

Cuadernillo de Repaso Escolar

Español

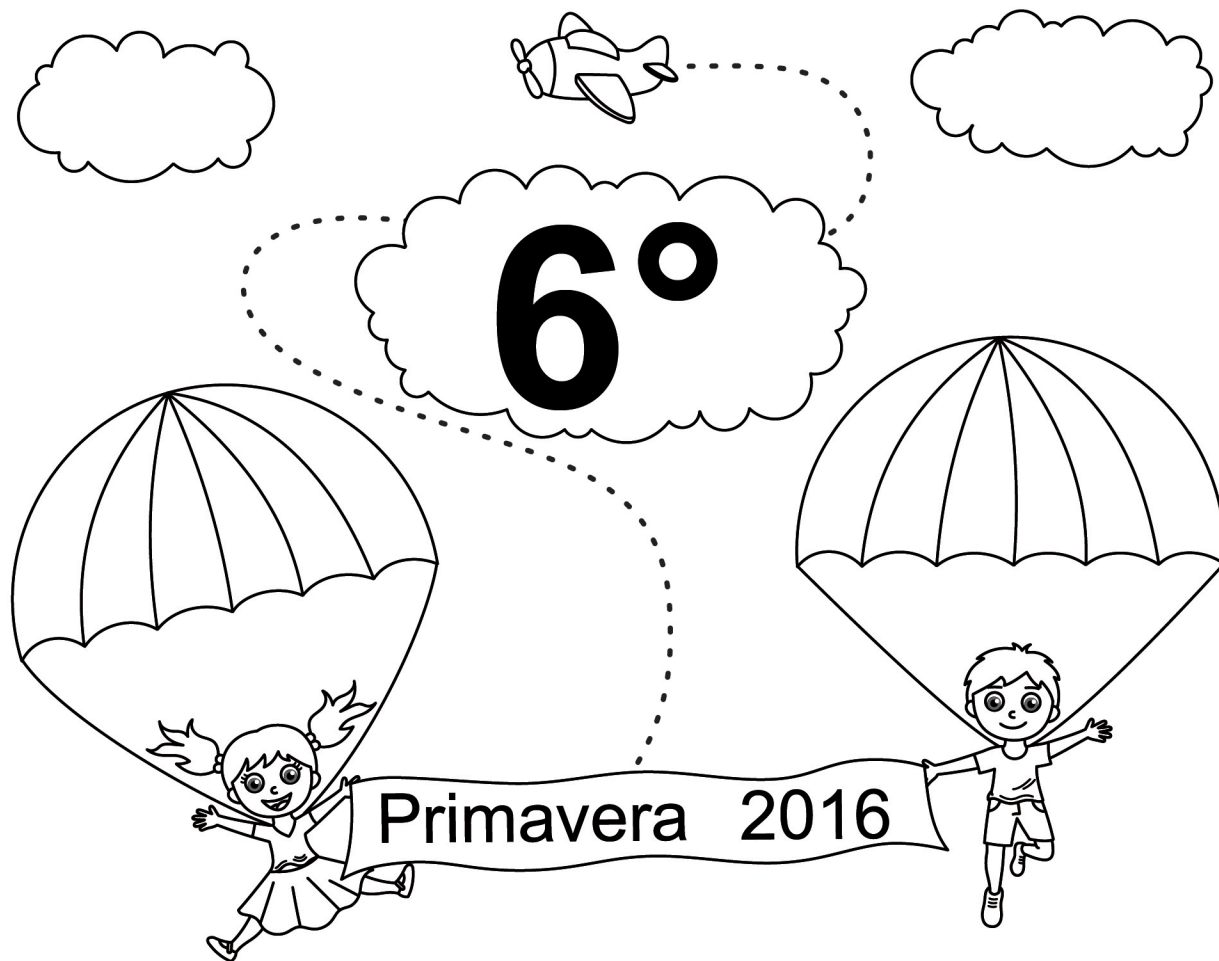
Matemáticas

Ciencias
Naturales

Geografía

Historia

F.C. y E.



NOMBRE DE LA ALUMNA (O): _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____

**Nunca consideres el estudio
como una obligación, sino como
una oportunidad para penetrar
en el bello y maravilloso mundo
del saber**



Querida alumna, alumno:

Este cuadernillo te da la oportunidad de realizar un repaso de lo que has aprendido hasta el momento. Puedes consultar tus libros de texto, en otras fuentes o preguntar a tu familia.

Esperamos te sea útil.

Mesa Técnica Pedagógica

Instrucciones: Rellena el círculo de la respuesta correcta y contesta lo que se pide.

Lee y contesta los reactivos del 1 al 4.



Frida era una mujer muy bella. Sus labios rojos, sus pobladas cejas ____ su cabello azabache la hacían muy atractiva. La artista mexicana poseía un singular talento ____, era respaldado por una fuerte personalidad. Bautizada ____ Magdalena del Carmen Frida Kahlo y Calderón, nacida el 6 de Julio de 1907 en Coyoacán, Estado de México.

A los seis años contrajo poliomielitis, viéndose obligada a guardar cama durante nueve meses, a realizar ejercicios de fisioterapia que le ayudaba a hacer su padre ____ no le serían de utilidad, ya que su pierna y pie derecho quedarían deformados ____ siempre.

El 17 de septiembre de 1925, Frida sufre un accidente, quedando fracturada su columna vertebral en tres partes, tres de sus costillas, la clavícula y su hueso púbico. El accidente deja su cuerpo lacerado y prácticamente paralítica, se ve obligada a permanecer acostada o en silla de ruedas.

La artista utiliza la pintura como válvula de escape para su sufrimiento físico, y empieza a autorretratarse en obras que reflejan su propia imagen 'reconstruida'. Cuatro años después, Frida conoce a Diego Rivera, un muralista de prestigio y el 21 de agosto de 1929 se casa con él.

En julio de 1954 fallece y su cuerpo es incinerado según su deseo. Las cenizas descansan en un jarrón precolombino en la casa que Frida compartió con Rivera.

www.lavanguardia.com
5 de octubre de 2015
Adaptación MTP

1

Clara elaboró un cuestionario sobre Frida Kahlo, opción que contiene las preguntas que rescatan información del texto.

1. ¿Cuándo y dónde nació?
2. ¿Con quién contrajo matrimonio?
3. ¿Cuál es la nacionalidad de Diego Rivera?
4. ¿Dónde sepultaron el cuerpo de Frida Kahlo?
5. ¿Cuáles consecuencias tuvo por el accidente?
6. ¿Qué enfermedad contrajo durante su infancia?

(A) 1, 2, 3, 4

(B) 1, 2, 4, 6

(C) 1, 2, 5, 6

(D) 1, 3, 5, 6

2

Opción que contiene los nexos que completan el texto.

(A) ya, ya que, como, sin embargo, pues.

(C) ya, para, que, ya que, aunque.

(B) y, que, como, sin embargo, para.

(D) y, pero, como, cuando, para.

3

Describe la personalidad de Frida Kahlo.

4

Tomando en cuenta la información del texto, elabora un guion de radio.

Lee y contesta el reactivo 5.



Juegos típicos, tradiciones que no mueren

Un grupo de niños probó salir de la rutina digital y disfrutar de juegos tradicionales al aire libre, lejos de las pantallas de un computador.

Osvaldo Carrazco invitó a un grupo de niños del Colegio Internacional Bilingüe a disfrutar de una jornada distinta que los llevó por un viaje al pasado, al recordar viejos juegos de esparcimiento que marcaron la vida cultural de nuestro país.

