

CUADERNILLO DE REPASO ESCOLAR

5°



NOMBRE DEL ALUMNO (A): _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____



Español

Matemáticas

Ciencias Naturales

Geografía

Historia

Formación Cívica
y Ética

¡El éxito llega a quienes están
dispuestos a trabajar!



Español

Matemáticas

Ciencias Naturales

Geografía

Historia

Formación Cívica
y Ética

INSTRUCCIONES GENERALES:

RELLENA EL CÍRCULO DE LA RESPUESTA CORRECTA Y CONTESTA LO QUE SE PIDE.

Lee y contesta los reactivos 1 y 2.

La leva

En tiempos de la Revolución, iniciada en noviembre de 1910, existió la leva (grupo de gente revolucionaria) ¹ que se llevaba a las jovencitas para casarse con ellas o usarlas de soldaderas y atendieran a los soldados. ² Al principio mucha gente creía que eso era mentira, pero después se percataron de que era verdad. Por eso cuando en los pueblos se oía que llegaba la leva, ³ los padres escondían a las mujeres jóvenes, en los sótanos o las metían en cuevas. ⁴ Mientras que algunos revolucionarios tomaban a las mujeres, otros robaban a la gente algunas pertenencias como ganado, sobre todo caballos y dinero, pues lo reclamaban como contribución para la Revolución. En realidad todas las precauciones tomadas fueron infructuosas, pues los jefes revolucionarios, primero mandaban a alguien a revisar el lugar y ^{*} después llegaban los de la leva a llevarse los hombres jóvenes, que necesitaban para acrecentar las filas de la Revolución. Fueron tiempos muy difíciles, pues en aquellas épocas no existía comunicación y después que se llevaban a la gente, tardaban años en saber de ellos.

www.chihuahuaemexico.com/index
Adaptación MTP 18-02-14

1

De las palabras resaltadas, ¿cuál indica simultaneidad en los sucesos?

Ⓐ ►

Ⓑ ◆

Ⓒ ➔

Ⓓ *

2

De las frases subrayadas, ¿en cuáles existe la relación de causa y consecuencia del suceso?

Ⓐ 1 y 3

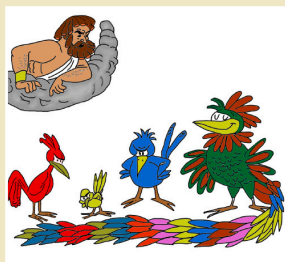
Ⓑ 1 y 2

Ⓒ 2 y 4

Ⓓ 3 y 4

Lee y contesta el reactivo 3.

El cuervo y los pájaros



Hace mucho tiempo, Júpiter citó a todos los pájaros en una reunión para elegir a uno como rey por ser el más hermoso de todos. Los pájaros muy halagados fueron a las aguas del gran río para lavarse y acicalarse y así, estar muy presentables.

El cuervo, siendo realista de su fealdad, ideó un plan que consistía, en recoger las bellas plumas que los pájaros dejaban caer al limpiarse, para luego unirlas a su cuerpo, el cuervo por fin terminó, y logró verse como una ave maravillosa y hermosa.

Cuando llegó el día esperado, todas las aves acudieron a la cita entre ellos el cuervo, que destacó por su belleza y gracia multicolor. Júpiter al verlo, decidió coronar al cuervo por su gran belleza, pero los pájaros que estaban muy indignados, descubrieron la farsa y lo castigaron desplumándolo en el acto. El cuervo ridiculizado, volvió a ser el de siempre en cuestión de segundos.

http://www.fabulasparaninos.com/ 20-02-14

3 Escribe la moraleja de la fábula.

4 Escribe una frase que complete, el anuncio publicitario. Recuerda emplear las estrategias necesarias.



5 Escribe un párrafo de un texto expositivo sobre el calentamiento global, donde se defina el suceso. No olvides usar los nexos necesarios.

6 Opción que contiene la relación entre el tipo de texto y sus respectivas características.

Tipos de texto

1.



2.



Características

- a. Describen eventos o procesos.
- b. Describen personajes y objetos.
- c. Están organizados por títulos y subtítulos.
- d. Ubican los sucesos en algún lugar real y específico.
- e. Contienen elementos reales y fantásticos.
- f. Contiene definiciones y relaciones causa efecto.
- g. Describen acontecimientos en un tiempo concreto.
- h. Muestran información neutra, veraz y objetiva de determinados hechos.

Ⓐ 1 b,d,e,g - 2 a,c,f,h

Ⓒ 1 b,c,d,f - 2 a,e,f,g

Ⓑ 1 a,b,c,e - 2 d,f,g,h

Ⓓ 1 e,f,g,h - 2 a,b,c,d

7 Lee una leyenda, después escribe un párrafo que contenga elementos fantásticos.

8 La maestra encargó a los equipos que hicieran un boletín informativo para después difundirlo entre la comunidad escolar. ¿Cuál es el orden de las acciones que llevarán a cabo para realizar el trabajo?

- 1. Buscar y seleccionar información.
- 2. Imprimir el boletín (la cantidad determinada).
- 3. Resumir información (obtener los datos esenciales).
- 4. Organizar la información en un esquema por secciones.
- 5. Revisar borradores (que contengan los elementos necesarios, la adecuada ortografía y puntuación).

Ⓐ 1, 2, 3, 4, 5,

Ⓑ 1, 3, 5, 4, 2

Ⓒ 1, 3, 4, 5, 2

Ⓓ 1, 4, 3, 2, 5

9 ¿Cuál es la función de los cuadros sinópticos?

- Ⓐ Difundir información relevante y de actualidad.
- Ⓑ Organizar información de manera gráfica.
- Ⓒ Argumentar puntos de vista personales.
- Ⓓ Organizar diálogos de un guión teatral.

10 Lee y contesta el reactivo 11.

Los medios de transporte

El desarrollo de actividades económicas de un país depende en gran medida de sus vías y medios de comunicación y de transporte. En México el transporte de mercancías y el turismo se realiza por vía terrestre, férrea, marítima y aérea.



Globos transportadores

Uno de los hechos más característicos de nuestra época son los viajes. Hoy en día se viaja mucho más que en cualquier otra época de la historia. Ello es debido a los medios de transporte. Los hay de tipo terrestre, entre ellos podemos citar el camión, el automóvil y el tranvía para el traslado de personas, también el maglev un nuevo tipo de tren que se desliza sobre una vía especial suspendida en el aire y que funciona con la energía de unos imanes; los tráileres utilizados para el transporte de productos comerciales; el tren, por el cual se transportan grandes cargas de productos a muy bajo costo.

Los medios marítimos como las lanchas y el barco, que se han utilizado desde la antigüedad para viajar y transportar cantidades muy grandes de productos a distancias largas. Un tercer tipo de transporte es el aéreo, el medio más reciente. Su gran ventaja sobre los demás es la rapidez, por ejemplo el avión “Concorde” que hace el trayecto París-Nueva York en muy pocas horas, el helicóptero, utilizado para transportar poca gente; globos aerostáticos, el cual utiliza aire caliente para flotar, y los dirigibles que vuelan gracias a un gas llamado helio. Estos últimos utilizados para actividades recreativas.

Por qué los aviones tienen alas. Libros del Rincón serie Astrolabio. 25-02-14

Resume la información del texto en un cuadro sinóptico.

11

Opción que contiene la relación entre los recursos literarios y su aplicación en los versos.

Recurso literario

1. Comparación

2. Aliteración

3. Metáfora

Aplicación

El puerto

En medio del puerto,
a. con velas y flores,
navega un velero
de muchos colores.

Diviso a una niña
sentada en la popa:
b. su cara como de rosa,
c. y de fresa, su boca.

d. Por más que la miro,
y sigo mirando,
e. no sé si sus ojos
son perlas de mar.

Autor : Antonio García Teijeiro

poemas.yavendras.com/infantiles.php

Ⓐ 1a, 2b, 3c

Ⓑ 1b, 2c, 3d

Ⓒ 1b, 2e, 3c

Ⓓ 1c, 2d, 3e

12

La maestra entregó a sus alumnos textos de un mismo tema con posturas diferentes para que leyeran, tomaran nota de las ideas centrales y después poder opinar al respecto. Antes de debatir preguntó cuál es la función de esta actividad. Escríbela.

13

Opción que contiene características de un artículo de divulgación.

