**KURIKULUM 2013 REVISI**

**silabus**

**Sekolah Menengah Pertama (SMP)/**

**Madrasah Tsanawiyah (MTs)**

# Mata Pelajaran : IPS

**Satuan Pendidikan : SMPN 1 PUCANGLABAN**

**Kelas : VII (Tujuh)**

**Nama Guru : ………………………………………**

**NIP/NIK : ………………………………………**

**SILABUS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Satuan Pendidikan | : | SMPN 1 PUCANGLABAN | |
| Mata Pelajaran | : | Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) | |
| Kelas/Semester | : | VII/1&2 (Genap – Ganjil) | |
| Jumlah Pertemuan | : | .................................................................... | |
| Standar Kompetensi | : | **KI 1** | Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya |
|  |  | **KI 2** | Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya |
|  |  | **KI 3** | Memahami pengetahuan (faktual,konseptual,dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni,budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. |
|  |  | **KI 4** | Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis,membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori |

| **Kompetensi Dasar** | | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber Belajar** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 | Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi,iklim,bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan. | Kondisi geografis Indonesia (letak dan luas, iklim, geologi, rupa bumi, tata air, tanah, flora dan fauna) melalui peta rupa bumi  Potensi Sumber Daya Alam (jenis sumber daya, penyebaran di darat dan laut)  Sumber Daya Manusia   * jumlah, sebaran, dan komposisi; * pertumbuhan; * kualitas (pendidikan, kesehatan, kesejahteraan * keragaman etnik (aspek-aspek budaya   Interaksi antarruang (distribusi potensi wilayah Indonesia)  Dampak interaksi antarruang (perdagangan, mobilitas penduduk) | * Mengamati peta kondisi geografi di Indonesia * Membuat peta penyebaran sumber daya alam di Indonesia * Membandingkan data kependudukan (sebaran dan pertumbuhan) berdasarkan tahun * Menyajikan data kependudukan dalam bentuk grafik batang atau Pie. * Menganalisis dampak positif dan negative interaksi ruang * Mengidentifikasi masalah akibat interaksi antarruang * mencari solusi terhadap dampak interaksi antar ruang | **Pengetahuan:**   * Tes Tertulis dan lisan tentang potensi sumber daya udara, tanah, air, hutan, tambang dan sumber daya laut di daerah setempat |  | * Referensi lain yang relevan. * Internet (jika tersedia) * Peta Indonesia * Atlas Indonesia * Buku Teks Pelajaran IPS untuk SMP/Mts kls VII * Buku Panduan Guru Pelajaran IPS untuk SMP/Mts kls VII * Ensiklopedia Geografi * Media cetak/elek-tronik * Lingkungan sekitar * Internet |
| **Keterampilan**   * Unjuk Kerja/ Praktik * Menilai proses pembelajaran (mengamati kegiatan peserta didik dalam proses eksplorasi: data, diskusi, menganalisis data, dan pembuatan laporan/presentasi) |
| 4.1 | Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan. |
| **Sikap:**  Observasi |
| 3.2 | Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan social budaya. | Interaksi sosial: pengertian, syarat, dan bentuk (akomodasi, kerjasama, asimilasi).  Pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial, budaya, ekonomi, pendidikan dan politik.  Lembaga sosial: pengertian, jenis dan fungsi (ekonomi, pendidikan, budaya, dan politik). | * Mengamati interaksi sosial masyarakat perdesaan dan perkotaan * Mengamati factor-faktor yang mempengaruhi bentuk interaksi sosial berdasar lembaga yang ada di masyarakat * Menyajikan data hasil analisis interaksi sosial menurut bentuknya di perdesaan dan perkotaan |  |  |  |
| 4.2 | Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya. |
| 3.3 | Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, penawaran- permintaan) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia. | Konsep kebutuhan dan kelangkaan (motif, prinsip, dan tindakan ekonomi).  Kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi) kaitannya denganperkembangan iptek.  Permintaan, penawaran, harga, dan pasar.  Peran kewirausahaan dalam membangun ekonomi Indonesia.  Hubungan antara kelangkaan, permintaan-penawaran, dan harga untuk mewujudkankesejahteraan dan persatuan bangsa Indonesia. | * Membuat daftar kebutuhan dan kelangkaan barang dalam keluarga * Mengumpulkan data berbagai kegiatan ekonomi di perdesaan dan perkotaan * Menganalisis pengaruh teknologi internet terhadap penawaran dan pemintaan |  |  |  |
| 4.3 | Menyajikan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlang-sungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia. |
| 3.4 | Memahami berpikir kronologi, perubahan dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa pra aksara sampai masa Hindu-Buddha, dan Islam. | Perubahan dan kesinambungan masyarakat Indonesia pada masa praaksara secara kronologis.  Perubahan dan kesinambungan masyarakat Indonesia pada masa Hindu Buddha secara kronologis.  Perubahan dan kesinambungan masyarakat Indonesia pada masa Islam secara kronologis. | * Mengomunikasikan hasil identifikasi karakteristik manusia praaksara * Membandingkan karakteriktik kehidupan masa Hindu-Buddha, dan masa Islam. * Menyajikan hasil analisis perubahan dan kesinambungan kehidupan bangsa Indonesiapada masa praaksara, Hindu-Buddha dan Islam |  |  |  |
| 4.4 | Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha, dan Islam |