Actualmente, los más pequeños se interesan por lo digital antes de compartir con sus amigos al aire libre y disfrutar de juegos tradicionales como las carreras de saco, las escondidas, el bote volado, las canicas o la gallinita ciega. Ha sido muy difícil encontrar algún espacio para estas tradiciones, esto debido a los grandes cambios tecnológicos que han generado nuevas maneras de comunicarse y relacionarse; las redes sociales y los videojuegos, los avances telefónicos han desplazado las reuniones cara a cara y han llevado a que las personas mantengan una vida sedentaria.

No obstante, cuando los niños se reencuentran con las pasadas formas de interrelación, se ven más felices, con energía y con mucho entusiasmo en compartir con sus pares fuera de la pantalla.

www.24horas.cl
6 de octubre de 2015
Adaptación MTP

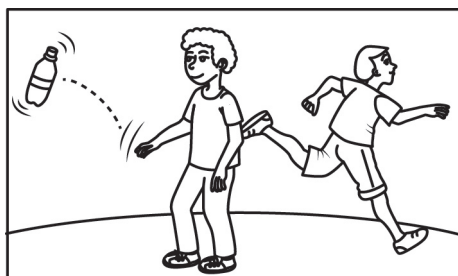
5

¿Cuál es la idea principal del texto?

- (A) Dar a conocer los juegos tradicionales de la cultura mexicana.
- (B) Fomentar los juegos tradicionales como una forma de convivencia.
- (C) Informar sobre la importancia de los avances tecnológicos actuales.
- (D) Conocer las actividades que se realizan en el Colegio Internacional Bilingüe.

6

Elabora el instructivo del juego tradicional “el bote volado”.



Lee y contesta los reactivos 7 y 8.

Extraño Amor

Mila vivía en un pequeño pueblo, Chacho era su mejor amigo y cuando ella le comunicó que se iba a cambiar de ciudad, él se puso muy triste y decidió aprovechar al máximo las últimas semanas que les quedaban juntos. Fue así como empezó a seguirla en secreto a sus paseos por el monte donde ella hacía las cosas que más placer le producían, silbar y tomar fotos.

Un día en el que Chacho no la siguió, ella sentada en uno de los árboles del monte, empezó a silbar melodiosamente, y para su sorpresa apareció una boa esmeralda que se hallaba en el árbol mirándola hipnotizada; Mila aprovechó la situación y empezó a sacarle fotografías.

Al día siguiente cuando Mila volvió al mismo lugar esperaba ver a la serpiente pero ésta no apareció. De pronto llegó un niño que le dijo que se llamaba Silvestre, que era pastor y empezó a platicar, era un niño de lindos ojos pero con la extraña costumbre de estar todo el tiempo mascando unas raíces, pero claro para Mila esto no tenía importancia y mientras pasaban los días ellos se seguían citando en el monte para verse de nuevo.

Cuando Chacho la fue a buscar al monte y la vio con otro niño, los celos lo invadieron...

Cuentos de terror, Elsa Bornemann
Libros del rincón SEP, serie astrolabio
Adaptación MTP

7

¿Cuál opción contiene los sentimientos que motivaron a Chacho a seguir a Mila?

1. Admiración
2. Simpatía
3. Celos
4. Amor
5. Odio

(A) 1, 2, 3

(B) 1, 2, 4

(C) 2, 3, 4

(D) 2, 4, 5

8

Escribe un final para el cuento.

Lee y contesta los reactivos 9 y 10.

José Vasconcelos, fundador de la SEP



José Vasconcelos Calderón fue una de las principales figuras en la historia de la educación en México y en la consolidación de la Secretaría de Educación Pública. Su visión educativa integral abarcó con igual importancia la ciencia y el humanismo, por lo que contribuyó en gran medida a fundar el México moderno.

José Vasconcelos nació el 27 de febrero de 1882 en la ciudad de Oaxaca, Oaxaca. En su juventud, ingresó a la Escuela Nacional Preparatoria en la Ciudad de México, se graduó como abogado en el año de 1907 y en 1910, durante la Revolución Mexicana, tomó parte activa afiliándose al maderismo y al villismo.

Una década después, el Presidente Álvaro Obregón lo nombró rector de la Universidad Nacional, a la cual dotó del escudo y lema que se conservan hasta nuestros días. En octubre de ese mismo año, publicó su Proyecto de Ley para la creación de la SEP que implicaba una reforma constitucional, misma que defendió duramente frente a quienes se oponían a ella. Una vez firmado el decreto de creación de la Secretaría de Educación Pública por el Presidente Obregón, Vasconcelos fue nombrado al frente de la institución el 22 de octubre de 1921.

Desde la SEP, se dedicó a luchar contra el analfabetismo, impulsó la escuela rural, implementó la difusión de las bibliotecas, apoyó el desarrollo de las bellas artes, impulsó la educación media, inició la edición de libros de texto gratuitos y se repartieron desayunos escolares entre la población infantil.

www.sep.gob.mx
6 de octubre de 2015

9

¿ En qué año José Vasconcelos fue nombrado rector de la Universidad Nacional?

(A) 1910

(B) 1915

(C) 1920

(D) 1921

10

¿Qué opinas sobre la fundación de la Secretaría de Educación Pública?

Lee y contesta los reactivos 11 y 12.

El niño y los clavos

Había un niño que tenía mal carácter. Un día, su padre le dio una bolsa con clavos y le dijo que cada vez que perdiera la calma, clavara un clavo en la cerca de detrás de la casa. El primer día, el niño clavó 37 clavos en la cerca. Al día siguiente, menos, y así con los días posteriores. El niño se iba dando cuenta que era más fácil controlar su genio y su mal carácter, que clavar los clavos en la cerca.



Finalmente llegó el día en que el niño no perdió la calma ni una sola vez, él había conseguido controlar su mal temperamento. Su padre, sugirió entonces a su hijo que por cada día que controlara su carácter, sacara un clavo de la cerca.

Los días pasaron y el niño pudo decir a su padre que ya había sacado todos los clavos, entonces el padre le dijo:

— Mira hijo, has trabajado duro para clavar y quitar los clavos de esta cerca, pero fíjate en todos los agujeros que quedaron en la cerca, jamás será la misma, lo que quiero decir es que cuando dices o haces cosas con enfado, dejas una cicatriz, como estos agujeros en la cerca y no importa las veces que pidas perdón, la herida estará siempre allí.

www.cuentoscortos.net
7 de octubre de 2015
Adaptación MTP



Escribe una escena para una obra de teatro adaptando el texto.

--	--

12

¿Cuál es una diferencia entre obra de teatro y cuento?

- (A) Utiliza los signos de admiración.
- (B) Está escrita en primera persona.
- (C) La representación en actos y escenas.
- (D) Contiene los diálogos de los personajes.

Lee y contesta el reactivo 13.

Daniela asistió a un día de campo el fin de semana y olvidó ponerse bloqueador. Al llegar a su casa le ardía mucho la espalda, los brazos y parte de su rostro ya que se había quemado con el Sol. Su abuela le aplicó varios remedios caseros para tratar de aliviar el malestar.

13

Opción que contiene los remedios que le aplicó.

