$

التمرين الثالث

- أرسم دائرة مركزها O ونصف قطرها 2,4cm
- أرسم القطر [AB] لهذه الدائرة.
- أرسم الوتر [AM] حيث $AM = 2cm$
- عين النقطة C خارج الدائرة حيث M منتصف [AC]
- أنشئ القطعة [CB]



الفرض الثاني للتلاميذ الأول

التمرين الأول

♦ 15 جزء من العشرة = 150 : جزء من المئة إذن : $\frac{150}{100} = \frac{15}{10}$

♦ 34 جزء من المئة = 340 : جزء من الألف إذن : $\frac{340}{1000} = \frac{34}{100}$

♦ 3 وحدات = 30 : جزء من العشرة إذن : $\frac{30}{10} = 3$

♦ 4 وحدات و 7 أجزاء من العشرة = 47 : جزء من العشرة إذن : $4 + \frac{7}{10} = \frac{47}{10}$

M. M

التمرين الثاني

1] نفرض أن عمر خديجة هو □ إذن :

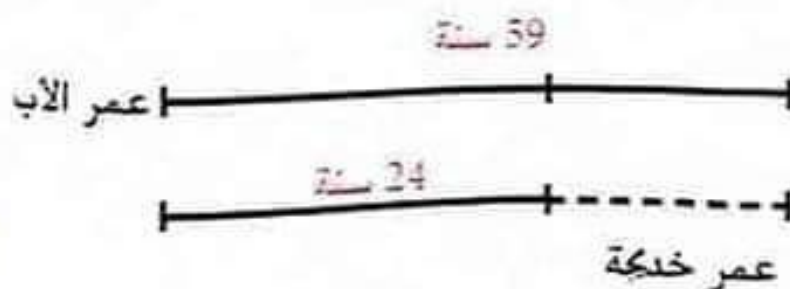
39 - □ = 24

□ = 59 - 24 : ومنه

□ = 35

عمر خديجة هو : 35 سنة

2]



الفصل الأول

التمرين الثالث

1. نفرض أن عدد الإناث في القسم الثاني هو \square إذن :

$$12 + \square = 26$$

عدد الإناث هو : 14 بنت في القسم الثاني $\square = 26 - 12 = 14$

2. نفرض أن عدد الذكور في القسم الثاني هو \triangle إذن :

$$\triangle + 14 = 27$$

$$\triangle = 27 - 14 = 13$$

عدد الذكور في القسم الثاني هو : 13

3. عدد أطفال الروضة هو :

$$(13 + 11) + 26 = 24 + 26 = 50$$

M. M



اختبار الثلاثي الأول

التمرين الأول

$$218 = 9 \times 24 + 2$$

- [1] عدد كتب الرياضيات في كل رف هو 24.
[2] عدد الكتب المتبقية بعد ملئ كل الرفوف هو 2.

M. M

التمرين الثاني

إيجاد المسافة التي يقطعها في الربع الأخير:
نجد أولا المساحة التي يقطعها في الربع الأول والثاني والثالث أي:

$$10 + 10,300 + 20,10 = 40,4 \text{ km}$$

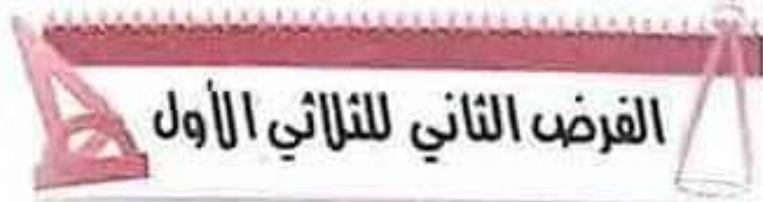
إذن: المسافة التي يقطعها في الربع الأخير هي: 20,4 km
وهي ناتج العملية: $60,800 - 40,4 = 20,4$

التمرين الثالث

[1] الكتابة $262 = 65 \times 3 + 67$ لا تعبر عن قسمة إقليدية للعدد 262 على 65 لأن الباقي 67 أكبر من القاسم 65.

[2] الكتابة $262 = 65 \times 4 + 2$ تعبر عن قسمة إقليدية لأن الباقي 2 أصغر من القاسم 65.

[3] القيمة المقربة بالزيادة إلى الوحدة للحاصل 262 على 65 هي 5.



