

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade5>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)

## النص المعلوماتي الثاني

اقرأ الموضوع الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

### الحضانة في الطير

إذا جاء الربيع، أو هَلَّ الصَّيْفُ، رَأَيْتَ الأُلُوفَ الْمُؤَلَّفَةَ مِنَ الطَّيْرِ تَبْنِي أَعْشَاشَهَا، وَهِيَ تَبْنِيهَا فِي الشَّجَرِ، وَعَلَى الْحَائِطِ، وَفِي الرَّمْلِ، وَفِي كُلِّ فَجْوَةٍ تَضَعُ الْبَيْضَ، ثُمَّ تَجْلِسُ عَلَيْهِ سَاهِرَةً الْعَيْنِ، فَلَمَّ هَذَا الْجُلُوسُ يَا ثَرَى؟ إِنَّ أَوَّلَ غَرَضٍ تَرْمِي إِلَيْهِ الطَّيُورُ مِنْ جُلُوسِهَا عَلَى بَيْضِهَا، هُوَ: **إِدْفَاءُ الْبَيْضِ**: حَتَّى يَنْمُو جَنْبُهُ، وَيَتِمَّ تَكْوِينُهُ؛ فَالْفَرْخُ لَا يَتَخَلَّقُ بِالسَّرْعَةِ الْمَطْلُوبَةِ إِذَا هَبَطَتْ دَرَجَةُ حَرَارَةِ الْبَيْضَةِ عَنْ ثَمَانٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً مِئْوِيَّةً، فَإِذَا انْخَفَضَتْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ عَنْ ذَلِكَ أَبْطَأَ نُمُو الْفَرْخِ، فَإِذَا ظَلَّتِ الْحَرَارَةُ مُنْخَفِضَةً مَاتَ الْفَرْخُ دَاخِلَ الْبَيْضَةِ.

أما الغرض الثاني من الحضانة فهو إدفاء الفرخ؛ فالفرخ يخرج عادة من البيضة، وحلقه لم يستتم، فلا بدّ للإم من إدفاء الفرخ؛ حتى يكتمل حلقه.

### وغرض ثالث من الحضانة:

إن وجود الأم مع بيضها أو فرخها يحقق له النفع، ويدفع عنه الضرر؛ فهي برقادها فوقه تحجبه عن الأبصار، فلا يراه الأعداء، وبرقادها تحميه من المطر، والثلج في البلاد الباردة، وتحميه من أشعة الشمس في البلاد الحارة، وهي تنقل بالغش إذا ما عصفت به الريح؛ فتكسبه أتراناً.

### 1. أكمل العبارات الآتية:

- أ. تبني الطيور أعشاشها في: .....
  - ب. تبني الطيور أعشاشها على: .....
  - ت. تحمي الطيور فراخها من: .....
2. اقرأ العبارات الآتية، ثم أكمل الفراغ مستبدلاً بما تحته خط كلمة تؤدي معناها:

أ. إذا هَلَّ الصَّيْفُ تَبْنِي الطَّيُورُ أَعْشَاشَهَا.

- إذا ..... الصَّيْفُ تَبْنِي الطَّيُورُ أَعْشَاشَهَا.

ب. أَوَّلَ غَرَضٍ تَرْمِي إِلَيْهِ الطَّيُورُ هُوَ إِدْفَاءُ الْبَيْضِ.

- أَوَّلَ غَرَضٍ ..... إِلَيْهِ الطَّيُورُ هُوَ إِدْفَاءُ الْبَيْضِ.

ت. تَرْفُدُ الطَّيُورُ فَوْقَ فَرْخِهَا، وَتَحْجِبُهُ عَنِ الْأَبْصَارِ.

- تَرْفُدُ الطَّيُورُ فَوْقَ فَرْخِهَا، ..... عَنِ الْأَبْصَارِ.

### 3. اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط فيما يأتي:

أ. "الألوف المؤلفة من الطير تبني أعشاشها". تدلُّ العبارة على: ( الكثرة - القوة - السرعة )

ب. " تجلس الطيور على بيضها ساهرة العين". تدلُّ العبارة على: ( المرض - الرعاية - الانتظار )

ت. العلاقة بين الكلمتين: يَسْتَتِمُ / يَكْتَمِلُ، هي علاقة: ( ترادف - طباق - جناس )

ث. العلاقة بين الكلمتين: النفع / الضرر، هي علاقة: ( ترادف - طباق - سبب ونتيجة )

### 4. صنف الفكر الآتية إلى فكر رئيسة وفكر داعمة:

أ. تحمي الطيور فراخها من الحرّ ومن البرد. (.....)

ب. الغرض الثاني من أغراض رُقود الطير. (.....)

ت. ترفد الطيور على فراخها؛ ليكتمل نموها. (.....)

ث. إدفاء البيض هو الغرض الأول من الرُقود. (.....)

ج. الطيور تنقل الغش، وتكسبه أتراناً. (.....)

### 5. استناداً إلى الموضوع السابق، ماذا يُمكن أن يحدث إذا:

أ. هبطت درجة حرارة البيضة عن ثمانٍ وعشرين درجة مئوية؟

.....

ب. هَبَّتِ الْعَوَاصِفُ، وَالطَّائِرُ الْأُمُّ خَارِجَ الْعُشِّ؟

**الإجابات:**

1. أ = في الشَّجَرِ، وَعَلَى الْحَائِطِ، وَفِي الرَّمْلِ، وَفِي كُلِّ فَجْوَةٍ.  
ت. = إِدْفَاءُ الْفَرَخِ / ث. = مَنَ الْمَطَرِ، وَالتَّلَجُّ فِي الْبِلَادِ الْبَارِدَةِ، وَأَشِعَّةُ الشَّمْسِ فِي الْبِلَادِ الْحَارَّةِ.
2. أ. = ظَهَرَ وَبَانَ وَجَاءَ / ب. = تَهَدَفَ وَتَقَصَّدَ / ت. = تَسْتَرَهُ وَتَغْطِيهِ
3. أ. = الْكَثْرَةُ / ب. = الرِّعَايَةُ / ت. = تَرَادَفَ / ث. = طَبَاقَ
4. الفكر الرئيسة (ب-ث) الفكر الداعمة (أ- ت- ج)