- | | |
|--|--|
| 1. Untar gel de áloe vera. | 4. Colocar compresas de leche fresca. |
| 2. Tomar una pastilla para el dolor. | 5. Untar una pomada para quemaduras. |
| 3. Tomar agua para rehidratar la piel. | 6. Utilizar compresas con té helado de manzanilla. |

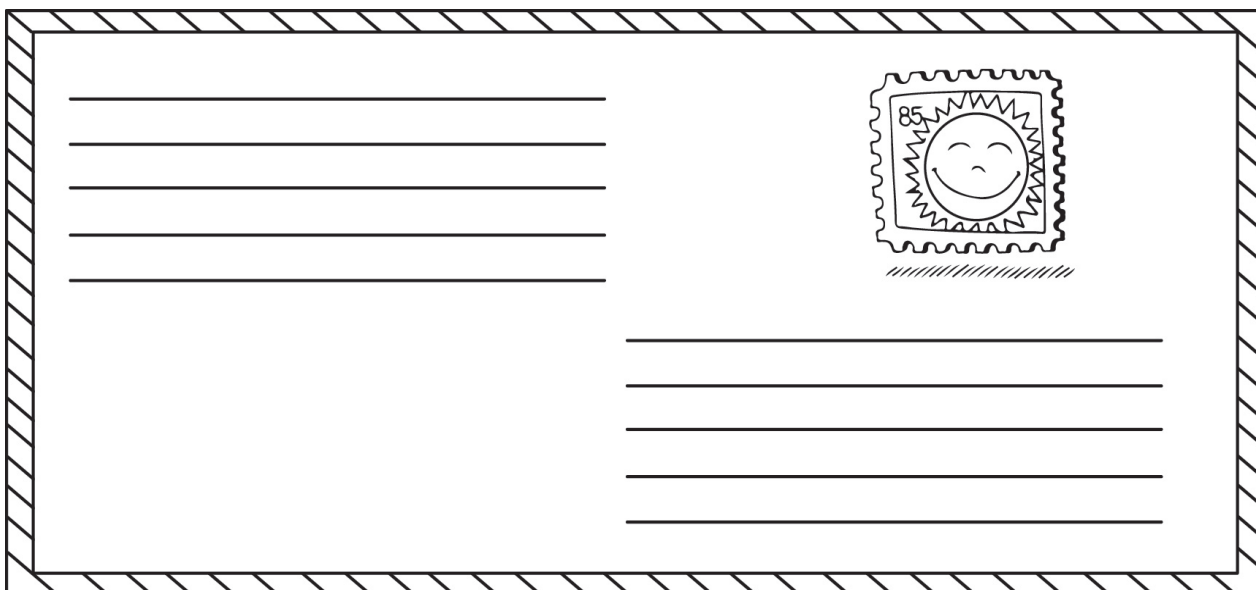
- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| (A) 1, 2, 3, 4 | (B) 1, 2, 4, 6 | (C) 1, 3, 4, 6 | (D) 1, 3, 5, 6 |
|----------------|----------------|----------------|----------------|

14

Escribe una carta a tu mejor amiga (o) donde le compartas lo que has vivido este año en la escuela.

15

Escribe los datos del destinatario y remitente en el sobre.



Lee y contesta el reactivo 16.

Gunaa' nibiina

Guiraa' hra'bica na' ya'se,
gunaa' nibiina,
ya'se, ni nanna hranashí.

Na' naca' ti guiiña nayaa',
gunaa' nibiina,
nayaana', ne nanixhe.

¡Ay!, gunaa' nibiina stine,
gunaa' nibiina,
liinga shunca stine.

Canción zapoteca

La Llorona

Todos me dicen; el negro,
llorona,
_____ pero cariñoso.

Yo soy como el chile verde,
_____,
picante, pero sabroso.

¡Ay! de mi llorona,
llorona,
tú eres mi shunca.

www.biyubi.com
7 de octubre de 2015
Adaptación MTP

16

¿Cuáles palabras completan el texto?

(A) ya'se (negro), sicaró (hermosa)

(C) hrango (feo), sicaró (hermosa)

(B) ya'se (negro), gunaa'nibiina (llorona)

(D) hrango (feo), ya'se, ni nann (llorona)

1

Mariana tiene una papelería, en el mes de marzo realizó un corte de caja y la ganancia fue de trescientos noventa y ocho mil veinticuatro pesos, en el mes de abril fue de doscientos cuarenta y cuatro mil ciento cinco pesos. ¿Cuánto ganó en total?

- (A) \$642 174 (B) \$642 129 (C) \$632 329 (D) \$632 129

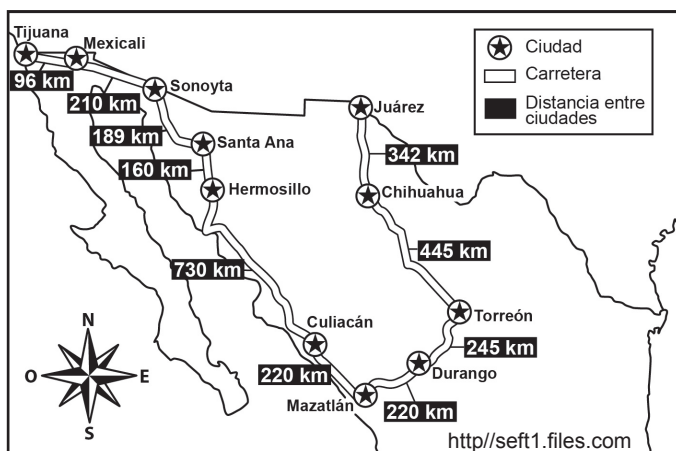
2

Pedro es camionero, el lunes manejó 784.54 km, el miércoles 1 045.05 km, el viernes 487.32 km y el domingo 1 102.48 km. ¿Cuántos kilómetros manejó en total?

- (A) 2 419.39 (B) 3 118.29 (C) 3 408.29 (D) 3 419.39

3

Pedro viajó de Tijuana a Mazatlán, de ahí fue a Torreón y por último a Cd. Juárez. ¿Cuántos kilómetros recorrió?



Operación

Resultado

4

La gráfica representa los días que manejó Pedro para llegar de Tijuana a Ciudad Juárez. ¿Qué día manejó más que el miércoles pero menos que el sábado?



5

El camión de Pedro, transporta 1 500 kg de papa y diariamente hace 10 viajes de la central de abastos a los mercados de la ciudad. ¿Cuántos kg de papa transportará en 10 días?

(A) 1 500 kg

(B) 15 000 kg

(C) 150 000 kg

(D) 1 500 000 kg

6

Luisa compró una lavadora con un costo de \$2 850. Al pagar en caja le hicieron un descuento y pagó \$2 137.50. ¿Qué porcentaje le descontaron?

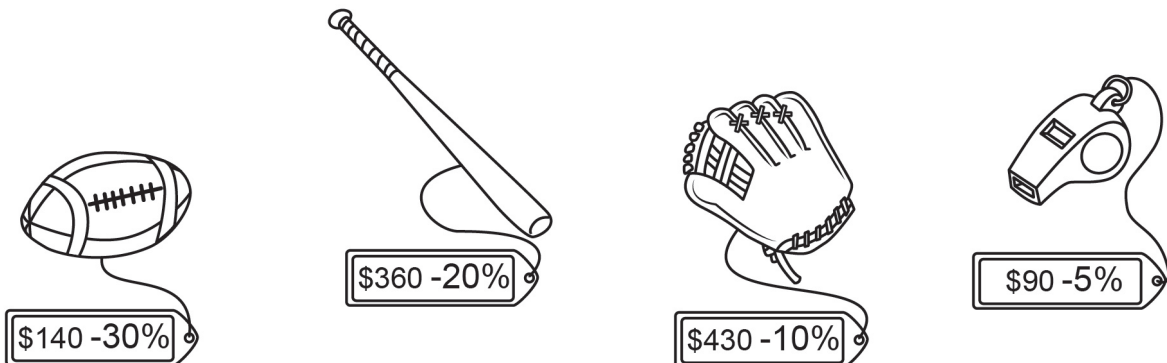
(A) 5%

(B) 15%

(C) 25%

(D) 30%

Lee y contesta el reactivo 7.



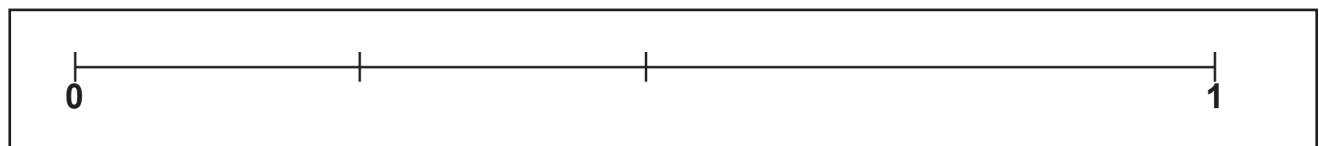
7

Escribe el precio que se pagará por cada artículo.

