

MÉTHODE JOLLY
EN RIAN
LA LECTURE SANS LARMES



FERNAND NATHAN
P A R I S
www.ademweb.com



as os is us

as os is us

le carnaval



le masque

toto a fabriqué ^{un} masque

le masque a ^{un} élastique

toto a mis le masque sur sa figure



li li se s^{au}ve

titi ^{au}ssi jojo ^{au}ssi

rené rit

as os is us

© 1988 Hachette Littérature, Paris

c = q = qu = k

ca qui ki que ké
ca qui ki que ké

lili déjeune

il y a un kilo de
sucre sur la table



lili a pris une tasse de
café sucré ^{et}/_e
une tartine



la tasse la tartine

titi miaule
^{et}/_e regarde lili

1. *que que que*
2. *k k k k k*
3. *kilo kilo kilo*
4. *un kilo de sucre.*

al	il	ol
bal	bil	bol
val	vil	vol
mal	mil	mol

le bal



le bal

le gros rené a une flûte
do ré mi fa sol la si do
do si la sol fa mi ré do
to to ^e et lili val se nt
titi re garde

al il ol

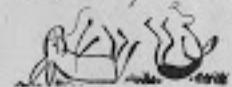
ar or ir ur
ar or ir ur



l'âne têtù

l'âne ne veut pas sortir

l'âne ne veut pas sortir
il a la tête dure
jojo tire sur la corde
la corde casse
jojo a bobo



la corde casse

le rat trop hardi

titi dort

le rat a été sur le
dos de titi

le rat ^{est}_e hardi

il pleut

il pleut très fort

le canard rit



1. ar or ir ur
2. la corde la corde
3. la corde casse

ar or ir ur
par for tir mur
car nor rir sur
tar por nir dur



toto porte re né
lâne porte jojo
lili porte titi

ar or ir ur

pri pré pra | pli plu pla
vre vri vra | gli glu gla
I=un



pauvre re né
rené n'a plus ni règle,
ni livre, ni plume
il pleure



toto lui a donné une
règle et une plume
lili lui a prêté un
gros livre
rené rit

1. la règle la règle la règle
2. un livre un livre un livre
3. la plume la plume la plume
4. rené n'a plus ni règle, ni plume.
5. lili lui a prêté un livre.

bl pl cl fl gl
bl pl cl fl gl

bli	blé	ble		clo	cli	clé
pli	pla	plu		fli	flo	fle
gli	gla	glu				



le parapluie
de titi

il pleut
titi a pris ^{un} parapluie
la pluie glisse
titi rit

1. *ple ple ple ple*
2. *pluie pluie pluie*
3. *parapluie, parapluie,*
4. *le parapluie de titi.*

titi se lave



titi est propre
il se lave
le rat est sale
il se gratte

l'âne de jojo

l'âne de jojo est gris
il galope
jojo crie: u! u!
l'âne va trop vite



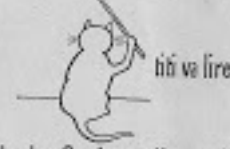
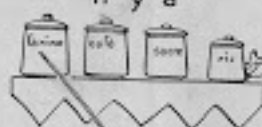
1. propre propre propre
2. titi se lave
3. galope galope galope
l'âne galope.

cre cri cro
tro tra tré
bri bra bro

*fri fro fa
dra dri dru
gri gra gro*

y.i

il y a



titi va lire

il y a de la farine - il y a du café
il y a du sucre - il y a du riz

1. *farine farine farine*
2. *café café café*
3. *sucre sucre sucre*
4. *titi va lire*
5. *y y y y y y y y y y*

tr pr fr vr dr cr gr br

tro	tra	tri		uri	vri	vre
pri	pré	pro		dri	dru	dre
<i>poi</i>	<i>pré</i>	<i>pro</i>		cri	cro	cra
fri	fru	fre		gra	gri	gru
<i>fri</i>	<i>fru</i>	<i>fra</i>		bro	bra	bri