1. Plantea temas de actualidad.
2. Contiene gráficas, tablas e ilustraciones.
3. Utiliza guiones y acotaciones en sus textos.
4. Contiene una serie de preguntas que el público deberá contestar.
5. Es dirigido a personas que no conocen mucho del tema presentado.
6. Presenta resultados de investigaciones con lenguaje claro y sencillo.

Ⓐ 1, 2, 3, 4

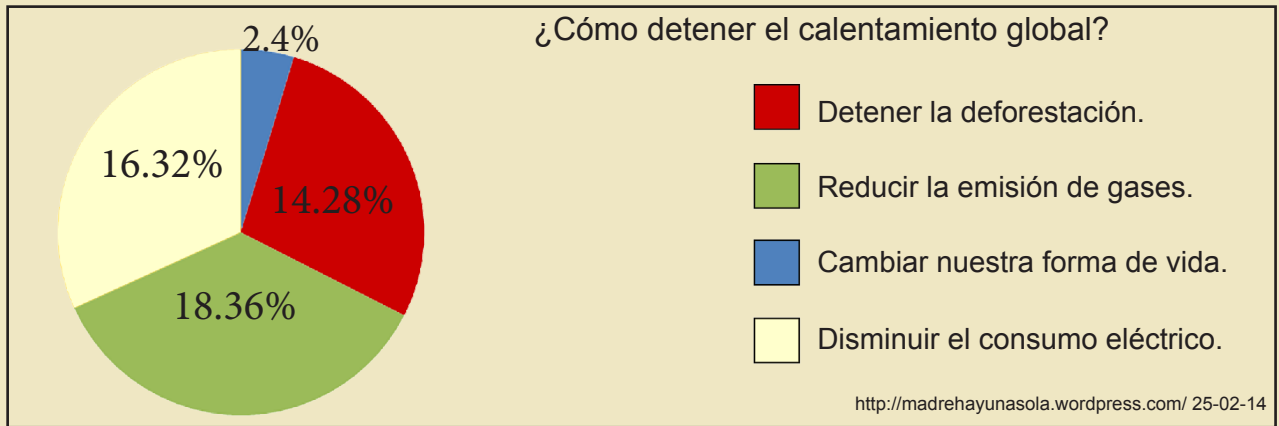
Ⓑ 1, 2, 5, 6

Ⓒ 2, 3, 4, 5

Ⓓ 3, 4, 5, 6

14

¿Cuál es la conclusión que se puede deducir de la gráfica? Escríbela.



15

Lee y contesta los reactivos 15 y 16.

(Irving abre la puerta de su cuarto y encuentra a El Coco parado frente a su cama, ambos lanzan un grito, Irving toma un bate de beisbol que tiene cerca y amenaza con usarlo).

Coco: ¡Calma! ¡Calma! No te haré daño. **1**

Irving: ¡Ahhh! el monstruo habla, ¡mamá!

Coco: ¡No! No grites, si bajas el bate te explicaré qué hago aquí.

(Irving mira desconfiado pero comienza a bajar el bate).

Irving: ¿Quién eres?

Coco: Me llaman "El Coco".

Irving: ¡Tú comes niños! **2**

Coco: ¡Claro que no! Esos son puros inventos humanos, mi especie es rara pero herbívora. **3**

Irving: ¿Herbívora?

Coco: Sí, o sea que solo comemos plantas, frutos y muy de vez en cuando pescado.

Irving: ¡Oh! Como mi tío Juan, el vegetariano que no se baña y solo se viste de blanco. **4**

Coco: Aja, aunque yo sí me baño.

Irving: No me has dicho que haces aquí.

Coco: Es mi día libre y pensé que sería buena idea salir de compras a la plaza del horror en mi pueblo pero...

Irving: ¿Pero?

Coco: Creo que hice un giro en una entrada que no debía y terminé debajo de tu cama.

Irving: ¡Entonces los monstruos sí viven debajo de mi cama!

Coco: No, no vivimos debajo de las camas, eso sería denigrante, mi raza solo las utiliza como medio de transporte.

5

Irving y el coco, fragmento: autor hombre.
<http://www.obrascortasdeteatro.com/25-02-14>

Extrae del guión teatral los textos que indican las acotaciones y escríbelos.

16

De las frases subrayadas, ¿cuáles son adjetivas?

Ⓐ La 1 y la 2

Ⓑ La 2 y la 3

Ⓒ La 3 y la 4

Ⓓ La 4 y la 5

Lee y contesta el reactivo 1 y 2.

Javier y su esposa tienen un local en el mercado, venden frutas, verduras, leguminosas y otros. Su hijo Raúl y el abuelo les ayudan por las tardes. Hoy salieron muy temprano y desayunaron lo siguiente:



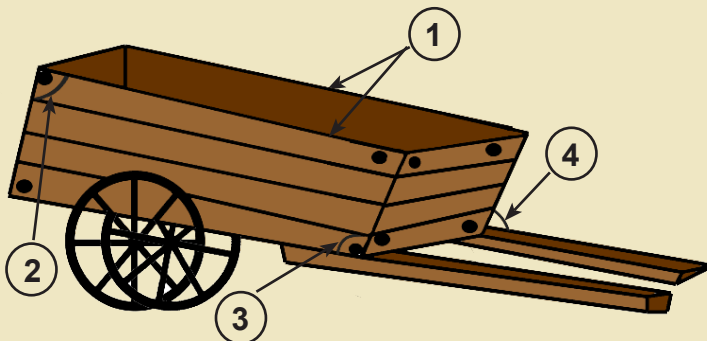
1 Si utilizaron todo el yogurt que quedaba en los dos botes, ¿cuánto consumieron?

- Ⓐ $\frac{6}{8}$ Ⓑ $\frac{6}{4}$ Ⓒ $\frac{9}{8}$ Ⓓ $\frac{5}{4}$

2 Con la venta de sus productos obtienen una ganancia promedio de \$5 160.00 en ocho días, ¿cuánto ganan en un día?

Lee y contesta el reactivo 3.

El abuelo les platicó que antes en el mercado usaban carretillas como la siguiente para descargar la mercancía.



Características:

- a. Ángulo recto.
- b. Ángulo agudo.
- c. Ángulo obtuso.
- d. Líneas paralelas.
- e. Líneas perpendiculares.

3 Opción que contiene la relación de las partes señaladas de la carretilla con sus características.

- Ⓐ 1d, 2b, 3a, 4c Ⓑ 1d, 2a, 3c, 4b Ⓒ 1e, 2a, 3b, 4c Ⓓ 1e, 2b, 3a, 4c

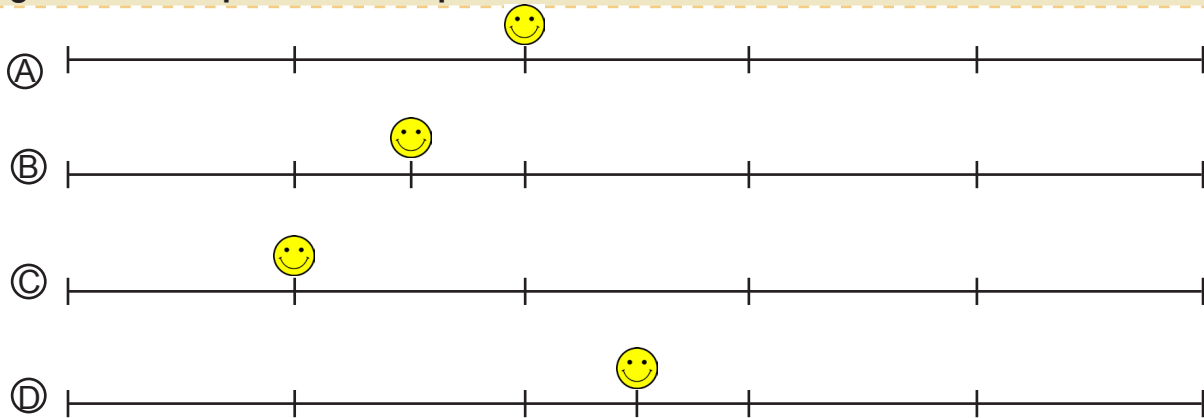
- 4 El señor Parra tiene un puesto de jugos y diariamente compra en el local de Javier dos arpillas de naranjas, cada una contiene 36 kg y cuesta \$108.00. Completa la siguiente tabla.

Naranjas		6 kg	18 kg	36 kg	54 kg	2 arpillas
Costo	\$9.00			\$108.00		

- 5 Para preparar un vaso de 250 ml de jugo de naranja, el señor Parra utiliza 3 naranjas. ¿Cuántos litros prepara con 30 naranjas?