Artículo	Precio con descuento
Guante	
Bat	
Silbato	
Balón	

8

En la escuela Liberación se realizó un concurso de salto de longitud. Participaron los niños de 6° grado, Jaime saltó $\frac{3}{4}$ del total, Miguel $\frac{1}{3}$, Alicia $\frac{2}{8}$ y José $\frac{3}{6}$. Ubica en la recta el salto de cada uno.



9

Manuel tiene vacas lecheras y va a exportar leche a Estados Unidos. ¿Cuántos litros de leche debe producir para completar 45 galones?

(A) 166.395 ℓ

(B) 166.385 ℓ

(C) 170.235 ℓ

(D) 170.325 ℓ

Lee y contesta los reactivos 10 y 11.

La maestra de 4° realizó un registro de lectura a sus alumnos para saber cuántas palabras leen por minuto.

Alumno	Luis	Alonso	María	Inés	Karla	Pedro	Daniel
Palabras	92	84	114	95	104	89	112

10

¿Cuál de los alumnos representa la mediana ?

(A) Luis

(B) Alonso

(C) Inés

(D) Pedro

11

¿Cuál es la media (promedio) de palabras leídas por minuto de los alumnos?

Operaciones

Resultado

12

Dibuja las siguientes figuras en el plano cartesiano según las coordenadas.



(3, 4)



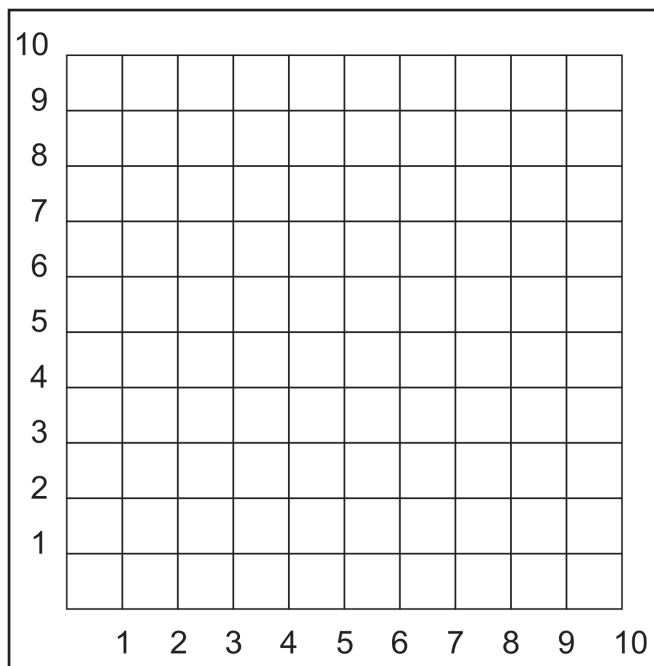
(5, 2)



(2, 8)



(6, 7)



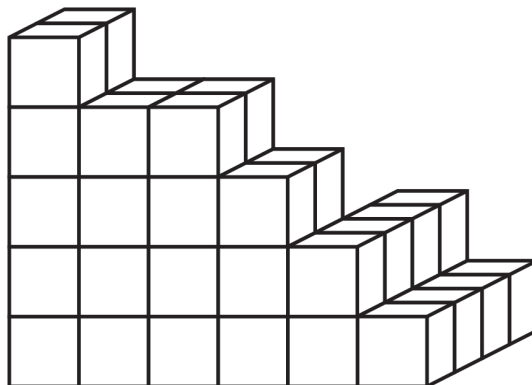
13

¿Cuáles son las cifras que faltan para completar la sucesión?

0.19, 0.23, 0.27, 0.31, _____, _____, _____

- (A) 33, 32, 35 (B) 0.33, 0.35, 0.39 (C) 0.32, 0.33, 0.34 (D) 0.35, 0.39, 0.43

Lee y contesta el reactivo 14.



14

Cada caja de la imagen tiene de volumen 60cm^3 . ¿Cuántas cajas faltan para completar en total $4\,260\text{cm}^3$?

- (A) 27 (B) 30 (C) 32 (D) 34

15

Completa el cuadro con la información correcta

Figura	Nombre	Caras	Aristas	Vertices

16

A Daniela le regalaron un plato de forma circular que tiene un radio de 15 cm. Lo quiere decorar con listón alrededor. ¿Qué cantidad utilizará?

Operaciones

Resultado

1

¿Cuál situación muestra un estilo de vida saludable?

- (A) Daniel Practica futbol, come frutas y verduras y se desvela seguido para estudiar.
- (B) Ana corre todas las mañanas, al terminar bebe un yogurt, come una dona y tres huevos.
- (C) Noé hace ejercicio, toma ocho vasos de agua, come frutas y verduras, duerme ocho horas diarias.
- (D) Laura es estudiosa y toma café para no dormir, es excelente compañera y tiene buen promedio.

2

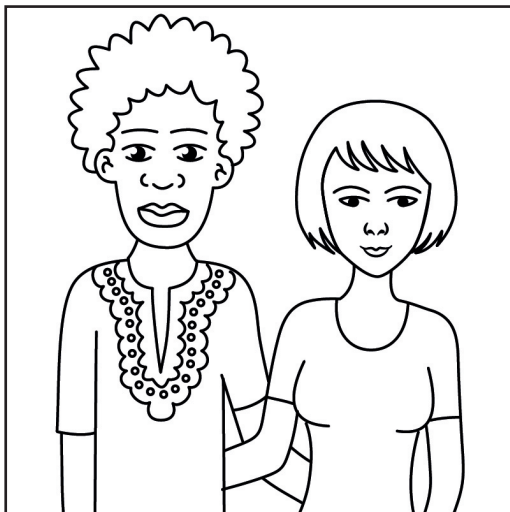
Pablo es chofer, para que maneje adecuadamente, ¿cuáles aparatos intervienen?

- (A) Reproductor y nervioso
- (B) Nervioso y respiratorio
- (C) Digestivo y respiratorio
- (D) Nervioso y locomotor

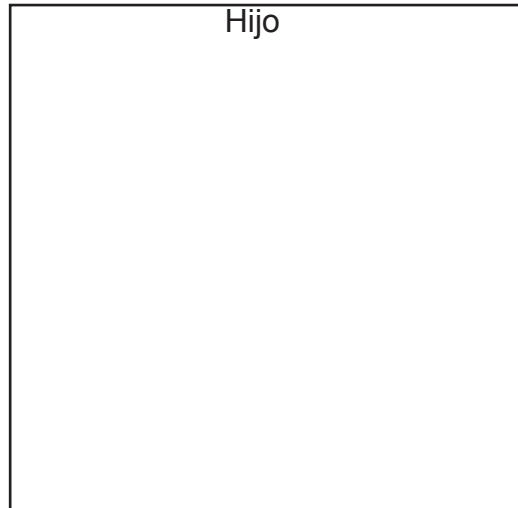
Lee y contesta el reactivo 3.

3

Mariana y Jesús decidieron casarse. Según sus características físicas, dibuja cómo podría ser su hijo.



Hijo



4

Manuel es un adolescente, ¿qué acciones puede realizar para tener una conducta sexual responsable? Escribe dos.

1. _____
2. _____

5

¿En cuál situación se muestra el cuidado de los seres vivos?

- (A) En el pueblo donde vive Rosa, talaron árboles para la construcción de una maquiladora.
- (B) En la ciudad se permite el tránsito de todo tipo de vehículos durante las 24 horas.
- (C) En la presa hay recorridos en lancha y pesca indiscriminada todo el año.
- (D) En el zoológico de Chihuahua nació un tigre en peligro de extinción.

