



الدرجة : مئتان

سلم تصحيح مادة التربية الوطنية لشهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية دورة ٢٠١٩.

(أ) أجب عن الأسئلة الآتية :

١- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك .
(٤٠ درجة)

١- (صح)

٢- (غلط)

٣- (صح)

٤- (صح)

أو أية إشارة تدل على الإجابة الصحيحة ينال الطالب الدرجة المستحقة :

ملاحظة : لكل إجابة صحيحة عشر درجات .

٢- اكتب في ورقة إجابتك العبارات الواردة في المجموعة (أ) أو ما يناسب كلاً منها في المجموعة (ب) (٣٠ درجة)

المجموعة (ب)

- سورية والعراق

- سورية ومصر وليبيا

- سورية ومصر

المجموعة (أ)

- ميثاق العمل القومي

- اتحاد الجمهوريات العربية

- الجمهورية العربية المتحدة

أو ١-٢ ، ٢-٣ ، ٣-١

ملاحظة : للإجابة الصحيحة عشر درجات .

(١٢ درجة)

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك

- الخدمات الوقائية التي تقدمها المراكز الصحية : التنقيف الصحي أو (٢)

ملاحظة : للإجابة الصحيحة اثنتا عشر درجة .

(١٨ درجة)

٤- تعد اللغة من أهم عوامل تكوين الأمة علل ذلك .

- لأنها بمنزلة حياة الأمة .
- (أو) اللغة روح الأمة وحياتها وأنها بمنزلة محور القومية .
- الأمة التي تنسى لغتها تكون قد فقدت حياتها وكيانها .
- (أو) اللغة تُعد وعاء لكل إنجازات الأمة العلمية والأدبية .
- ملاحظة : يُكتفى بفكرة واحدة صحيحة ولها ثمان عشر درجة .

(ب) - أجب عن سؤلين فقط من الأسئلة التالية : (مئة درجة لكل سؤال خمسين درجة)

١- ما يُميز الاحتلال الصهيوني لفلسطين عن غيره أنه استيطاني ، وضح ذلك .

- يعمل على طرد السكان الأصليين .
- استبدالهم باليهود المهجرين من دول أخرى .
- امتد (الاستيطان) ليشمل الجولان السوري المحتل .
- يُمثل (الاستيطان) حلقة مركزية ثانية بعد الهجرة .
- كسلسلة من التطبيقات العملية للفكر الصهيوني .
- كمرحلة لإقامة إسرائيل الكبرى .
- المستوطنات عنصرية لأن جميع سكانها يهود .
- هناك نزعة توسعية في الفكر الصهيوني .
- يرفض الكيان الصهيوني السلام (أو) يستخدم الاستيطان وسيلة لتحقيق أهدافه .
- ملاحظة : يُكتفى بخمس أفكار لكل فكرة عشر درجات .

٢- ما مظاهر الانتماء الوطني ؟

- الاعتزاز بالرموز الوطنية .
- المشاركة في المناسبات الوطنية أو الأعياد الوطنية .
- أداء الواجب بدقة أو بإتقان .
- القيام بالأعمال التطوعية (بأنواعها كافة) .
- تقديس الوحدة الوطنية .
- المحافظة على ثروات الوطن .
- احترام قوانين المجتمع .
- تشجيع المنتجات الوطنية .
- الشعور بالحنين للوطن (في حال البعد عنه) .
- الدفاع عن الوطن (في حين يتطلب ذلك) .
- ملاحظة : يُكتفى بخمس فكر صحيحة لكل فكرة عشر درجات .

٣- قارن بين الحوار المدرسي والحوار المجتمعي .

الحوار المجتمعي	الحوار المدرسي
<ul style="list-style-type: none"> - يُعقد في المؤسسات الاجتماعية . - يُناقش القضايا الاجتماعية . - من خلال المؤسسات الحكومية والمنظمات الأهلية 	<ul style="list-style-type: none"> - هو الحوار بين الطالب وزملائه - بين الطالب ومدرسيه - (يتحقق ذلك) بمناقشة الأفكار فيما بينهم وطرح أسئلة للنقاش في الغرفة الصفية . - الحوار في المنظمات التي ينتمي إليها الطالب . - يساعد في حل المشكلات التي تعترض العملية التربوية . - يُصحح المفاهيم المغلوطة من خلال مجالس المدرسين أو مجالس الأولياء .

ملاحظة : يُكتفى بخمس فكر صحيحة لكل فكرة عشر درجات بحيث يكتب الطالب فكرتين على الأقل من كل جانب .

انتهى السُّلم