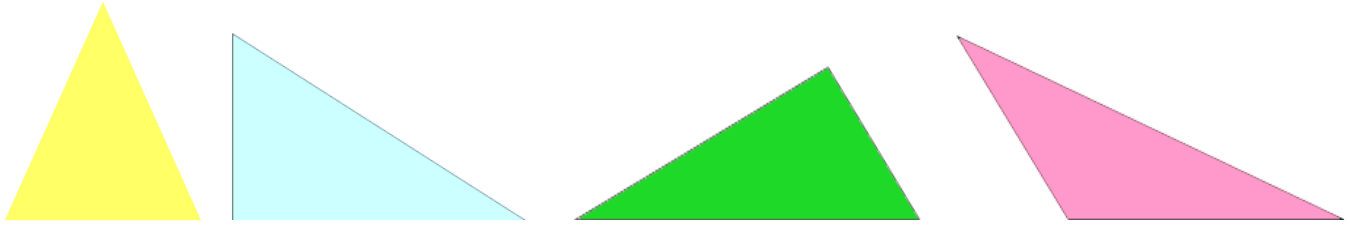
Ⓐ 2 litros Ⓑ 2.5 litros Ⓒ 2.75 litros Ⓓ 3 litros

- 6 Javier utiliza $\frac{3}{10}$ de la superficie del puesto para la fruta, $\frac{1}{5}$ para la verdura y $\frac{1}{10}$ para las leguminosas, el resto es el espacio para los clientes. ¿Cuál recta representa la superficie destinada a los clientes?



- 7 Al vender 8 kg de nuez descascarada, obtuvieron una ganancia de \$580.00, ¿cuánto ganaron por un kg.?

- 8 En el mercado, Raúl compró un rompecabezas con piezas en forma de triángulo. Traza las alturas de algunas de ellas.



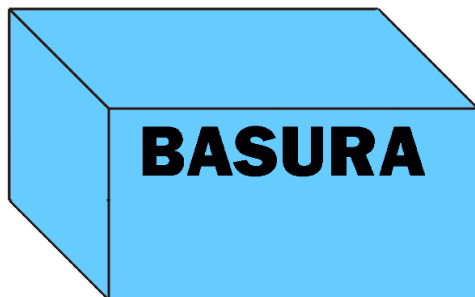
- 9 Al final del día, Javier vendió del total de la fruta que tenía, $\frac{8}{12}$ de manzana, $\frac{5}{6}$ de naranja, $\frac{2}{3}$ de plátano y $\frac{17}{24}$ de pera. ¿De cuáles frutas vendió la misma cantidad?

- Ⓐ Manzana y naranja Ⓒ Naranja y pera
Ⓑ Plátano y manzana Ⓓ Plátano y naranja

- 10 Un comerciante pagó \$259.00 por 14 kg de manzana, para saber el costo de un kg realizó la siguiente operación, resuélvela y escribe en la línea el nombre a cada uno de sus elementos.

_____ $\rightarrow 14 \overline{) 259}$ _____

- 11 En el mercado hay varios contenedores para la basura. Relaciona la imagen del contenedor con sus características escribiendo en la línea una V si es verdadero o una F si es falso.



Características

- ___ Tiene cuatro caras laterales.
___ Sus bases son rectangulares.
___ Tiene dos bases cuadrangulares.
___ Tiene doce vértices y doce aristas.
___ Tiene doce aristas y ocho vértices.
___ La altura es una recta que une sus caras laterales.

Lee y contesta el reactivo 12.



12 ¿Cuál es la ruta más corta que debe seguir Javier para ir de su casa al mercado?

- Ⓐ Camina una cuadra al Este por la calle 2 de Abril, tres cuadas al Sur por la calle 5 de Mayo, una al Este por la calle Francisco Villa y una cuadra al Norte por la calle Independencia.
- Ⓑ Camina dos cuadas al Este por la calle 2 de abril, dos cuadas al Sur por la calle 5 de mayo y una cuadra al Este por la calle Revolución.
- Ⓒ Camina una cuadra al Norte por la 1° de Mayo, 2 cuadas al Este por el Periférico y tres cuadas al Sur por la calle Independencia.
- Ⓓ Camina dos cuadas al Sur por la calle 1° de Mayo y dos cuadas al Este por la calle Revolución.

Lee y contesta los reactivos 13 y 14.

Los locatarios del mercado aportan mensualmente una cantidad para cubrir los servicios y gastos que se generen, pero acordaron incrementar \$39.00 cada mes.

13 Completa la tabla con las cantidades que faltan.

Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre
\$425.00		\$503.00					\$698.00		

- 14** Los primeros días de enero, el representante del mercado recibió cierta cantidad de dinero, hizo una operación y se dio cuenta que habían pagado 15 personas. ¿Cómo puede saber la cantidad recibida?

$$425 \overline{) 15}$$

- Ⓐ Multiplicando el dividendo por el divisor.
Ⓑ Sumando el dividendo con el cociente y el residuo.
Ⓒ Multiplicando el divisor por el cociente y sumando el residuo.
Ⓓ Multiplicando el dividendo por el cociente y sumando el residuo.

- 15** Los locales del mercado miden 73 dm de largo por 550 cm de ancho. ¿Cuál es la superficie en m²?

- Ⓐ 4 015 m² Ⓑ 45.10 m² Ⓒ 41.50 m² Ⓓ 40.15 m²

- 16** El sábado Javier registró la venta de algunos productos como: chile colorado 9 kg, frijol 25 kg, nuez 12 kg, cacahuete 8 kg y lentejas 15 kg. Representa la venta de Javier en una gráfica de barras.

1 Opción que indica las acciones que ayudan a la prevención del sobrepeso y la obesidad?

1. Mantener talla y peso adecuados.
2. Ver películas en casa cuatro horas diarias.
3. Practicar actividad física treinta minutos al día.
4. Consumir puros alimentos con alto contenido energético.
5. Comer de manera moderada: frutas, jugos naturales y cereales.

Ⓐ 1, 2, 3

Ⓑ 1, 2, 4

Ⓒ 1, 3, 5

Ⓓ 2, 3, 5

2 Escribe las consecuencias del sobrepeso y la obesidad.



3 Las siguientes actividades ayudan a prevenir el consumo de algunas sustancias tóxicas, excepto:

- Ⓐ Practicar deporte de manera cotidiana.
- Ⓑ Mantenerse alejado de la familia y las amistades.
- Ⓒ Evitar amistades que tienen algún tipo de adicción.
- Ⓓ Mantener una comunicación familiar positiva y constante.

4 Escribe tres medidas que pueden hacer las y los adolescentes para evitar un embarazo no deseado.

5 La familia Peralta fue de vacaciones a Chiapas, ahí vieron especies silvestres como el jaguar y el puma, aves como las guacamayas, cotorras y otras especies canoras de gran belleza. ¿A cuál ecosistema pertenece la fauna observada?

- Ⓐ Sabana Ⓑ Selva Ⓒ Bosque Ⓓ Pradera

6 Escribe el concepto de biodiversidad.



7 Opción que contiene las acciones que han influido en el deterioro de la riqueza natural.

1. Explotación desmedida de la flora y fauna.
- 2 . Crecimiento de las ciudades.
3. Crecimiento de las industrias.
4. Estilos de vida saludable.
5. Rotación de cultivos.

- Ⓐ 1, 2, 3 Ⓑ 1, 3, 5 Ⓒ 2, 3, 4 Ⓓ 3, 4, 5

8 Escribe tres acciones que contribuyen a prevenir la contaminación del agua.



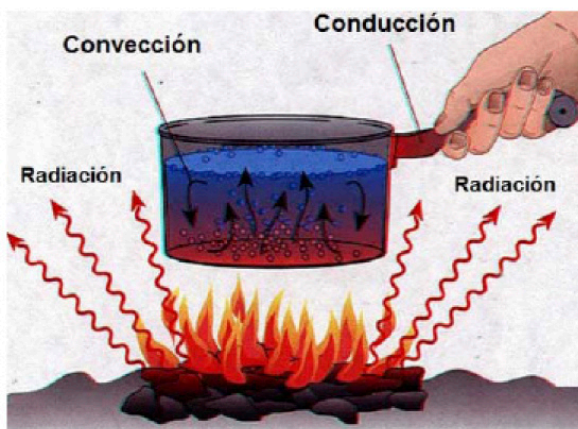
9 Carlos y Claudia fueron a la biblioteca de la comunidad para investigar un tema. Ellos tomaron igual número de libros, pero al cargarlos, el paquete que llevó Carlos es más pesado que el que llevó Claudia. Esto puede ser porque...