le da da trotte
sa crinière vole



titi a pris ^{un} gros rat



toto a pris une fri tu re



l'ogre a rri ve



le gros re né ^{est} pro pre
il bro sse ^s ^{es} sabo ts



la mumu ^{est} grosse ^{et} grasse



lili a lu le gros li vre



1. *vre vre vre vre vre*
2. *le livre le livre*
3. *bro bro bro bro*
4. *la brosse la brosse*



gg

ga go gu

ga go gu



à la gare

lili va à la gare
lili ira à paris
sili n'ira pas à paris
il suit lili

1. g g g g g g
2. ga ga ga ga
3. gare gare gare
4. lili va à la gare.

jo ji ja jé je ju
jo ji ja jé je ju
 jojo ^{est} le camarade
 jojo jojo de toto et de rené



1. *j j j j j j j*
2. *jo jo jo jo jo jo*
3. *le camarade jojo*

li lu lo
li lu lo
du da dé
du da dé



titi à
l'école

ne no ni
ne no ni
bi bo bu
bi bo bu

titi à l'école

titi a lu
ba be bi bo bu
il n'a pas été puni
il a eu du lolo

la cabane de titi

titi a une petite cabane
le rat a vu la cabane de titi
titi a allumé du feu
as-tu vu le feu?
as-tu vu la cabane?
as-tu vu le rat?
titi n'a pas vu le rat



la cabane de titi

1. ba be bi bo bu
2. titi a lu
3. la cabane la cabane.
4. la cabane de titi.
5. titi a une petite cabane

li	la	lo	pi	po	pa
li	la	lo	pi	po	pa
vo	ve	vé	té	te	tu
vo	ve	vé	ti	te	tu
ru	ra	ri	ca	cu	co
ru	ra	ri	ca	cu	co



lili lave

lili lave à la rivière

lili lave la culotte

lili lave la culotte de rené

1. *lili lili lili lili.*
2. *lili lave lili lave.*
3. *lili lave la culotte.*
4. *lili lave à la rivière.*

S s

sa si so
sa si so
se su se
se su se

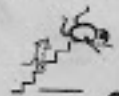
la carotte

rené tire la carotte
la carotte casse
rené a bobo
il a sali sa culotte
il a cassé s^{es} sabots
il sera puni si papa l'a vu
astu vu sa culotte sale



1. s s s s
2. sa sa sa sa
3. si si si si
4. rené tire la carotte.
5. rené a sali sa culotte.

re ra ro
vi vu vé
ma mi me
bo ba bé



né ni nu
fa fo fi
di du de
ca cu co

à la cave
rené va à la cave
il a vu *un* rat !

pa pa !
pa pa !

rené a bobo
le rat rit

lili a relevé rené
lili a relevé rené

1. *ca ca ca*
2. *cave cave*
3. *rené va à la cave*
4. *lili a relevé rené*

c-q

coq

co co ri co



é-è ê

rené-mère-tête

le coq

le coq doré a volé

la mère de lili a tué le coq
le coq a été tué
le coq a été vidé
il a été rôti
rené a eu une patte
lili a eu une patte
titi a dévoré la tête



la mère de lili
a tué le coq

1. c c c c c c c

2. q q q q q q q

3. coq coq coq

4. la tête. la tête

5. le coq a été tué

le	lé	la	lo	lu	li
le	lé	la	lo	lu	li
ri	ro	ra	ré	re	ru
ri	ro	ra	ré	re	ru
da	do	dé	du	de	di
da	do	dé	du	de	di
pi	po	pa	pu	pé	pe
pi	po	pa	pu	pé	pe



la bobine. titi lire la bobine de titi
le rat
titi a dévoré le rat



le lolo



le rat

le lolo

titi a bu du lolo
titi lape le lolo

1. bu bu bobine
2. bi bi le lolo
3. titi a bu du lolo



b bé

ba bo bi bé bu be
ba bo bi bé bu be

lili mène le bébé



bébé

li li



bébé a boba

il a bu du lolo



bébé rit

1. b b b b
2. bé bé bé bé
3. bo bo bo bo

ri	ré	ro	ra	re	ru
ri	ré	ro	ra	re	ru
pa	pi	po	pe	pu	pé
pa	pi	po	pe	pu	pé
vo	vi	vu	vé	ve	va
vo	vi	vu	vé	ve	va
ni	né	no	ne	na	nu
ni	né	no	ne	na	nu
do	da	de	di	de	du
do	da	de	di	de	du