Lee y contesta el reactivo 6.

La familia de Pedro realiza las siguientes acciones:

1. Practican deporte al aire libre.
2. Consumen productos de la localidad.
3. Son voluntarios en un asilo de ancianos.
4. Cuando van al mandado llevan sus propias bolsas.
5. Separan los desechos de la casa en orgánicos e inorgánicos.

6

De sus acciones, ¿cuál opción muestra las sustentables?

(A) 1, 2, 3

(B) 1, 3, 4

(C) 2, 4, 5

(D) 3, 4, 5

Lee y contesta el reactivo 7.



Astrolopitecus



Neardental



Homo habilis



Homo erectus



Homo sapiens

7

Explica los cambios que se aprecian en la evolución del ser humano.

8

Escribe dos acciones que se implementan para disminuir el calentamiento global.

1. _____
2. _____

9

¿Cuál es un beneficio que se obtiene del uso de la energía?

- (A) Elaboración de alimentos con más rapidez.
- (B) Elevados costos de producción de combustibles.
- (C) Explotación de yacimientos de manera descontrolada.
- (D) Generación de contaminantes al obtener algunos tipos de energía.



10

Son beneficios del reciclaje, el reúso y la reducción, excepto:

- (A) Disminuyen los gastos de las familias.
- (B) Aumento de salarios y prestaciones de los trabajadores.
- (C) Se contribuye en la conservación de los recursos naturales.
- (D) Se evitan inundaciones por la acumulación excesiva de basura.

11

Identifica si el cambio físico del objeto es permanente o temporal y explica la razón.

Acción	Tipo de cambio	Por qué razón
		
		

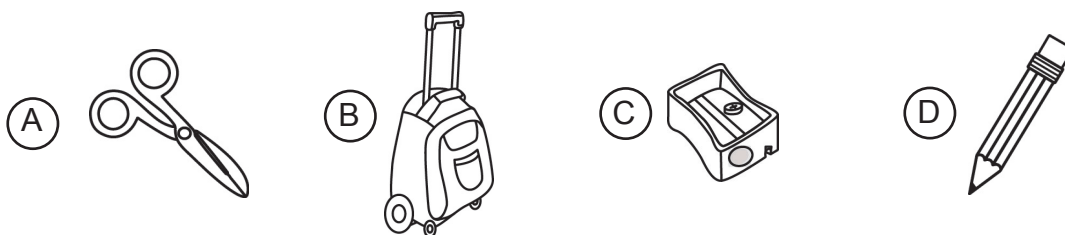
12

Completa el cuadro con la información que se pide.

Objeto	Propiedad	Uso
Vidrio		
	Permeabilidad	
	Elasticidad	

13

Laura necesita elaborar un collage de la primavera. Son máquinas simples que utilizará en su tarea, excepto:



14

Opción que contiene la relación de los beneficios que se obtienen al utilizar fuentes de energía alternativa.

1. El costo de producción es menor.
2. En algunas fuentes se dificulta su almacenamiento.
3. Disminución en el consumo de combustibles no renovables.
4. Algunas utilizan los recursos que brinda la naturaleza y son renovables.
5. Alteración de los ecosistemas por la construcción de plantas para generar energía.

(A) 1, 2, 3

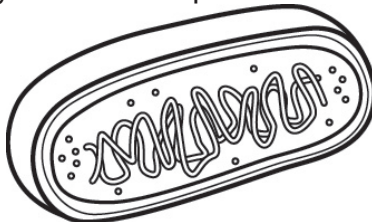
(B) 1, 3, 4

(C) 2, 3, 4

(D) 3, 4, 5

Lee y contesta el reactivo 15.

Manuel visitó un laboratorio y observó las partes de una célula.


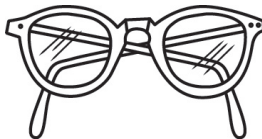


15

Escribe el nombre del instrumento que utilizó para verla.

16

Explica el uso que se le puede dar a los siguientes objetos:

Objeto		
Uso		

1

Opción que contiene la relación entre las proyecciones con sus descripciones.

Proyección

Descripción

1. Cilíndrica

2. Cónica

3. Plana

a. Se proyecta la superficie del planeta en una hoja de papel que hace contacto en un solo punto, se presenta solo una mitad del globo terrestre.

b. Se muestra al mundo en un plano donde los meridianos se curvan suavemente, disminuyendo la distorsión en las zonas polares.

c. La representación será exacta cerca de donde ambas figuras se tocan pero tendrán deformaciones en los puntos más alejados.

d. Los territorios cercanos al ecuador mantienen sus proporciones, pero al aproximarse a los polos la imagen se distorsiona.

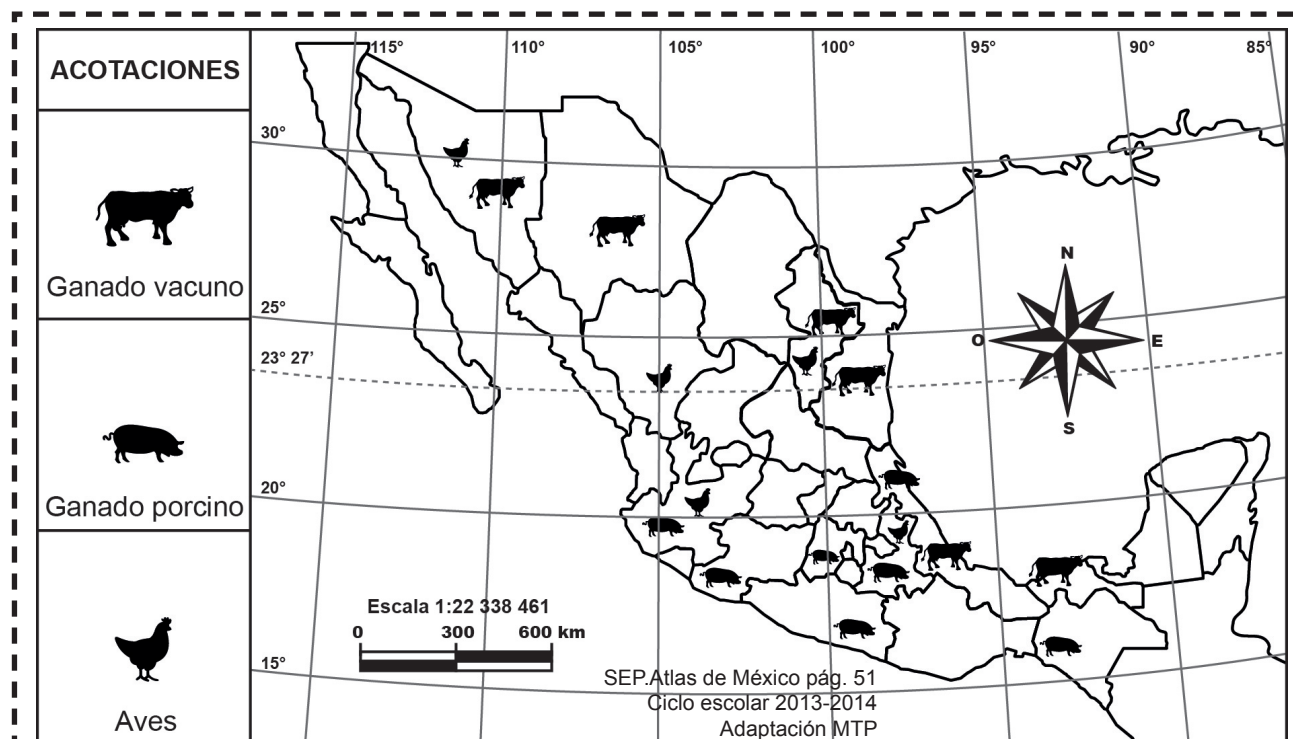
(A) 1a, 2b, 3c

(B) 1b, 2c, 3d

(C) 1c, 2a, 3d

(D) 1d, 2c, 3a

Lee y contesta el reactivo 2.