- Ⓐ ambos paquetes tienen la misma masa y volumen.
- Ⓑ los libros que lleva Claudia tienen menos volumen.
- Ⓒ el paquete que lleva Carlos posee más información.
- Ⓓ ambos paquetes tienen igual volumen y diferente masa.

10 La señora Ochoa preparó un té de laurel, antes de tomarlo lo pasó por un colador para separar las hojas del agua. ¿Que método de separación utilizó?

- Ⓐ Evaporación
- Ⓑ Decantación
- Ⓒ Tamizado
- Ⓓ Filtración

11 Escribe en qué consiste el proceso de transferencia del calor por: conducción y convección.



Conducción:

Convección:

12 Escribe la función de los materiales aislantes del calor y dos conductores, en la vida cotidiana.

13 Situación en la que el nivel del sonido implica un riesgo para la salud.

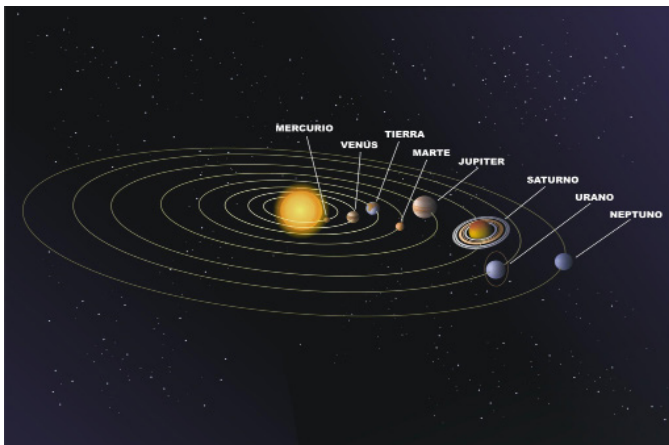
- Ⓐ A Leonel se le cayó un vaso de vidrio.
- Ⓑ Patricia toca el pandero en el coro de la iglesia.
- Ⓒ Juan escucha por las mañanas el canto de los pájaros.
- Ⓓ Luisa escucha la música con el volumen demasiado alto.

14 ¿Cuál es la función de un circuito eléctrico?

- Ⓐ Evitar que la corriente generada se propague por los conductores.
- Ⓑ Generar y conducir energía para que los aparatos funcionen.
- Ⓒ Transformar la energía calorífica en mecánica.
- Ⓓ Regular la energía de los artefactos.

15 Escribe el nombre de tres aparatos de uso cotidiano que funcionen con energía eléctrica y se transformen en energía calorífica

16 Escribe las características de algunos componentes del Sistema Solar.



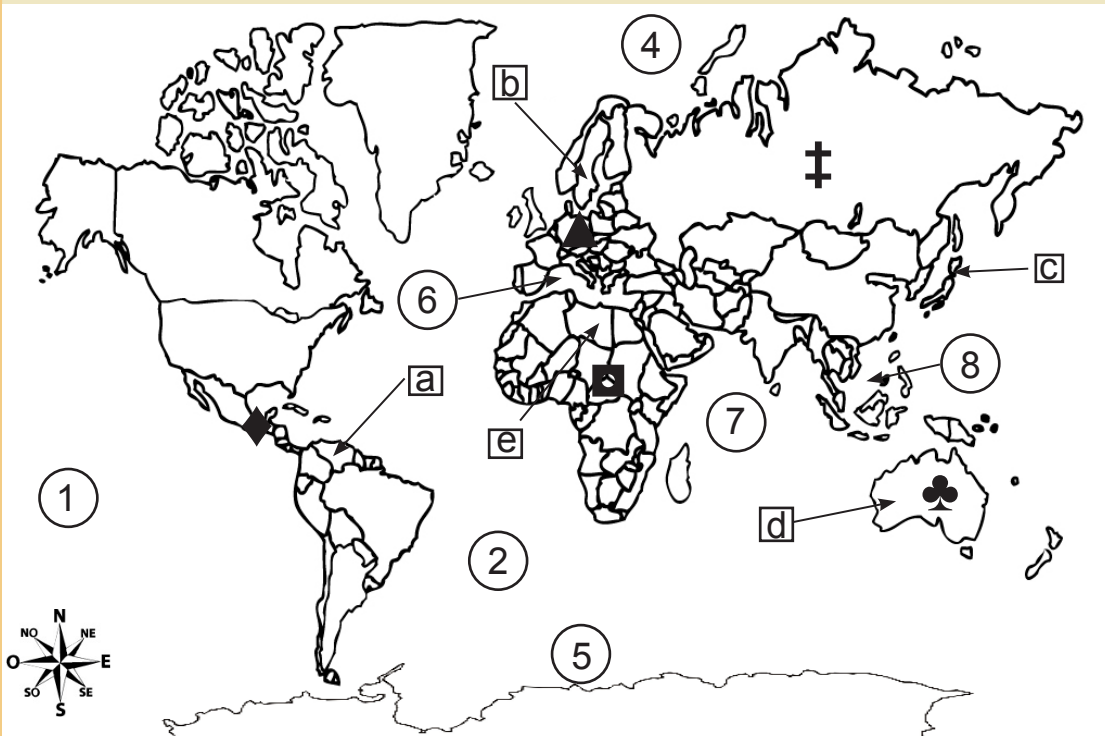
Sol:

Planetas:

Satélites:

Geografía

Lee y contesta los reactivos 1 y 2.



Continentes



Océanos y *mares

1. Pacífico
2. Atlántico
3. Índico
4. Ártico
5. Antártico
6. *Mediterráneo
7. *Rojo
8. *Meridional

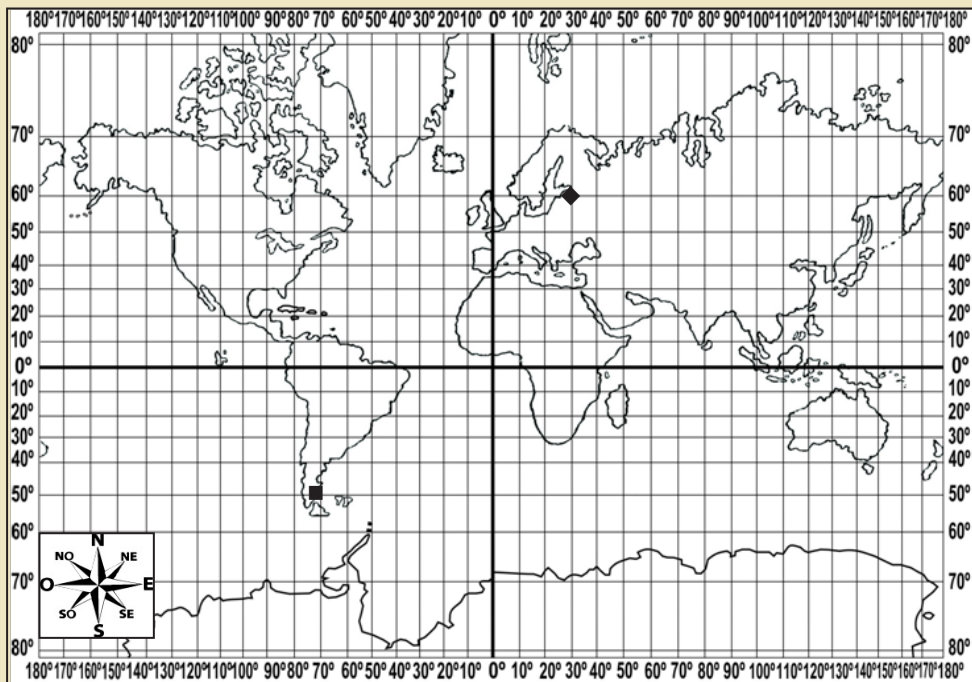
1 ¿Cuáles son los límites naturales del continente africano?

- (A) 1, 7, 8 (B) 2, 6, 7 (C) 2, 7, 8 (D) 4, 5, 7

2Cuál es la opción que contiene la relación entre los continentes y los países señalados con letras.