rené a dévoré le pâté
 titi n'a pas eu de pâté
 ni li li ni to to

1. re né a été ma la de
2. re né a été pu ni
3. pâté pâté pâté
4. rené a été malade
5. rené a été puni

li lu lo la le lé
 li lu lo la le lé
 to ta ti tu té te
 lo la ti tu té te
 ma mu mi mé mo me
 ma mu mi mé mo me
 fo fa fu fi fé fe
 fo fa fu fi fé fe

lilil



pieno



lilil



toto e dada

lilil ^{au} pieno : do ré mi fa fa mi ré do
 titi mi ^{au} le
 re né ri :

toto : ta ra ta ta

1. lilil ré mi fa fa mi ré do
 2. toto ta ra ta ta ta ra ta ta

1. fo fo fo fo
 2. fa fa fa fa
 3. fo fo fo fo



fe fe fu fo fa fi

f f f f f f f f

toto malade
toto a fumé la pipe
il a avalé la fumée
toto a été malade
il a été puni
il a vomi
il a été au do do



1. f f f f
2. fe fe fe fe
3. fu fu fu fu

pa pe pè po pi pu
pa pe pè po pi pu
 do da du dé de di
do da du dé de di
 na nu nè ni no ne
na nu nè ni no ne
 mi mo ma mu mé me
mi mo ma mu mé me



toto mène la mu mu à la pâture
 la mu mu ne va pas vite
 toto tire
 rené tape
toto tire
rené tape

1. *me me me me*
 2. *me me me me*
 3. *ma ma ma ma*

pi pa pu pe pe po
 pi pa pu pe pe po
 vo vi vu vè ve va
 vo vi vu vè ve va
 na ni no nè nu ne
 na ni no nè nu ne
 da do dé di du de
 da do dé di du de
 mi ma mu mé me mo
 mi ma mu mé me mo



- 1_ *mi mi mi*
- 2_ *mo mo mo*
- 3_ *ma ma ma*

ro ta té ti tu te
to ta té ti tu te
 ri ra ru ré re ro
ri ra ru ré re ro
 le lo lé la lu li
le lo lé la lu li



Mère, Mère...

m m

mumu

mi mo ma mu me mo
mi mo ma mu me mo

la mère de toto



Mère, Mère...

la mumu



titi

la mère de toto a béré la mumu
 la mumu a donné du lolo
 titi arrive
 titi veut du lolo

1. *m m m m*
 2. *mu mu mu mu*



d *d*
da da



do do



dé

da da da da
di do dude dé
di do du de dé

le dada
le da da de toto
le da da de toto

le do do
le do do de rené
le do do de rené

le dé
le dé de li li
le dé de li li

1. *d d d d d*
2. *do do do do*
3. *da da da da*
4. *dé dé dé dé*

va vi vo vu vé ve
va vi vo vu vé ve
pi pu pa pé po pe
pi pu pa pé po pe
no na ni nu nè ne
no na ni nu nè ne



rené a tué le rat
rené a tué le rat
le rat a été tué
le rat a été tué
na na na na
na na na na

ta te té to ti tu
 re ri ro ra ru ré
 re ri ro ra ru ré
 li la lu lo le lé
 li la lu lo le lé



to to re né
 rené ne va pas vite
 re né ne va pas vite
 to to tire re né
 to to tire re né
 1. né né né né
 2. no no no no

N na no ni nu
ne
né

na no ni nu ne né

rené a vu le nid

rené a vu le nid

rené a vu la lune

rené a vu la lune



rené

as-tu vu le nid

as-tu vu la lune

n n n

ni ni

no

ta ti te to tu
ri ro ra ru re
vi vo vu va vi
ve vo vu va vi
lu la le li lo
lu la le li lo
pi pa pu po pe
pi pa pu po pe