الفرض الثاني للتلاميذ الأول

التمرين الأول

• 15 جزء من العشرة = 150 : جزء من المئة إذن : $\frac{150}{100} = \frac{15}{10}$

• 34 جزء من المئة = 340 : جزء من الألف إذن : $\frac{340}{1000} = \frac{34}{100}$

• 3 وحدات = 30 : جزء من العشرة إذن : $\frac{30}{10} = 3$

• 4 وحدات و 7 أجزاء من العشرة = 47 : جزء من العشرة إذن : $4 + \frac{7}{10} = \frac{47}{10}$

M. M

التمرين الثاني

1] نفرض أن عمر خديجة هو □ إذن :

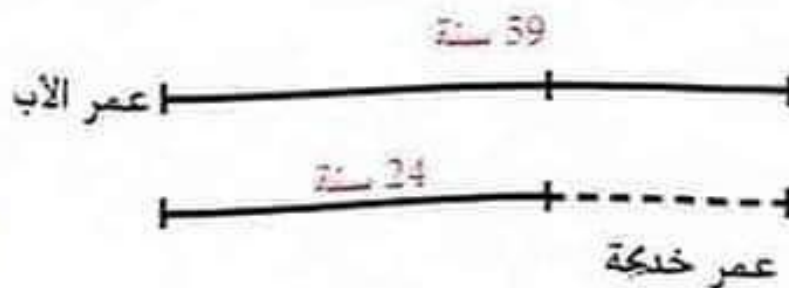
39 - □ = 24

□ = 59 - 24 : ومنه

□ = 35

عمر خديجة هو : 35 سنة

2]



التمرين الثالث

1. نفرض أن عدد الإناث في القسم الثاني هو \square إذن :

$$12 + \square = 26$$

عدد الإناث هو : 14 بنت في القسم الثاني $\square = 26 - 12 = 14$

2. نفرض أن عدد الذكور في القسم الثاني هو \triangle إذن :

$$\triangle + 14 = 27$$

$$\triangle = 27 - 14 = 13$$

عدد الذكور في القسم الثاني هو : 13

3. عدد أطفال الروضة هو :

$$(13 + 11) + 26 = 24 + 26 = 50$$

M. M



اختبار الثلاثي الأول

التمرين الأول

$$218 = 9 \times 24 + 2$$

- [1] عدد كتب الرياضيات في كل رف هو 24.
[2] عدد الكتب المتبقية بعد ملئ كل الرفوف هو 2.

M. M

التمرين الثاني

إيجاد المسافة التي يقطعها في الربع الأخير:
نجد أولا المساحة التي يقطعها في الربع الأول والثاني والثالث أي:

$$10 + 10,300 + 20,10 = 40,4 \text{ km}$$

إذن: المسافة التي يقطعها في الربع الأخير هي: 20,4 km
وهي ناتج العملية: $60,800 - 40,4 = 20,4$

التمرين الثالث

[1] الكتابة $262 = 65 \times 3 + 67$ لا تعبر عن قسمة إقليدية للعدد 262 على 65 لأن الباقي 67 أكبر من القاسم 65.

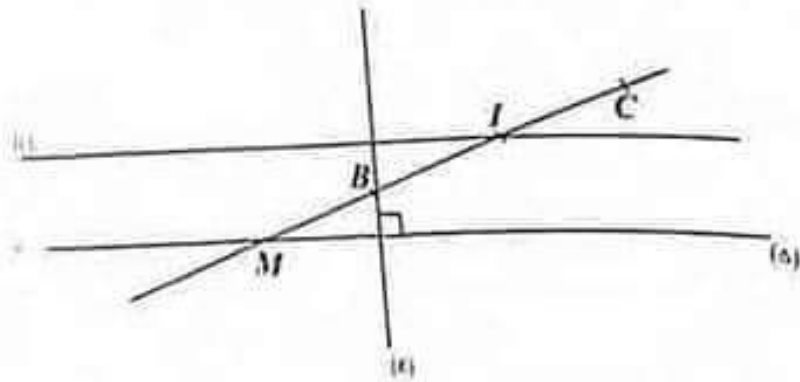
[2] الكتابة $262 = 65 \times 4 + 2$ تعبر عن قسمة إقليدية لأن الباقي 2 أصغر من القاسم 65.

[3] القيمة المقربة بالزيادة إلى الوحدة للحاصل 262 على 65 هي 5.

الفصل الأول

التمرين الرابع

1. تعيين النقطة M نقطة تقاطع المستقيمين (Δ) و (BC) .
2. رسم المستقيم (K) الذي يشمل النقطة B ويعامد (Δ) .
3. تعيين النقطة I منتصف القطعة (BC) .
4. رسم المستقيم (L) يشمل النقطة I ويوازي (Δ) .



3. تعيين وضعية المستقيمين (K) و (L) :
المستقيمان (K) و (L) متعامدان لأنه إذا عامد مستقيم أحد المستقيمين المتوازيين فإنه يعامد الآخر.