- (A) ♦ Venezuela ▲ Suecia ■ Egipto † Corea ♣ Australia
- (B) ♦ Perú ▲ Suecia ■ Libia † Japón ♣ Nueva Zelanda
- (C) ♦ Venezuela ▲ Suecia ■ Libia † Japón ♣ Australia
- (D) ♦ Colombia ▲ Noruega ■ Marruecos † Japón ♣ Nueva Zelanda

3 Escribe las coordenadas geográficas de las ciudades señaladas en el mapa.



Ciudades	
◆	San Petersburgo
■	Cd. Río Gallegos

Ciudad	Latitud	Longitud

4 Relación los números y letras que representan los continentes y sus componentes, escríbelo en la línea.

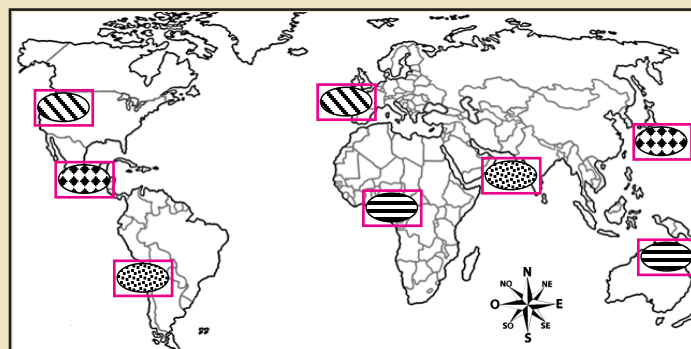


Componentes

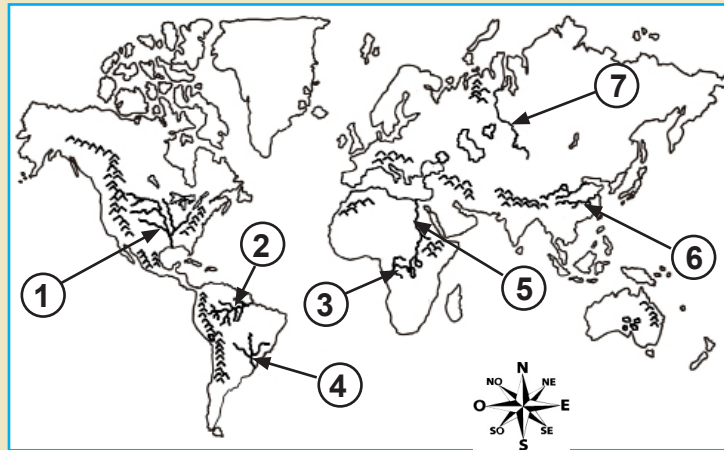
- a) Moneda: Euro
- b) Kremlin y la Plaza roja
- c) Parque Nacional Kilimanjaro
- d) Santuario Histórico Machu Picchu

R. _____

5 De las regiones señaladas en el mapa, ¿qué símbolo representa zonas volcánicas?



- 6 Grupos ambientalistas pondrán en marcha un proyecto de conservación en algunos ríos del mundo, primeramente en los de China y Rusia después en los ríos que desembocan en el mar Mediterráneo y el Golfo de México. ¿Cuáles ríos se verán beneficiados?



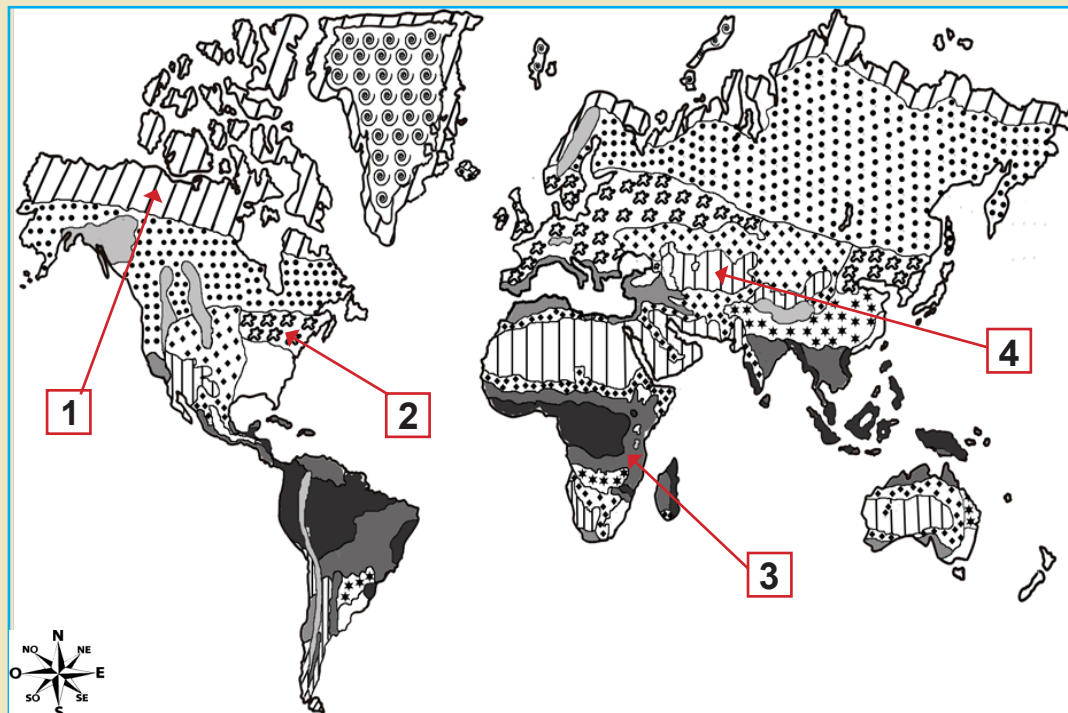
- Ⓐ 1, 2, 4, 5 Ⓑ 1, 5, 6, 7 Ⓒ 2, 3, 5, 6 Ⓓ 3, 4, 5, 7

- 7 Escribe cómo son los elementos básicos del clima que predominan en países europeos como Francia, Inglaterra y Alemania.

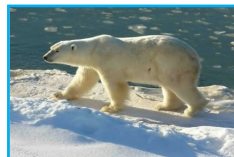
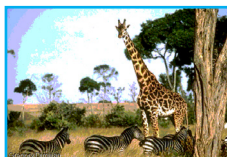
Temperatura: _____

Precipitación: _____

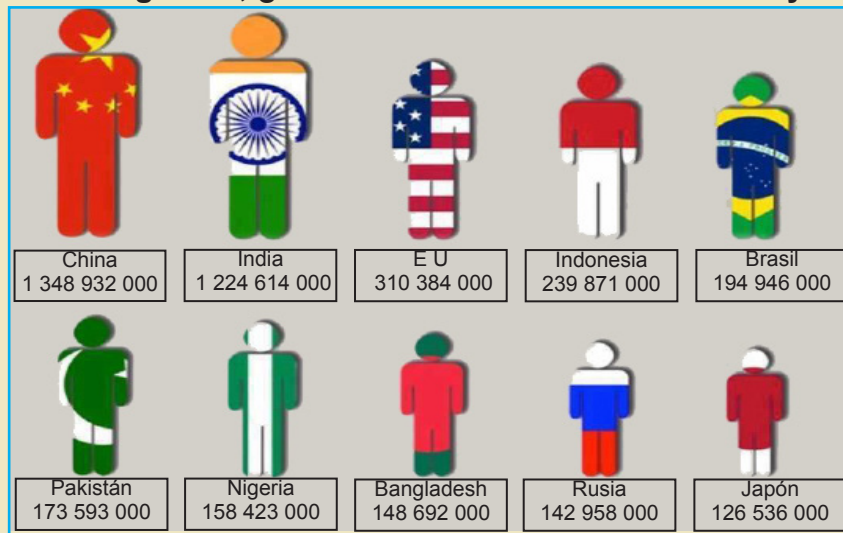
- 8 Escribe en el recuadro el número y el nombre del clima, señalado en el mapa, que corresponda a la flora y fauna de las imágenes.