2

La información geográfica que está representada en el mapa es de escala...

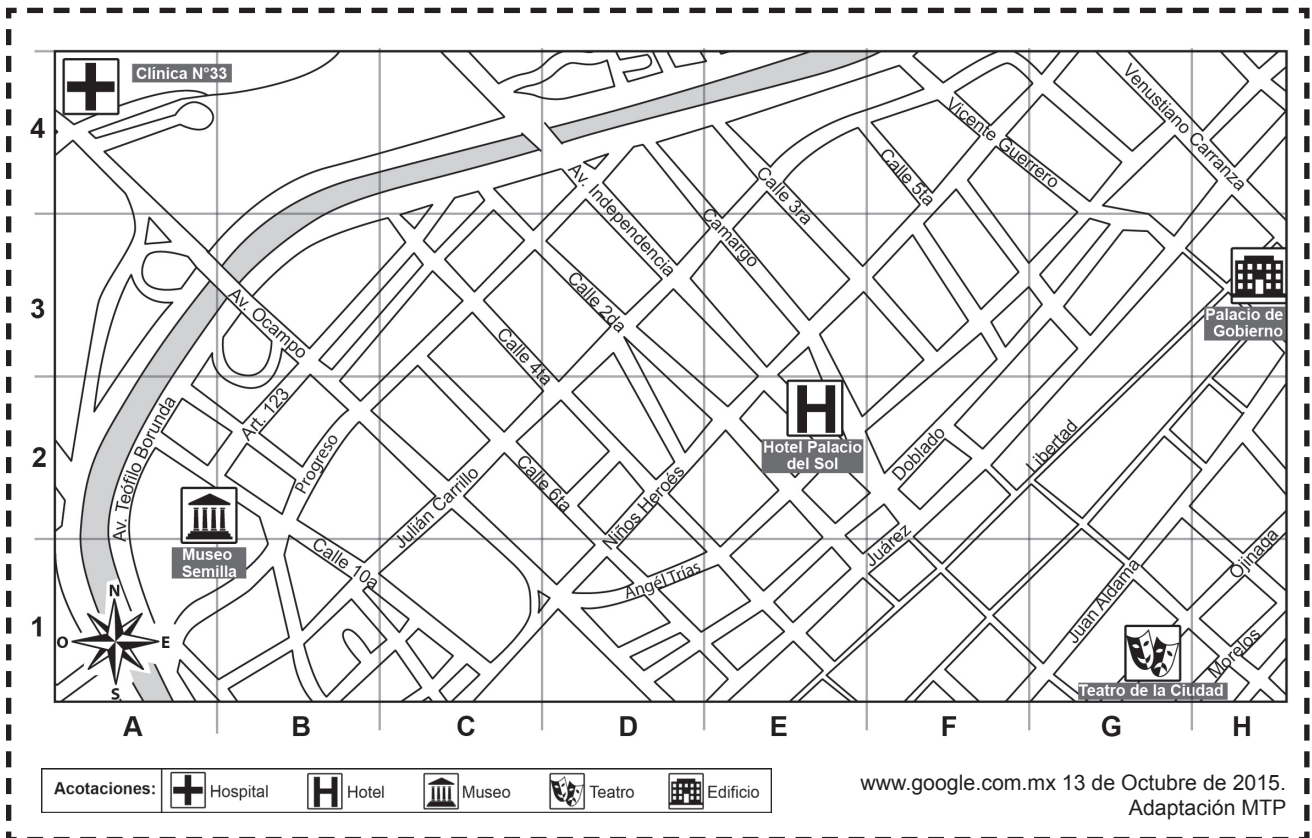
(A) local.

(B) estatal.

(C) mundial.

(D) nacional.

Lee y contesta el reactivo 3.



3 Escribe las coordenadas y lugares que se pide.

Coordenadas en que se encuentra el hotel Palacio del Sol _____

Coordenadas en que se encuentra el Teatro de la Ciudad _____

Las coordenadas (H, 3) corresponden a _____

Las coordenadas (A, 4) corresponden a _____

4 Fernando llegó a conocer la ciudad de Chihuahua, se hospedó en el hotel Palacio del Sol, por la tarde habrá una función en el Teatro de la Ciudad, él usará su GPS para llegar. Escribe por qué es importante este tipo de tecnología.

5 En los límites de los estados de Puebla y Veracruz se encuentra ubicado el volcán Citlaltépetl o Pico de Orizaba, el cuál se formó con el impacto ocurrido entre dos placas tectónicas, ¿a qué movimiento se refiere?

(A) Divergente

(C) Transcurrente

(B) Convergente

(D) Deslizamiento

6

Un grupo de amigos irá de vacaciones a diferentes lugares del mundo. Opción que contiene la relación de las zonas térmicas con la situación que corresponde.

Zona térmica

Situación

1. Templada

a. Emilio comentó que visitará los montes Coriacos ubicados al Noroeste de Rusia.

2. Cálida

b. Eunice explicó que visitará la ciudad de Verona ubicada al norte de Italia.

c. Gerardo expresó que recorrerá la Riviera Maya porque quiere conocer Tulum y Xcaret.

(A) 1a, 2b

(B) 1b, 2a

(C) 1b, 2c

(D) 1c, 2b

7

Julieta dice que las corrientes marinas son parte de la dinámica de las aguas oceánicas y que éstas son muy importantes para la vida en el planeta. Escribe por qué.

8

Explica qué sucedería si no hubiera movimiento de traslación.

9

Opción que contiene las razones sociales por las que se da la emigración.

1. Falta de empleo
2. Inseguridad
3. Terremotos
4. Violencia
5. Guerras

(A) 1, 2, 3

(B) 2, 3, 4

(C) 2, 4, 5

(D) 3, 4, 5

10

Paulina visitó diferentes lugares del mundo. Opción que contiene los países con sus monumentos arquitectónicos declarados patrimonio cultural de la humanidad.

País

Monumento arquitectónico

1. Francia

a. Estatua de la libertad

2. México

b. La gran muralla

3. China

c. Machu Picchu

4. Perú

d. La torre Eiffel

e. El Tajín

(A) 1a, 2b, 3c, 4d

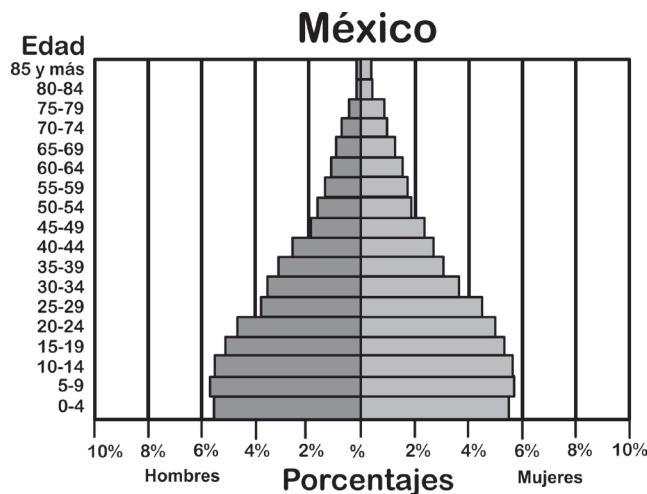
(B) 1b, 2c, 3d, 4e

(C) 1c, 2d, 3e, 4a

(D) 1d, 2e, 3b, 4c

Lee y contesta el reactivo 11.