M. M

الوضعية الإدماجية:

1. إيجاد عدد العلب في الصندوق الواحد :
لدينا: 28 صندوقا بها 8400
أي: $8400 \div 28 = 300$
إن: عدد العلب في الصندوق الواحد هو 300 علبة.
2. إيجاد وزن 28 صندوق:
الوالمحول: $500g = 0,5kg$
لدينا: $0,5kg \rightarrow$ علبة واحدة

$$x = \frac{8400 \times 0,5}{1} \text{ ومنه: } x = 4200$$

إذن: 4200 kg هو الوزن الصافي للطماطم في 8400 علبة.

ولدينا كذلك: $2 \text{ kg} \times 28 = 56 \text{ kg}$

56 kg وهو وزن 28 صندوقا صافيا.

ومنه: وزن 28 صندوقا هو: $4200 + 56 = 4256 \text{ kg}$

[3] هل ربح التاجر :

لدينا: $8400 \times 70 \text{ DA} = 588000 \text{ DA}$

التمن الذي دفعه في الإستلام هو 588000 DA

بما أن: $686400 > 588000$

$$686400 - 588000 = 98400$$

ومنه نجد أن التاجر ربح 98400 DA .

- إيجاد ثمن العلبة الواحدة :

$$686400 \div 8400 = 81,71$$

إذن: باع هذا التاجر العلبة الواحدة بـ $81,71 \text{ DA}$.

M. M

الفصل الأول

الفرض الأول للتلاميذ الأول

النموذج
6

التمرين الأول

$$1 \text{ cm} = \frac{1}{100} \text{ m} = 0,01 \text{ m}$$

$$1 \text{ ml} = \frac{1}{1000} \text{ L} = 0,001 \text{ L}$$

$$1 \text{ g} = \frac{1}{10} \text{ dag} = 0,1 \text{ dag}$$

التمرين الثاني

• وحدتان و 7 أجزاء من العشرة = 2,7 • 8 أجزاء من العشرة = 0,8

$$\frac{3}{100} = 0,03$$

$$2 + \frac{5}{10} + \frac{4}{100} = 2,54$$

[2] خمسة وسبعون جزء من المئة.

مئتان وستة وثمانون وخمسة أجزاء من العشرة.

وحدتان و ألف ومئتان وخمسة وثمانون جزء من العشرة الاف.

سبعة وثمانون وخمسمئة وواحد وعشرون جزء من الألف.

M. M

التمرين الثالث

[AB] و [AD]

[BC] و [CD] و [EF]

[ED] و [FC]

الفرض الثاني للتلاميذ الأول

التمرين الأول

0,0686 ، 0,467 ، 0,564 ، 1,2600 ، 6,86 أو 0,0686

التمرين الثاني

1 $0 < 0,956 < 1$ ، $122 < 123 < 124$ ، $8 < 8,5 < 9$

2 مدور العدد 8,5 إلى الوحدة : 9

مدور العدد 99,01 إلى الوحدة : 99

M. M

التمرين الثالث

1 الأعداد التي يمثل فيها الرقم 4 رقم الأجزاء من العشرة : 41,45

1027,4 : 0,45

2 الأعداد التي يمثل فيها الرقم 0 رقم الأجزاء من المئة : 43,501

3 الأعداد التي يمثل فيها الرقم 5 رقم المئات : 540,3 : 4506,13

التمرين الرابع

طول القلم الأسود

طول القلم الأخضر 2,5cm

2 نفرض أن طول القلم الأخضر هو □ بحيث :

$$\square = 15 + 2,5$$

$$\square = 17,5$$

طول القلم الأخضر هو : 17,5cm

التمرين الخامس

الفصل الأول

$$\widehat{AOB} + \widehat{COB} + \widehat{DOC} + \widehat{DOE} + \widehat{FOE} = 180^\circ : \text{لدينا}$$

$$\widehat{AOB} + 22^\circ + 22^\circ + \widehat{DOE} + 64^\circ = 180^\circ : \text{ومنه}$$

$$\widehat{AOB} + \widehat{DOE} + 108^\circ = 180^\circ \dots\dots\dots ① : \text{إذن}$$

من المعطيات الزاوية \widehat{DOE} ضعف الزاوية \widehat{AOB} معناه :

$$\widehat{DOE} = 2 \widehat{AOB}$$

$$\widehat{AOB} + 2\widehat{AOB} + 108^\circ = 180^\circ : \text{بالتعويض نجد}$$

$$3\widehat{AOB} = 72^\circ$$

$$\widehat{AOB} = \frac{72^\circ}{3} = 24^\circ$$

قيس الزاوية \widehat{AOB} هو : 24°

$$\text{لدينا : } \widehat{DOE} = 2\widehat{AOB} \text{ ومنه : } \widehat{DOE} = 2 \times 24^\circ = 48^\circ$$

M. M

اختبار الثلاثي الأول

التمرين الأول

(1) الكتابات الكسرية التي تساوي $80,4$: $80 + \frac{4}{10}$, $\frac{804}{100}$

(2) مدور العدد $80,4$ إلى الوحدة هو 80 لأن رقم الأجزاء من عشرة أصغر من 5 .