Climas tropicales	
	Lluvioso todo el año
	Lluvias de verano
Climas secos	
	Estepario
	Desértico
Climas templados	
	Lluvioso todo el año
	Lluvias de verano
	Lluvias de invierno (Mediterráneo)
	Lluvias escasas
Clima frío	
	Lluvioso todo el año
Climas polares	
	De tundra
	De alta montaña
	Hielos perpetuos



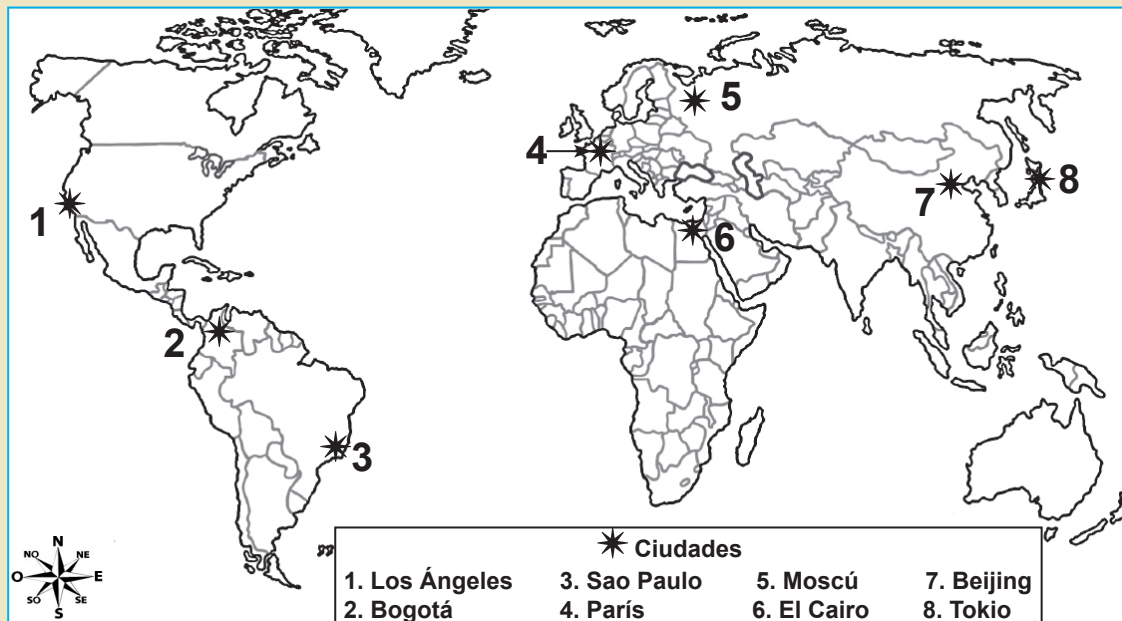
9 Según la información gráfica, ¿cuáles continentes son los de mayor población?



<https://www.google.com.mx/> 3-03-14

- Ⓐ África y América Ⓑ Europa y Asia Ⓒ Asia y África Ⓓ Asia y América

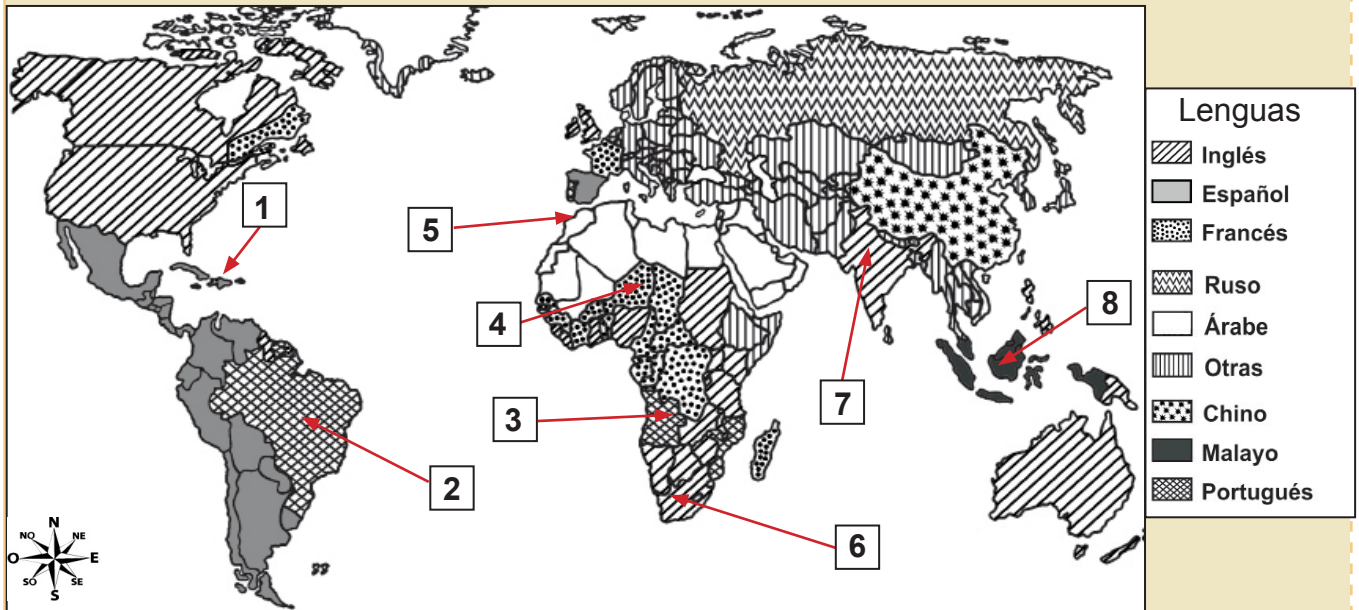
10 De las ciudades señaladas en el mapa, ¿cuáles son las más pobladas?



- Ⓐ 1, 2, 4, 5 Ⓑ 1, 3, 7, 8 Ⓒ 2, 3, 4, 7 Ⓓ 3, 5, 7, 8

11 Escribe un ejemplo de inmigración externa, por causa cultural.

Lee y contesta en el reactivo 12.



12 Escribe el nombre de los países señalados y el idioma que se habla en cada uno.

Países

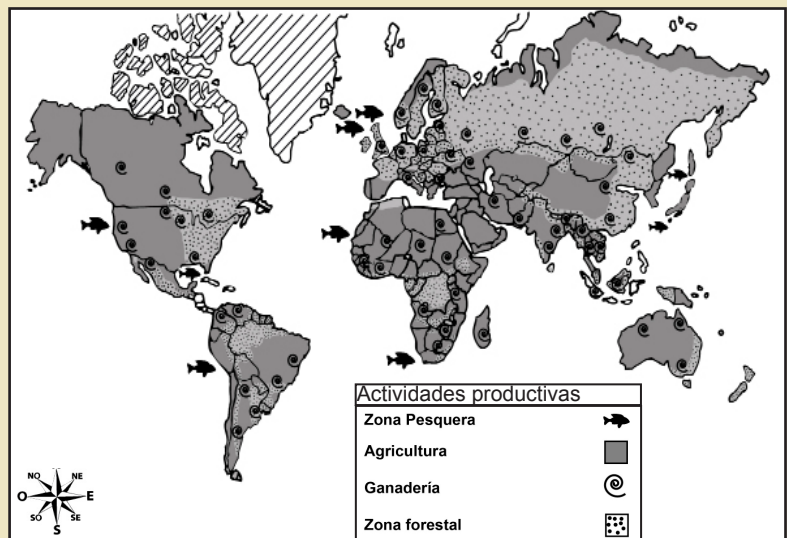
Lenguas

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

13 Opción que contiene la relación entre los recursos naturales y las actividades productivas.

Recursos naturales

1. Selvas y bosques
2. Suelos fértiles y agua
3. Mares, ríos y lagos
4. Zonas de pastizales



Ⓐ 1. 🌳, 2. 🐟, 3. 🐄, 4. 🌾

Ⓑ 1. 🐄, 2. 🌳, 3. 🌾, 4. 🐟

Ⓒ 1. 🐄, 2. 🐟, 3. 🌾, 4. 🌳

Ⓓ 1. 🌳, 2. 🐄, 3. 🐟, 4. 🌾

14 Localiza cinco países con mayor producción de hierro y petróleo. Escríbelos sobre las líneas.

Minerales	
Carbón	●
Hierro	■
Petróleo	●
Plata	■
Uranio	★



Hierro

Petróleo

15 ¿Cuáles palabras completan el texto?

El comercio y el _____ son actividades _____ que requieren de las redes de _____ y medios de _____ para su desarrollo dentro y fuera del país.

- Ⓐ transporte, secundarias, carreteras, comunicación
- Ⓑ transporte, terciarias, sistemas, comunicación
- Ⓒ turismo, terciarias, carreteras, transporte
- Ⓓ turismo, primarias, carretera, servicios

16 ¿Cuál es el nivel socioeconómico de países como Alemania y Angola? Escríbelo y explica en qué consiste la diferencia entre ellos.