é vé lo

le vé lo va vi te

le vé lo va vi te

lili arrive

vite vite

lili a relevé tot

lili a relevé



lili le vé lo



P p

pi pe
pi pe



to to a la pi pe

li li va rire

papa a vu toto

to to re tire la pi pe

to to re tire la pi pe

pi po pa pu pe

pi pi pi pi
pa pa pa pa
pu pu pu pu
pe pe pe pe



titi a vu le rat
titi a vu le rat

titi a rri ve vite
titi arrive vite

vu vu vu vu
ve ve ve ve

a e i o u

ta te ti to tu ra re ri ro ru

ra re ri ro ru

la le li lo lu

la le li lo lu

va ve vi vo vu

Vv

va ve vi vo vu



toto va vite

lili va vite

toto va vite

lili va vite



iiii

oooo

v v v v v v v v

va va va va va

vi vi vi vi vi



tu lu
ru ru
lu lu



lil a lu
lil a lu



tu ris
lu ris

u u u u
lu lu lu lu
ru ru ru ru
lu lu lu lu
li li li li



e

l

te	le	re
ti	li	ri
to	lo	ro
ta	la	ra



le rat lire

e	e	e	e	e
te	te	te	te	te
le	le	le	le	le
re	re	re	re	re
ra	ra	ra	ra	ra

ti to ta ri ro ra
ti to ta ri ro ra



li li

lilola

li lo la



li li a ri



lo lo

li li lo la
li li lo la
li li lo la
li li lo la

li



li

to to
to to

li li
li li

li li
li li



to to ti ti i o
to to ti ti i o

aa

ta ta ta

ta ta

a a a a

to to to to

ti ti ti ti

la ta ta ta



titi



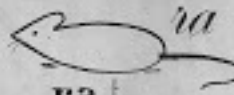
ri

to to a ri

ri ro

ri ro

to to a ri



ra

ra t

r r

r	r	r	r	r
ri	ri	ri	ri	ri
ro	ro	ro	ro	ro
ra	ra	ra	ra	ra



toto
to to



ti ti
ti ti

t.o.t.to

to to to

o o
t t
to to
to to

o o o o o
t t t t t
to to to to to



ti ti

to to

i i

i i i i i

ti ti

ti ti ti ti

ti ti

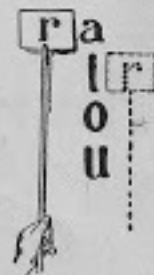
to to to to

DIRECTIONS PÉDAGOGIQUES

CHACQUE LEÇON COMPREND :

- 1° Une étude d'éléments ;
- 2° Une table successive ;
- 3° Des exercices d'écriture et de dictée.

Pour l'étude des éléments, nous recommandons le procédé du carton mobile fixé à l'extrémité d'une baguette fendue.



Ce carton porte une lettre quelconque ou un groupe de lettres : *an, au, é, etc.*

L'élève ou le maître, tenant la baguette, place le carton à côté d'une lettre de la série écrite au tableau noir, tantôt au avant, tantôt en arrière.



Les histoires amusantes pour-
raient être reproduites par le maître au tableau
noir ainsi que les croquis les plus simples.

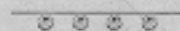


Quant aux **Modèles d'écriture**,
on les trouve toujours en bas de chaque page.

Enfin les élèves s'entrainent à **dessiner** d'après les illustrations
du livre ou d'après celles du tableau noir.

Comme tel, nous avons dressé les programmes officiels, c'est que l'enfant
peut se plaire à cet enseignement difficile.

R. J.



R. JOLLY

EN RIAN'T

LA LECTURE SANS LARMES



TRISTE-CAUCHEMIER ÉDITEUR

PREMIER LIVRET

FERNAND NATHAN, ÉDITEUR
48, Rue Monsieur-le-Prince - PARIS

1920

Tout droits réservés