(3) إتمام: $80,4 = (10 \times 8) + (4 \times 0,1)$

M. M

التمرين الثاني

(1) وضع مكان النقط العدد المناسب:

$$22 \times 10 = 220$$

$$33,15 - 20,95 = 10,2$$

$$1,4 \div 0,01 = 140$$

$$102,7 + 23,09 = 125,79$$

(2) رتبة قدر العدد $102,65$ هي 100 .

رتبة قدر العدد 67 هي 70 .

رتبة قدر العدد $2,4$ هي 2 .

وعليه رتبة قدر الجداء A هي 14000

لأن: $100 \times 70 \times 2 = 14000$

الفصل الأول

التمرين الثالث

(1) حساب بالمتر طول المسخن:

التحويل: $37\text{mm} = 0,037\text{m}$

$31\text{mm} = 0,031\text{m}$

إيجاد أولا: طول 6 أنابيب وهو: $0,222\text{m}$ وهو ناتج العملية $0,037 \times 6 = 0,222$

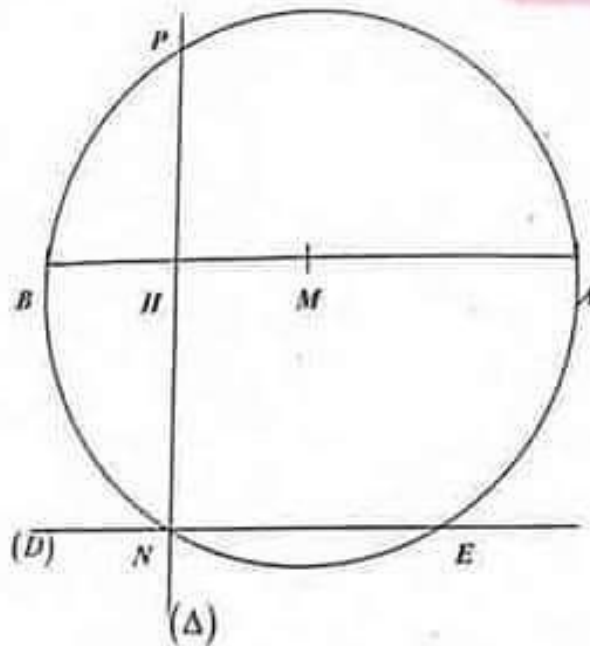
ثانيا: البعد بين 6 أنابيب وهو: $0,186\text{m}$ وهو ناتج العملية $0,031 \times 6 = 0,186$

ثالثا: جمع طول 6 أنابيب والبعد بين 6 أنابيب أي:

$$0,222 + 0,186 = 0,408$$

إن: طول المسخن هو $0,408\text{m}$.

التمرين الرابع



(1) إنشاء المستقيم (Δ) عمودي على المستقيم (AB) في النقطة H ويقطع

(C) في النقطتين P و N.

(2) إنشاء المستقيم (D) يشمل N ويوازي المستقيم (AB) ويقطع (C) في

النقطة E.

3. أ- الرباعي BNMP معين.

ب- المثلث AHN قائم في H.

* المستقيمان (NE) و (NP) متعامدان لأن:

(NE) و (AB) متوازيان و (NP) و (AB) عموديان.

القاعدة: المستقيم العمودي على أحد المستقيمين المتوازيين عمودي على الآخر.

الوضعية الإدماجية:

M. M

1 إيجاد مبلغ المتر الواحد من القماش:

اشترت 50m بعد الغسيل تقليص في الطول ب 3m

$$50 - 3 = 47m$$

إذن: أصبح طول القماش 47m

ومنه أصبح مبلغ المتر الواحد من القماش هو 485,95DA

وهو ناتج العملية: $228400 \div 47$

2 إيجاد مبلغ زوج ستار لـ 6 نوافذ:

لدينا: زوج من ستار نافذة يلزمه من القماش 4,5m

إذن: زوج من ستار لـ 6 نوافذ يلزمه من القماش 27m وهو ناتج العملية:

$$4,5 \times 6 = 27$$

ولدينا كذلك: زوج من ستار نافذة يقدر بـ 700DA

أي: $4,5m \rightarrow 700DA$

$$27m \rightarrow x$$

$$x = \frac{700 \times 27}{4,5} \text{ ومنه:}$$

$$x = 4200$$

إذن: مبلغ زوج ستار لـ 6 نوافذ هو 4200DA