Alemania: Nivel _____

Angola: Nivel _____

Diferencia:

Historia

1 Entre el Imperio de Iturbide en 1822 y el inicio de la dictadura de Santa Anna en 1853, transcurrieron:

- Ⓐ Más de un siglo.
- Ⓑ Más de tres décadas.
- Ⓒ Menos de tres décadas.
- Ⓓ Menos de cuatro lustros.

2 Las siguientes situaciones generaron problemas financieros para México en sus primeros años de vida independiente, excepto:

- Ⓐ Inversiones por parte de empresarios extranjeros.
- Ⓑ Ineficiente recaudación de impuestos.
- Ⓒ Endeudamiento con prestamistas.
- Ⓓ Deuda con bancos extranjeros.

3 Después del fracaso del Imperio, en México se acordó establecer una República. Escribe tres características de la República centralista y tres de la federalista.

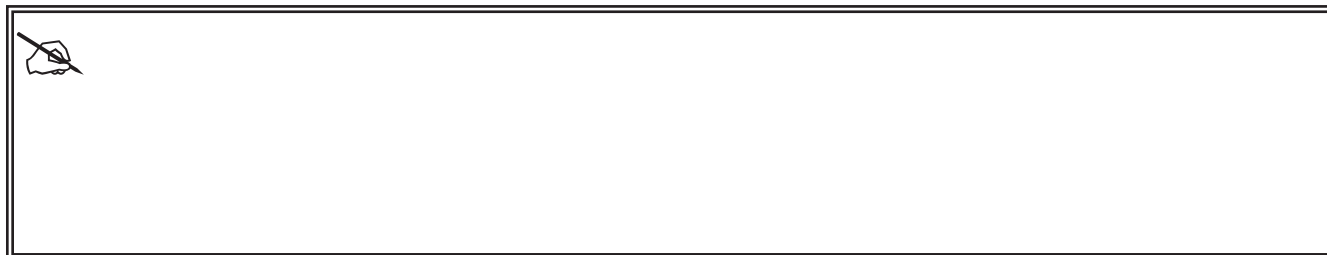
República central



República federalista



4 Si hubieras vivido en México en el año 1836, qué propuesta hubieras hecho para evitar la separación de Texas. Escríbela.



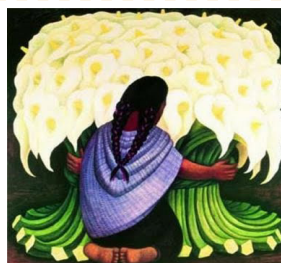
5 Durante la República Restaurada, ¿qué medida se tomó para organizar la vida política del país?

- Ⓐ El partido liberal se dividió en dos grupos.
- Ⓑ Establecimiento del gabinete presidencial con civiles.
- Ⓒ Los jefes militares controlaron las actividades económicas de algunas regiones.
- Ⓓ Los miembros del partido conservador que apoyaron a Maximiliano sufrieron represalias.

6 Durante la restauración de la República, hubo cambios culturales en el país, ¿cuál pintura es una manifestación de esta época?



Ⓐ



Ⓒ



Ⓑ

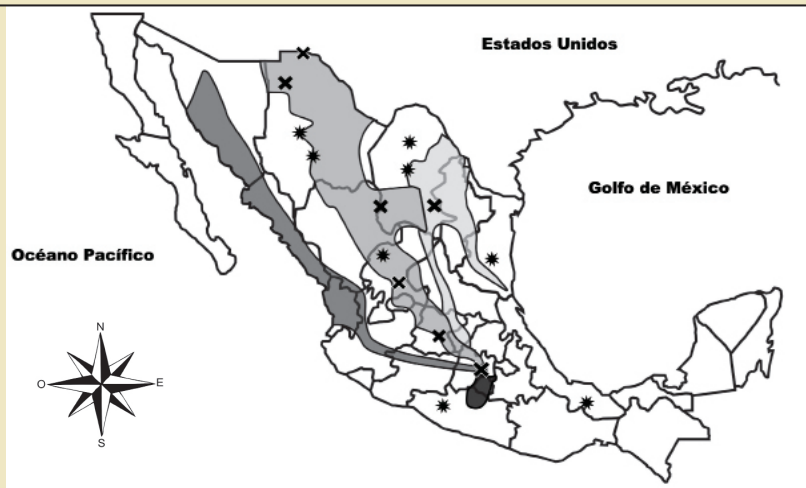


Ⓓ

7 Escribe un ejemplo de los beneficios que dejó el pensamiento liberal a la vida actual.

8 Suceso histórico que se realizó en la época de la Reforma para defender la soberanía nacional.

Observa el mapa y contesta el reactivo 9.



9 Opción que contiene la relación entre la campaña y el caudillo revolucionario.

Campaña

Caudillo

1
2
3
4

a. Emiliano Zapata
b. Pablo González
c. Álvaro Obregón
d. Francisco Villa

Ⓐ 1a, 2b, 3c, 4d

Ⓒ 1c, 2d, 3a, 4b

Ⓑ 1b, 2d, 3c, 4a

Ⓓ 1c, 2d, 3b, 4a

10 Opción que muestra las principales acciones que favorecieron el desarrollo económico y la consolidación de la paz implementadas por Porfirio Díaz.

1. Pactos con caciques regionales.
2. Creación del Banco Nacional de México.
3. Tratado de límites territoriales con Guatemala.
4. Construcción de vías férreas para facilitar el comercio.
5. Nombramiento de sus hombres de confianza en puestos militares.
6. Fortalecimiento de relaciones diplomáticas con Estados Unidos y Europa.

Ⓐ 2, 4, 5, 6

Ⓒ 2, 3, 4, 6

Ⓑ 1, 3, 5, 6

Ⓓ 3, 4, 5, 6

11 Escribe cómo vivían los grupos sociales (clase baja y alta) de la época del Porfiriato.

Clase baja

Clase alta

12 Explica la importancia de las garantías establecidas en la Consitución Política de 1917.

Lee y contesta el reactivo 13.

Presidencia de
Álvaro Obregón

1919-1923

①

Presidencia de
Plutarco Elías
Calles

1924-1928

②

“Maximato”

1929-1934

③

Presidencia de
Lázaro Cárdenas

1934-1940

④

a. Fundación SEP

b. Nacionalización del petróleo

13 Opción que contiene la relación de la línea del tiempo con los acontecimientos.

Ⓐ 2a, 4b

Ⓑ 3a, 1b,

Ⓒ 1a, 4b

Ⓓ 4a, 2b

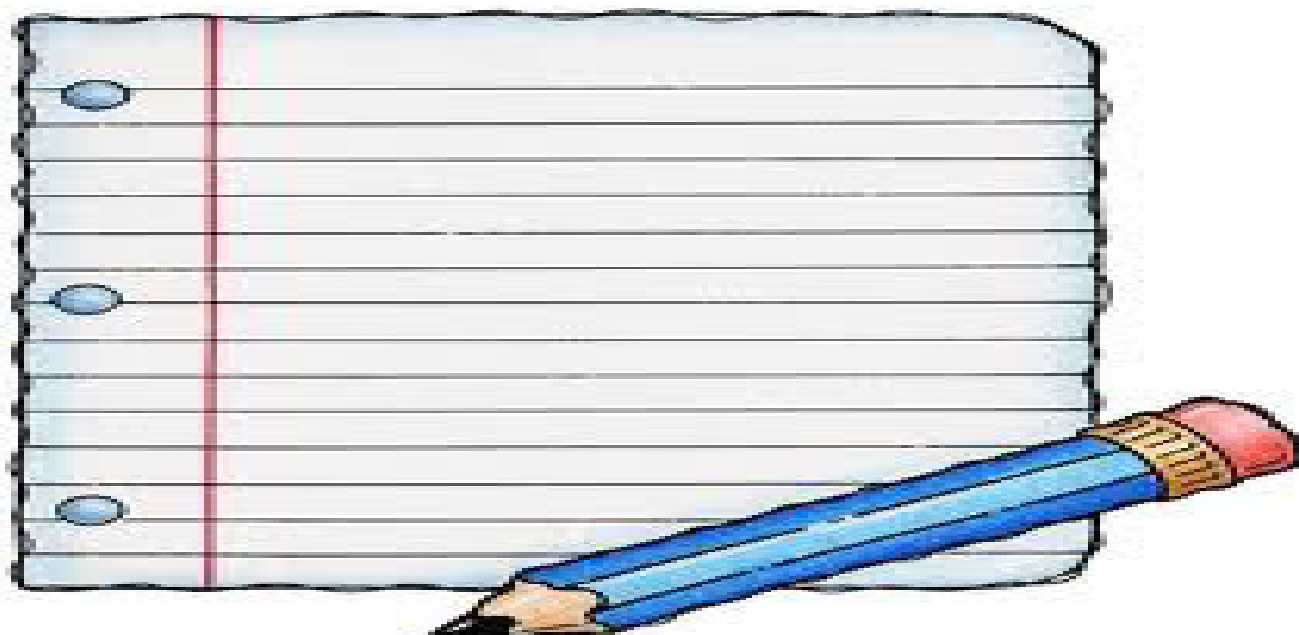
14 En el acuerdo que puso fin a la "Guerra Cristera" en 1929, la Iglesia católica y el gobierno se comprometieron a realizar las siguientes acciones, excepto.