Censo de Población y Vivienda 2010



SEP. Atlas de México
Ciclo escolar 2013-2014
Adaptación MTP

11

Identifica en qué rango de edad se encuentra la mayor población y escribe qué retos enfrenta el país.

12

Debido a las implicaciones provocadas por el crecimiento urbano, escribe dos acciones que permitan el cuidado del ambiente.

13

Un grupo de menonitas ordeñan sus vacas para obtener y procesar la leche hasta convertirla en barras de queso que serán distribuidas a diferentes lugares. Aquí se ejemplifican varios procesos, excepto:

- (A) De consumo (C) De transformación
(B) De producción (D) De comercialización

14

Opción que contiene los principales países del continente americano productores de granos básicos.

1. Costa Rica 2. Canadá 3. México
4. Brasil 5. Chile

- (A) 1, 2, 3 (B) 2, 3, 4 (C) 2, 4, 5 (D) 3, 4, 5

15

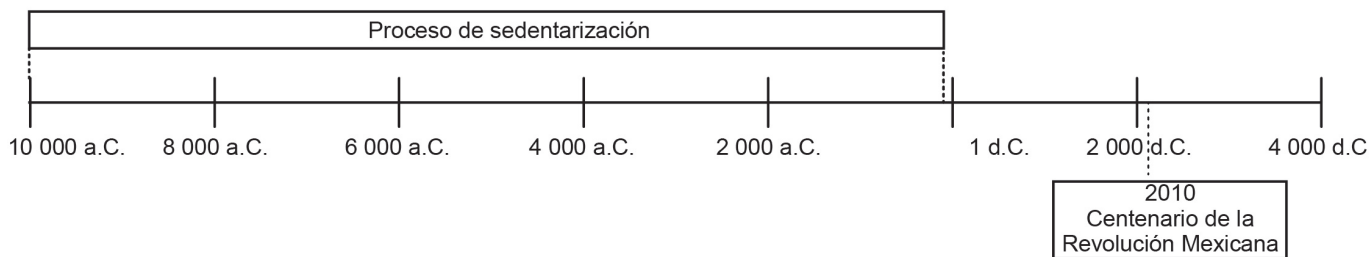
Escribe tres consecuencias que provoca el consumismo en el mundo.

16

Estados Unidos de América tiene un ingreso de Producto Interno Bruto más alto que México. Escribe qué diferencias económicas existen entre ellos.

Historia

Lee y contesta el reactivo 1.



1

¿Cuánto tiempo ha pasado desde que terminó el proceso de sedentarización hasta nuestros días?

- (A) Más de mil años. (C) Más de dos mil años.
(B) Menos de mil años. (D) Menos de dos mil años.

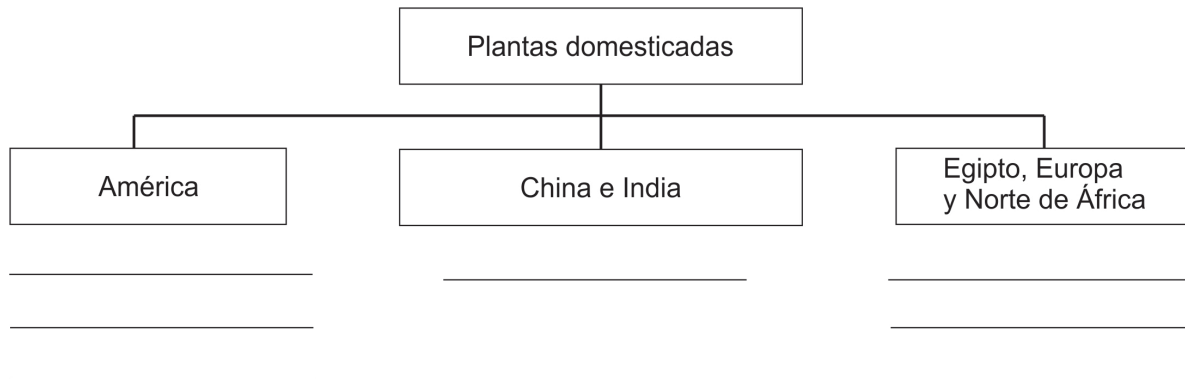
2

Opción que contiene la relación entre las formas de vida de los grupos y sus actividades.

Grupo	Actividad
<p>1.</p>	<p>a. Lograron domesticar animales como perros, vacas y caballos, y las mujeres y niños descubrieron la agricultura por ser quienes se dedicaban a la recolección de frutos.</p>
<p>2.</p>	<p>b. Había campesinos, artesanos, ganaderos, comerciantes y personas con funciones religiosas y políticas. Empezaron a construir centros ceremoniales y viviendas.</p> <p>c. Las mujeres y niños se dedicaban a la recolección de frutos, los hombres cazaban en grupo y se organizaban para seguir a sus presas y encontrar territorios con nuevos recursos.</p>
(A) 1a, 2b	(B) 1a, 2c
(C) 1c, 2a	(D) 1c, 2b

3

Completa el esquema escribiendo sobre las líneas las primeras plantas que fueron cultivadas en el lugar correspondiente.



4

Explica qué importancia tuvo la relación del ser humano con la naturaleza para su evolución.

Lee y contesta el reactivo 5.

Civilización agrícola



1. Mesopotamia
 2. Egipto
 3. India
 4. China

País actual

- a. Egipto, Sudán.
- b. Turquía, Iraq, Siria.
- c. China.
- d. Pakistán, India.
- e. Portugal

5

Opción que contiene la relación de las civilizaciones agrícolas con los países que actualmente ocupan ese territorio.

- (A) 1a, 2b, 3d, 4e
 (B) 1b, 2a, 3d, 4c
 (C) 1d, 2a, 3b, 4e
 (D) 1e, 2a, 3c, 4d

Lee y contesta el reactivo 6.

Los primeros cristianos fueron _____, luego muchos griegos y romanos adoptaron esta religión. Practicaban sus creencias sin conflictos debido a que tenían _____ religiosa. Consideraban la existencia de un solo _____. En el documento _____ se decretó la neutralidad religiosa y al paso de los siglos el _____ se extendió por Europa.

judíos

cristianismo

Edicto de Milán

libertad

dios

etruscos

judaismo

emperador

persecución

Jesús de Nazaret

6

Opción que contiene las palabras que completan el texto.

- (A) judíos, persecución, emperador, Jesús de Nazaret, cristianismo.
- (B) etruscos, libertad, emperador, Edicto de Milán, judaismo.
- (C) etruscos, persecución, dios, Jesús de Nazaret, judaismo.
- (D) judíos, libertad, dios, Edicto de Milán, cristianismo.

7

Escribe tres de las características del mar Mediterráneo que lo hacen ser considerado uno de los más importantes para el desarrollo de grandes civilizaciones.

8

Escribe una característica de Esparta y Atenas en cada uno de los siguientes aspectos:

Ciudades-Estado	Gobierno	Educación	Derechos Políticos
Esparta			
Atenas			

Lee y contesta el reactivo 9.

Cultura	Duración
Moche	100 - 700 d. C.
Maya	250 - 900 d. C.
Nazca	100 - 800 d. C.
Huari	550 - 900 d. C.
Teotihuacana	100 a. C. - 750 d. C.

9

¿Cuántos siglos han pasado desde que se extinguieron las culturas Maya y Huari hasta la actualidad?

(A) 10

(B) 11

(C) 12

(D) 13

10

A Julia le tocó exponer las características económicas de los incas. ¿Cuál opción las contiene?

1. El Tahuantinsuyo se dividía en cuatro regiones: centro, sur, oriente y norte costero.
2. Desarrollaron un sistema de contabilidad quipu.
3. Sus principales cultivos eran el trigo, y la papa.
4. Producían la coca para ceremonias religiosas.
5. A los gobernantes se les llamaba Inca.