- Ⓐ Predicar en las plazas públicas.
- Ⓑ Permitir la reanudación de cultos.
- Ⓒ Reconocer la autoridad del gobierno.
- Ⓓ Devolver templos y conventos ocupados.

15 La maestra Dora escribió en el pizarrón la siguiente afirmación: " Los caudillos estaban resentidos por lo que perdieron en la Revolución Mexicana, y además la Constitución amenazaba sus intereses económicos y políticos".
Escribe tres ideas que argumenten esta afirmación.



16 ¿Cuál fue la participación de México en la Segunda Guerra Mundial?



Lee y contesta el reactivo 1.

Paulina de 5° grado ha visto cambios en su persona, como aumento de peso y estatura, sus senos se desarrollan, le ha comenzado a salir vello en ciertas partes del cuerpo y se siente confundida, pues a veces le agradan sus cambios pero en otras ocasiones le gustaría seguir siendo niña. Ella quiere vestir y verse como las adolescentes pero al mismo tiempo le siguen gustando sus juguetes.

1

¿Qué le está sucediendo a Paulina?

- Ⓐ Está experimentando cambios físicos y emocionales acordes a su edad.
- Ⓑ Está enojada porque no sabe exactamente que otros cambios tendrá.
- Ⓒ Está preocupada porque no quiere regalar sus juguetes favoritos.
- Ⓓ Está feliz porque crece más rápido que sus amigas.



Lee y contesta el reactivo 2.

Mauricio tiene 15 años y salió con sus amigos al cine el viernes por la tarde, después fueron a la casa de Alberto en donde se encontraba su hermano de 22 años ingiriendo bebidas alcohólicas y les dio una para que la probaran. Mauricio nunca había bebido y no sabía si aceptarla o no.

2

¿Qué debe de hacer Mauricio ante esta situación?

- Ⓐ Tomar muy rápido para no sentir el mal sabor.
- Ⓑ Tomarla y fingir que le gustó, aunque no sea cierto.
- Ⓒ Simplemente decir que no quiere y dejarla a un lado.
- Ⓓ Decir que quiere una para él solo y tomarla frente a todos.

3

Escribe tres acciones que te permitan alcanzar un proyecto de vida sano y seguro.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

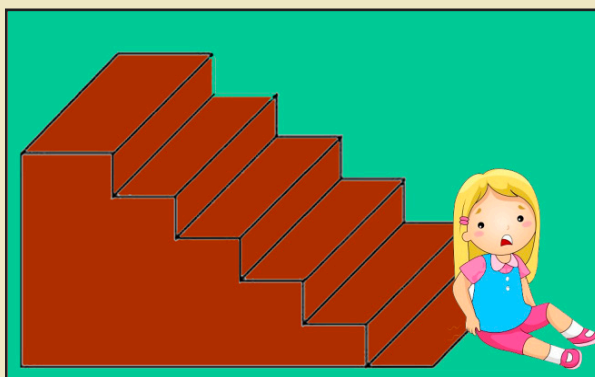
4 ¿Por qué es importante el respeto entre compañeros y evitar las bromas relacionadas con el aspecto físico?



5 Lee y contesta el reactivo 5.

Enrique es un niño respetuoso, pero en una fiesta familiar su prima Erika se cayó de las escaleras y él no pudo evitar reírse, por eso su prima se molestó mucho y lo corrió de su fiesta.

La reacción de Erika fue...



- Ⓐ correcta, porque debe actuar de manera impulsiva.
- Ⓑ incorrecta, porque no debe actuar de manera impulsiva.
- Ⓒ correcta, porque cuando uno se cae no deben de reírse.
- Ⓓ incorrecta, porque los niños deben reírse de las niñas.

6 Lee y contesta los reactivos 6 y 7.

Don Mario recientemente acaba de pintar la barda de su casa y el sábado por la mañana sorprendió a tres jovencitos haciendo graffitis.

¿Es correcto lo que hicieron estos jovencitos?

- (A)** Sí, ellos tienen derecho a expresar sus ideas donde lo deseen.
- (B)** No, sus padres no les enseñaron a respetar a las personas adultas.
- (C)** No, la casa del señor Mario es propiedad privada y deben respetarla.
- (D)** Sí, el graffiti es un arte que debe ser reconocido por todas las personas.

7 Escribe dos consecuencias que puedan tener estos jovencitos por la acción que realizaron:

8 Lee y contesta el reactivo 8.

Mi amigo Iván me platicó que durante las vacaciones al tomar un autobús se les acercó un hombre para ofrecerles discos de películas piratas. Él quería comprar una que le gustó pero su papá le recordó que esa actividad no es legal y por eso no la compraron.

¿Consideras que es justo o injusto la venta de películas piratas y por qué?

9 Elige la opción que relaciona los artículos con su contenido.

ARTÍCULOS

CONTENIDO

1. 1° y 4°

2. 2°

- a.** Nos dice que la nación mexicana es única e indivisible, y tiene composición pluricultural sustentada originalmente en sus pueblos indígenas.
- b.** Prohíbe cualquier tipo de discriminación que atente contra la dignidad humana y que tenga por objetivo anular o menoscabar los derechos y libertades de las personas.
- c.** Manifiesta que el gobierno es una república democrática, representativa y federal.

(A) 1a, 2b

(B) 1a, 2c

(C) 1b, 2a

(D) 1c, 2b

Lee y contesta el reactivo 10.

“El respeto al derecho ajeno es la paz” Benito Juárez

10 ¿Cuál es el significado de esta frase?

- Ⓐ Respetar los bienes ajenos garantiza una sana convivencia.
- Ⓑ Buscar el beneficio propio, sin importar el de los demás.
- Ⓒ Conseguir la paz respetando a los gobernantes.
- Ⓓ Exigir nuestros derechos para evitar conflictos.



11 Escribe una situación discriminatoria que pudiera sufrir cada una de las personas y tu propuesta para evitar que esto suceda.



	Persona	Situación Discriminatoria	Propuesta para evitarlo
1			
2			
3			
4			
5			

12 Escribe las consecuencias de las siguientes acciones que afectan la naturaleza y define qué puedes realizar para evitarlo.

Acción	Consecuencia	¿Cómo puedo evitarlo?
Tirar basura en los mares.		
Desperdiciar el agua al bañarse.		
Incendios forestales.		
Tener como mascotas animales en peligro de extinción.		

13 Lee y contesta el reactivo 13.

En el artículo 3° constitucional se define la democracia como una forma de gobierno y un sistema de vida basado en el constante mejoramiento económico, social y cultural del pueblo.

Opción que contiene los principios que se toman en cuenta para favorecer la democracia como forma de gobierno:

1. La participación ciudadana.
2. La elección de un rey o príncipe.
3. Los derechos básicos de los ciudadanos.
4. La garantía de las libertades individuales.
5. La participación exclusiva de individuos fuertes.

- ☐ A 1, 3 y 4
 ☐ B 1, 3 y 5
 ☐ C 2, 3 y 4
 ☐ D 2, 3 y 5

14 Opción que contiene las palabras que completan el texto.

La vida social basada en la libertad, la justicia y la paz requiere de _____ y _____ para guiar la conducta individual y colectiva.

- ☐ A reglas, contratos
 ☐ C métodos, debates
 ☐ B normas, acuerdos
 ☐ D consensos, desafíos

15 Explica por qué se afirma que la Constitución Política es también llamada Ley Suprema de nuestro país.

16 ¿Por qué es importante que existan acuerdos en tu salón de clases?