(A) 1, 2, 4

(B) 1, 4, 5

(C) 2, 3, 4

(D) 2, 4, 5

11

Anastasia investigó las culturas del periodo posclásico: Inca y Mexica. Escribe una diferencia entre ambas civilizaciones.

12

La educación de los Incas estaba reservada para los nobles, se les instruía desde los cuatro años para ser sacerdotes o dirigentes, a las mujeres para realizar asuntos religiosos, hacer vestimentas finas y algunas para casarse con altos funcionarios. Explica qué se les enseñaba a los demás niños y niñas.

13

El equipo de José encontró las características en común que tuvieron Europa y Asia en la Edad Media, ¿cuál opción las contiene?

1. El avance tecnológico.
2. Se dedicaban a la agricultura.
3. El culto religiosos era monoteísta.
4. Trabajaban en la producción artesanal.
5. El comercio era la principal actividad económica.

(A) 1, 2, 4

(B) 1, 4, 5

(C) 2, 3, 4

(D) 2, 4, 5

14

Son causas de la disolución del Imperio romano de Occidente, excepto:

- (A) Los pueblos guerreros de Europa, Asia y África se introdujeron en el imperio.
- (B) Los grupos militares lucharon entre sí, creando temor entre la población.
- (C) El ejército militar decidía cuál emperador gobernaba y cuál no.
- (D) El nacimiento de los reinos bárbaros.

15

El feudalismo surgió gracias a los triunfos militares en favor del Imperio romano, donde la nobleza militar recibía tierras de cultivo como recompensa de sus logros. Explica la relación que existía entre el señor feudal y los siervos.

16

Escribe en cada espacio el número que corresponda a la descripción de cada aspecto del Imperio bizantino.

Aspecto	Descripción
1. Religioso	<input type="radio"/> El emperador Constantino estableció su capital en la antigua ciudad griega de Bizancio.
2. Cultural	<input type="radio"/> Península de los Balcanes, Asia Menor, Siria, Palestina, Egipto y las islas del Mediterráneo oriental.
	<input type="radio"/> El desarrollo del comercio la navegación y la industria.
3. Expansionista	<input type="radio"/> Se adoptó una forma de cristianismo conocida como cristiano-ortodoxa.
4. Económico	<input type="radio"/> El idioma oficial era el griego, aunque se fusionaron elementos de los romanos, griegos y persas.

Formación Cívica y Ética

1

Durante la pubertad y adolescencia se experimentan cambios físicos y emocionales muy notorios. Opción que contiene la relación entre los cambios y sus ejemplos.

Cambio

Ejemplo

1. Emocional

a. Se ensancha la espalda.

b. La voz se hace mas grave.

c. Cambios bruscos de ánimo.

d. Cambian los rasgos faciales.

e. Crece el vello en el pubis y axilas.

2. Físico

f. Enamoramiento y atracción sexual.

g. Etapa de mucho cansancio y sueño.

h. Necesidad de estar con personas de la misma edad.

(A) 1a,b,d 2c,e,f,g,h

(C) 1c,b,f 2a,b,e,g,h

(B) 1a,f,h 2b,c,d,e,g

(D) 1c,f,h 2a,b,d,e,g

2

Joel asistió a una conferencia donde se habló sobre medidas que favorecen el bienestar integral de las personas. Opción que contiene algunos ejemplos de éstas.

1. Consumir comida rápida como pizza y refrescos.

2. Utilizar la violencia física y verbal para lograr lo que se desea.

3. Emplear el diálogo y respeto ante un grupo laboral o estudiantil.

4. Realizar alguna actividad física regularmente como caminar o correr.

5. Utilizar métodos anticonceptivos como condones, pastillas o parches para prevenir embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual.

(A) 1, 2, 3

(B) 1, 3, 5

(C) 2, 3, 4

(D) 3, 4, 5

3

Sebastián comenzó a experimentar cambios físicos y emocionales relacionados con la adolescencia. ¿Con quién debe aclarar sus dudas y por qué?

4

Cecilia tiene 12 años y es muy delgada ya que piensa que solo así será atractiva. ¿Qué consecuencias de salud puede tener al seguir este estereotipo?



5

Antonio es uno de los alumnos más inteligentes de su grupo, usa lentes por un problema que tiene. Sus compañeros constantemente se burlan de él diciéndole apodos. ¿Cuál estrategia debe seguir para manifestar sus emociones y sentimientos de forma asertiva?

- (A) Comunicar de manera clara lo que siente, controlando sus impulsos. (C) Retirarse de sus compañeros y no decir lo que siente y piensa.
- (B) Ofender a sus compañeros por la injusticia que están cometiendo. (D) Enojarse con sus compañeros y no hablarles.

6

Carlos quiere ser un atleta de alto rendimiento, participar en competencias y ganar. Las siguientes son acciones que debe realizar para lograr sus metas, excepto:

- (A) Alimentarse balanceadamente para tener una adecuada nutrición.
- (B) Participar en todas las competencias para compararse con otros.
- (C) Entrenar el tiempo requerido para aumentar su rendimiento.
- (D) Tomar vitaminas y energéticos diariamente.

7

Eduardo y Humberto son amigos, durante el examen de matemáticas Eduardo le copió a Humberto porque no había estudiado. El profesor se dio cuenta y les anuló el examen a los dos. Esta situación es...

8

Elvira fue a tramitar el pasaporte mexicano pero le faltaba un documento, el funcionario que la atendió le pidió dinero para continuar el trámite sin que presentara ese papel. ¿Qué debe hacer?

9

Eva es madre soltera y perdió su empleo. Opción que contiene las implicaciones que tiene este hecho para su familia.

1. Dejará de trabajar un tiempo para descansar.
2. Se desestabilizarán las relaciones familiares.
3. Se vivirá con la incertidumbre de cuánto tiempo durará la situación.
4. Se llevará a su familia de vacaciones con la liquidación que le dieron.
5. No podrán satisfacer las necesidades básicas: alimentación, vestido, pago de servicios, entre otras.

(A) 1, 2, 3

(B) 1, 3, 5

(C) 2, 3, 5

(D) 2, 4, 5

10

Claudia tiene una vecina que es de la Ciudad de México, ella tiene un acento distinto al hablar y diferentes costumbres. ¿Por qué es importante respetar y aceptar estas diferencias?

- (A) Porque son personas distintas con costumbres extrañas.
- (B) Porque al respetarlos se les puede ayudar a cambiar.
- (C) Porque así se fomenta la convivencia armónica.
- (D) Porque así se evitará problemas.

11

¿Por qué se debe evitar la discriminación y el racismo entre las personas?

12

Escribe tres implicaciones de usar de manera desmedida el agua potable.



13

Opción que contiene los asuntos de interés común que necesitan la participación de la sociedad.

1. La aplicación de la ley.
2. El trato justo e igualitario.
3. El cuidado y la protección del ambiente.
4. La implementación de los derechos humanos.
5. La atención a personas en situación de vulnerabilidad.
6. Las oportunidades para el desarrollo personal y social.

(A) 1, 2, 3, 4

(B) 1, 3, 5, 6

(C) 2, 3, 4, 5

(D) 2, 3, 5, 6

14

Opción que contiene las actitudes ciudadanas que contribuyen al cumplimiento de la ley.

1. No declarar impuestos.
2. Pagar con puntualidad la revalidación vehicular.
3. Cruzar las calles por la zona de peatones y puentes.
4. Acelerar cuando el semáforo cambia de verde a amarillo.
5. Solicitar una licencia para conducir en la dirección de tránsito.

(A) 1, 2, 3

(B) 1, 3, 5

(C) 2, 3, 5

(D) 2, 4, 5,

15

¿Por qué se dice que el gobierno de nuestro país es democrático?

16

Escribe un mecanismo de participación ciudadana y describe en qué consiste.
